

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Nilai- Nilai Keislaman Peserta Di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek” ditulis oleh Indah Susanti, NIM. 1220117355. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Nilai Kesilaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena banyaknya kita jumpai peserta didik yang kurang menanamkan keislaman pada diri mereka sendiri. Penerapan Metode yang dilakukan guru pendidikan agama Islam sangatlah penting untuk menanamkan nilai- nilai pada peserta didik. Berdasarkan observasi awal di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek bahwa beberapa dari peserta didik masih kurang memahami fungsi agama dalam kehidupan sehari- hari, beberapa peserta didik sudah menjalankan Rosulullah SAW dengan baik ada juga peserta didik yang sudah mengetahui namun tidak mengamalkannya dalam kehidupan sehari- hari. Dengan demikian, dalam rangka menanamkan nilai keislaman yang baik dalam diri anak didik, lembaga pendidikan atau setiap sekolah semestinya menerapkan pembiasaan pembiasaan. Penanaman nilai keislaman peserta didik dengan menggunakan metode pembiasaan diharapkan dapat menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik dengan baik.

Rumusan masalah ini adalah: 1. Bagaimana perencanaan penerapan metode pembiasaan untuk menanamkan nilai- nilai keislaman peserta didik di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek?. 2. Bagaimana pelaksanaan penerapan metode pembiasaan untuk menanamkan nilai- nilai keislaman peserta didik di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek?. 3. Bagaimana evaluasi penerapan metode pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman peserta didik di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek?. Sedangkan tujuan penelitian: 1. Untuk mengetahui perencanaan penerapan metode pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman peserta didik di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek. 2. Untuk mengetahui pelaksanaan penerapan metode pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman peserta didik di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek 3. Untuk mengetahui evaluasi penerapan metode pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman peserta didik di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif dengan jenis studi kasus (*case research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi sedangkan pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu: (1) pengujian pengamatan, (2) ketekunan pengamatan, (3) triangulasi meliputi: (i) triangulasi sumber, (ii) triangulasi teknik (iii) triangulasi waktu, (4) pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa penerapan metode pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman peserta didik di SMAN

Negeri 1 Panggul adalah sebagai berikut: Melakukan perencanaan berupa; 1. Menyusun kurikulum, program tahunan, program semester, RPP 2. Mengembangkan silabus, 3. Menyiapkan guru yang kompeten,.Dalam pelaksanaannya SMA Negeri 1 Panggul melaksanakan pembiasaan sebagai berikut; 1.Membiasakan mengingat Alloh SWT dilakukan dengan berdo'a sebelum memulai mata pelajaran dan ketika selesai pembelajaran, 2. Membiasakan berperilaku baik dilakukan dengan cara bersalaman dalam kelas baik antara guru dan peserta didik atau peserta didik dengan peserta didik lainnya, guru bertutur kata sopan , serta peserta didik di tanamkan saling menyayangi antar teman, 3. Membiasakan disiplin dan tepat waktu, 4.Membiasakan untuk membaca Al-Quran dengan membiasakan menghafal juz amma, 5.Membiasakan untuk melakukan sholat dhuhur dan sholat dhuha berjamaah kemudian berdzikir sesudahnya, 6.Mengadakan ekstrakurikuler tartil dan hadroh. Evaluasi yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Panggul yaitu;1. Portofolio, 2. Tugas Individu, 3. UTS, 4.UAS, 5.Pengamatan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of habituation method to Instill Islamic Values in Students of SMA Negeri 1 PanggulTrenggalek" was written by Indah Susanti, Registered Student Number 1220117355. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute ofTulungagung. Supervisor: Ahmad FikriAmrullah, M.Pd.I

Keywords: Habituation Method, Islamic Values.

This research was based on efforts to achieve quality Islamic Religious Education, it must begin with qualified Islamic Religious Education teachers. The method of Islamic religious education teachers to instill values in students is necessary. Based on initial observations at SMA Negeri 1 PanggulTrenggalek some of the students still do not understand the function of religion in daily life, some students have carried out the *sunnah* of Prophet Muhammad well and there are also students who already know but do not practice it in. Thus, in order to instill good Islamic values in students, every school should apply habituation method. Instilling Islamic values in students by using the habituation method is expected to grow the faith and piety of students well. The focus of this research are: 1. How is the planning method of habituation to instill Islamic values in students at SMA Negeri 1 Panggul?. 2. How is the implementation of the habituation method to instill Islamic values in students at SMA Negeri 1 Panggul?. 3. How is the evaluation of the habituation method to instill Islamic values in students at SMA Negeri 1 Panggul? While the research objectives are: 1. To find out the planning of the habituation method to instill Islamic values in students at SMA Negeri 1 Panggul. 2. To find out the implementation of the habituation method to instill Islamic values in students at SMA Negeri 1 Panggul 3. To find out the evaluation of the habituation method to instill Islamic values in students at SMA Negeri 1 Panggul.

