**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. **Hubungan antara kepribadian anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011.**

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan “Ada hubungan yang signifikan antara kepribadian anak terhadap prestasi matematika”, Berdasarkan nilai pada taraf *Sig.(2-tailed)* 0.027 < 0,05. Sedangkan *person correlations* sebesar 0,804 yang artinya korelasi keeratannya sangat kuat.

1. **Hubungan antara minat belajar anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011.**

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan “Ada hubungan yang signifikan antara minat belajar anak terhadap prestasi matematika”, Berdasarkan nilai pada taraf *Sig.(2-tailed)* 0.006 < 0,05. Sedangkan *person correlations* sebesar 0,820 yang artinya korelasi keeratannya sangat kuat.

117

1. **Hubungan yang siknifikan antara kepribadian dan minat belajar anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011.**

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan “ada hubungan yang signifikan antara kepribadian dan minat belajar anak terhadap prestasi matematika”, Berdasarkan nilai pada taraf *Sign* 0.000 < 0,05. Berdasarkan analisis data telah telah dilakukan bahwa besarnya pengaruh/hubungan dari kepribadian dan minat belajar anak terhadap prestasi matematika sebesar 71,3%, sedangkan sisanya 28,7% dipengaruhi oleh variabel lain, selain dari kepribadian dan minat belajar anak tersebut.

1. **Saran**

Yang dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal sebagai Kepala Sekolah diharapkan selalu mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai perpustakaan sekolah, dan alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

1. Kepada Para Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya mengetahui kepribadian dan minat masing-masing anak didiknya sehingga guru dapat memahami siswa dengan baik begitu juga sebaliknya akan membuat siswa jadi lebih semangat dalam mempelajari matematika, dan tidak merasa takut ataupun bosan ketika mempelajari matematika. Karena dengan mengetahui kepribadian dan minat siswa, guru bisa lebih berperan dalam proses belajar mengajar, sehingga pembelajaranpun akan lebih bermakna.

1. Kepada Para Siswa

Dengan mengenal beberapa kepribadian dan minat siswa itu sendiri, siswa akan lebih termotivasi untuk meningkatkan semangat belajar khususnya bidang studi matematika. Sehingga tujuan prestasi yang diharapkan bisa tercapai.

1. Kepada Peneliti

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah proses waktu penelitian sehingga hasil penelitiannya bisa lebih baik dan sesuai dengan apa yang diharapakan.

1. Kepada STAIN Tulungagung

Supaya penelitian ini dapat memberikan informasi bagi calon-calon pengajar matematika, serta diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan ilmu pengetahuan terutama tentang kepribadian dan minat belajar.