**Hubungan Antara Kepribadian dan Minat Belajar Anak Terhadap Prestasi Matematika**

**Siswa Kelas VIII DI SMP Negeri 1 Boyolangu**

**Tahun Pelajaran 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Matematika

**Oleh**

$$LUVY ADHITAMA$$

**NIM. 3214073040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**[STAIN] TULUNGAGUNG**

**2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kepribadian dan Minat Belajar anak Terhadap Prestasi Matematika Siswa Kelas VIII DI SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Luvy Adhitama ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 30 Juni 2011

Pembimbing

**Anissatul Mufarokah, M.Pd**

**NIP.19700817 199803 2 001**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kepribadian dan Minat Belajar anak Terhadap Prestasi Matematika Siswa Kelas VIII DI SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Luvy Adhitama ini telah dipertahankan di depan penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari ................. Juli 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Srata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

 Ketua, Sekretaris,

 **­­­­­­­­­­­­­­Drs. Muniri M.Pd** **Anissatul Mufarokah, M.Pd**

 **NIP.19700817 199803 2 001** **NIP.19681130 200701 1 002**.

Penguji Utama,

**Abdulloh Chakim, M.Pd**

**NIP.19730107 199803 1 003**

Tulungagung, ....... Agustus 2011

Mengesahkan

 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Tulungagung

Ketua,

##### Dr. Maftukhin, M.Ag

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

“Terus menatap kedepan dan jangan sekali-kali menoleh kebelakang jika itu menyakitkan”

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Aku persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku (Haryono dan Sustini) yang selalu membimbing, memberiku kasih sayang dan mendo’akanku serta mendukung setiap langkah-langkahku.
2. Neneku yang senantiasa mendo’akan peneneliti terus, tidak ada capek-capeknya.
3. Adikku tersayang Dea Driantama yang senantiasa mendampingi dan membuatku tetap semangat dan tersenyum.
4. Teman paling spesialku Vina Lutvianis yang selalu mendampingi serta membantu dalam mencari referensi dan ide-ide baru dalam penyempurnaan penelitian ini.
5. Semua guru-guruku yang telah mendidik dan membimbingku mulai dari TK sampai STM.
6. Semua dosen STAIN Tulungagung, khususnya dosen PMT yang terhormat. Terima kasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
7. SMP Negeri 1 Boyolangu, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Teman kecilku Wiknya Rinadi & Farisal Rinadi yang selalu mendukung serta membantu peneliti dalam mencari referensi untuk penyempurnaan skripsi ini.
9. Si gendut Apri Muntohar sebagai teman baik dan teman dalam penelitian di SMP Negeri 1 Boyolangu, serta yang selalu memberi saran-saran dan kritik guna penyempurnaan skripsi ini.
10. Bisri Saekoni & Edi Triono sebagai teman baik peneliti dan yang selalu mengkritik skripsi ini guna penyempurnaan, namun kritikan tersebut selalu tidak beres?
11. Adi selaku teman baiku yang sering peneliti mintai bantuan dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
12. Nana sebagai teman yang selalu membuat peneliti ketawa karena selalu heboh dalam berbagai hal dan kondisi.
13. Arini yang selalu peneliti gangu karena peneliti mintai solusi masalah dalam skripsi ini.
14. Anis yang pernah membantu peneliti dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
15. Binti yang pernah peneliti mintai bantuan dalam menganalisis data penelitian ini.
16. Si manis yulis dan si panjang vinda yang senantiasa baik sering mentraktir peneliti makanan.
17. Yopi/cacing selaku teman baik peneliti dari STM sampai Kuliah.
18. Si kecil Zulva yang membantu peneliti dengan memberi saran-saran guna penyempurnan skripsi ini.
19. Si tembem Luluk sebagai teman kuliah dan membantu peneliti dalam menentukan Analisis yang sesuai dalam penelitian ini.
20. Si kurus Iva yang sering peneliti mintai bantuan dalam menyelesaikan masalah skripsi ini.
21. Semua teman-temanku TMT-A angkatan 2007 yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah peneliti lupakan.
22. Semua makhluk yang tidak dapat kusebut satu persatu sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

**KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Alloh SWT, atas segala nikmat-Nya yang telah di anugerahkan, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akademis. Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan di haribaan Rosululloh SAW, sebagai nabi di akhir zaman.

Sehubungan dengan seleseinya penulisan skripsi ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukin, M.Ag, sebagai ketua STAIN Tulungagung beserta staf dan karyawannya, yang telah berkenaan memberikan bantuan dan bimbingannya.
2. Ibu Anissatul Mufarokah, M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Semua pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Dengan iringan do’a semoga segala bentuannya diberi imbalan oleh Alloh SWT. Sebagai amal yang bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhrinya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

Tulungagung, 30 Juni 2011

penulis

**(LUVY ADHITAMA)**

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul ……………………………………………........................... i

Halaman Persetujuan ……………………………………………………….... ii

Halaman Pengesahan ………………………………………………………… iii

Halaman Motto ………………………………………………………………. iv

Persembahan ..................................................................................................... v

Kata Pengantar ………………………………………………………………. vii

Daftar Isi ……………………………………………………………………… viii

Daftar Tabel ………………………………………………………………….. xi

Daftar Gambar ………………………………………………………………... xiii

Daftar Lampiran ……………………………………………………………… xiv

Abstrak ……………………………………………………………………….. xv

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang ……………………………………………… 1
2. Permasalahan Penelitian…………………………………….. 6
3. Tujuan Penelitian …………………………………………… 8
4. Kegunaan Penelitian ………………………………………... 8
5. Penegasan Istilah …………………………………………… 10
6. Sistematika Pembahasan …………………………………… 13