This research used qualitative-descriptive approach with the type of case study. The data collection techniques were in-depth interviews, observation and documentation. To check the validity of the data the author used methods of:(1) observation testing, (2) observation persistence, (3) source, technique and time triangulation including, (4) peer review through discussion.

From the results of this study, the authors conclude that the application of the habituation method to instill Islamic values in students at SMAN 1 Panggul is as follows: Planning in the form of; 1. Develop curriculum, annual program, lesson plan 2. Develop syllabus, 3. Prepare competent teachers,. In its implementation, SMA Negeri 1 Panggul carries out the following habits; 1. Getting used to remembering Allah SWT is done by praying before starting the subject and when learning is finished, 2. Getting used to good behavior is done by shaking hands in class both between teachers and students or students with other students, the teacher speaks politely, and students are instilled in loving each other between friends, 3. Getting used to discipline and being on time, 4. Getting used to reading the Koran by getting used to memorizing juz amma, 5. Getting used to doing the dhuhur prayer and dhuha prayer in congregation and then dhikir

afterwards, 6. Holding extracurricular tartil and hadroh. The evaluations carried out at SMA Negeri 1 Panggul are; 1. Portfolio, 2. Individual Tasks, 3. UTS, 4. UAS, 5. Observations.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تطبيق طريقة التعود على غرس القيمة الإسلامية للطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ بانجول ترنجاليك" كتبته انداه سوسانتي، رقم الطلاب ٢٢١٠٣٧١١٠٥٥٣٣، البحث العلمي قسم التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: احمد فكري أمر الله الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة التعود، القيمة الإسلامية.

هذا البحث مدفوع بحقيقة أن هناك العديد من الطلاب الذين لا يغرسون الإسلام في أنفسهم تعتبر طريقة معلم التربية الدينية الإسلامية مهمة جدًا لغرس القيم في الطلاب. بناءً على الملاحظة الأولية في المدرسة العالية الحكومية ١ بانجول ترنجاليك أن بعض الطلاب لا يفهمون وظيفة الدين في الحياة اليومية ، قام بعض الطلاب امر رسول الله حسنًا ، وهناك أيضًا طلاب يعرفونه بالفعل ولكن لا يمارسونه في الحياة اليومية. وبالتالي، من أجل غرس القيمة الإسلامية الحميدة في الطلاب، يجب على المؤسسة التعليمية أو كل مدرسة تطبيق عادة التعود. يرجى أن يؤدي غرس القيمة الإسلامية في الطلاب باستخدام طريقة التعود إلى تنمية إيمان وتقوى الطلاب بشكل جيد.

مسائل البحث هي: ١. كيف تخطيط طريقة التعود على غرس القيمة الإسلامية للطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ بانجول ترنجاليك؟. ٢. كيف تنفيذ طريقة التعود على غرس القيمة الإسلامية للطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ بانجول ترنجاليك؟. ٣. كيف تقييم طريقة التعود على غرس القيمة الإسلامية للطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ بانجول ترنجاليك؟. اما اهداف البحث هي ١. معرفة تخطيط طريقة التعود على غرس القيمة الإسلامية للطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ بانجول ترنجاليك. ٢. معرفة تنفيذ طريقة التعود على غرس القيمة الإسلامية للطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ بانجول ترنجاليك. ٣. معرفة تقييم طريقة التعود على غرس القيمة الإسلامية للطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ بانجول ترنجاليك.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع نوع دراسة الحالة (بحث حالة). كانت تقنية جمع البيانات في هذا البحث تستخدم المقابلة المتعمقة والملاحظة والتوثيق، واما التحقق من صحة البيانات المستخدمة وهي: (١) اختبار الملاحظة ، (٢) ثبات الملاحظة ، (٣) التثليث بما في ذلك: (١) تثليث المصدر ، (٢) التثليث الفني (٣) التثليث الزمني ، (٤) مراجعة الأقران من خلال المناقشة، من نتائج هذا البحث، استنتجت المؤلفة أن تطبيق طريقة التعود لغرس القيم الإسلامية لدى الطلاب في

المدرسة العالية الحكومية ١ فأنجول هو كما يلي: ١. تطوير المناهج الدراسية ، ٢ وضع منهج دراسي ، ٣. إعداد معلمين أكفاء .

في تنفيذه ، يقوم في المدرسة العالية الحكومية ١ فأنجول بتنفيذ العادات التالية التعود على ذكر الله سبحانه وتعالى يتم بالصلاة قبل البدء في الموضوع وعند الانتهاء من التعلم ، ٢ يتم التعود على السلوك الجيد من خلال المصافحة في الفصل بين المعلمين والطلاب أو الطلاب بالطلاب الآخرين ، ويتحدث المعلمون بكلمات مهذبة ، ويتم غرس الطلاب في حب بعضهم البعض بين الأصدقاء ، ٣، تعناد على الانضباط وفي الوقت المناسب ، ٤ تعناد على قراءة القرآن بالتععود على حفظ جزء عم . ٥. التعود على أداء صلاة الظهر والجماعة ثم الذكر بعد ذلك. ٦. عقد الرتلة اللامنهجية والحضرةز .