**BAB II : LANDASAN TEORI**

1. Kepribadian
2. Pengertian kepribadian …………………………………. 15
3. Karakteristik Kepribadian ……………………………… 18
4. Faktor-Faktor Pembentukan Kepribadian …………….... 21
5. Minat Belajar
6. Pengertian Minat Belajar …………………….…………. 23
7. Pengertian Belajar ……………………………………… 25
8. Pengertian Minat Belajar ……………………………..... 28
9. Fungsi Minat Dalam Belajar …………………………… 29
10. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar

Siswa Dalam Matematika ……………………………… 31

1. Ciri-Ciri Minat dalam Belajar …………………………. 33
2. Prestasi Matematika
3. Pengertian Prestasi ………………………………….….. 35
4. Pengertian Matematika ………………….……………… 38
5. Pengertian Prestasi Matematika ……………….….……. 41
6. Penilaian Prestasi Matematika ………………….…..….. 42
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi

Matematika ………………………………...…………… 45

1. Penelitian Terdahulu …………………...……...…………… 52
2. Paradigm/Kerangka berfikir ……………………...………… 53
3. Hipotesis ……………………………………………….…… 56

**BAB III : METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian ………………..……………………….…… 58
2. Pola, Sampling, dan Sampel Penelitian …………………….. 60
3. Data, Sumber Data, dan Variabel ………………...………… 62
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ………………….. 64
5. Teknik Analisis Data ………………………………………... 75
6. Prosedur Penelitian …………………………………………. 81

**BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Obyek Penelitian ………………………………… 83
2. Penyajian Data Penelitian …………………………………... 92
3. Analisis Data Penalitian ……………………………………. 100
4. Pembahasan Hasil Penelitian ………………………………. 112

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan …………………………………………………. 117
2. Saran ……………………………………………………….. 118

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi angket kepribadian anak …………..…………….….. 67

Tabel 3.2 Spesifikasi nomor-nomor butir soal pernyataan

kepribadian anak terhadap prestasi matematika …..……….…. 70

Tabel 3.3 Skor pilihan jawaban angket kepribadian anak terhadap

prestasi matematika ……………………………………...……. 70

Tabel 3.4 Kisi-kisi angket minat belajar anak …………..………….……. 71

Tabel 3.5 Spesifikasi nomor-nomor butir soal pernyataan motivasi

belajar siswa pada matematika …………………………..….… 73

Tabel 3.6 Skor pilihan jawaban angket minat belajar anak terhadap

Matematika ……………………………………………...…….. 74

Tabel 3.7 Validitas dan Reabilitas ………………………………………… 75

Tabel 4.1 Keadaan Siswa dan Karyawan SMP Negeri 1

Boyolangu Tulungagung …………………………………….... 86

Tabel 4.2 Perincian Bangunan SMP Negeri 1 Boyolangu …………..…... 88

Tabel 4.3 Data skor angket kepribadian siswa di SMP Negeri 1

Boyolangu tahun ajaran 2010/2011, yang diwakili kelas

VIII E ………………………………………………………….. 93

Tabel 4.4 Kriteria skor angket kepribadian ………………………...……. 94

Tabel 4.5 Deskripsi angket kepribadian …………………………………. 94

Tabel 4.6 Data skor angket minat belajar siswa di SMP Negeri 1

Boyolangu tahun ajaran 2010/2011, yang diwakili kelas

VIII E ……………………………………………………...….. 96

Tabel 4.7 Kriteria skor angket minat belajar ……………….………...…. 97

Tabel 4.8 Deskripsi angket minat ………………………………………... 97

Tabel 4.9 Data nilai raport siswa di SMP Negeri 1 Boyolangu

tahun ajaran 2010/2011, yang diwakili kelas VIII E ……….... 98

tabel 4.10 Deskripsi Prestasi ……………………………………………... 100

Tabel 4.10 Normalitas data kepribadian, minat dan prestasi …………...… 101

Tabel 4.11 Multikolinieritas data kepribadian, minat dan prestasi ….…...... 102

Tabel 4.12 Autokorelasi data kepribadian, minat dan prestasi

(Durbin Watson) ………………………………………..……... 104

Tabel 4.13 Uji product momen kepribadian ………………………………. 105

Tabel 4.14 Uji product momen minat belajar ……………………………... 107

Tabel 4.15 Uji regresi 2 prediktor (kepribadian dan minat terhadap

prestasi) dengan SPSS 16.0 ………………………..………….. 109

tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penelitian ………………………….…..….. 111

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian …………………………………………. 54

Gambar 4.1 Struktur organisasi SMP Negeri 1 Boyolangu tahun

pelajaran 2010/2011 ………………………………………….. 90

Gambar 4.2 Heteroskedastisitas data kepribadian, minat dan prestasi….….. 103

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Denah bangunan gedung SMP Negeri 1 Boyolangu

Lampiran 2 : Tabel keadaan guru dan karyawan SMP Negeri 1 Boyolangu

Lampiran 3 : Tabel nilai-nilai t

Lampiran 4 : Tabel nilai-nilai F

Lampiran 5 : Lembar validasi instrumen kepribadian siswa pada matematika

Lampiran 6 : Lembar validasi instrumen minat belajar siswa pada matematika

Lampiran 7 : Angket kepribadian siswa terhadap matematika

Lampiran 8 : Angket minat belajar siswa terhadap matematika

Lampiran 9 : Analisis data angket

Lampiran 10 : Pedoman dokumentasi

Lampiran 11 : Kartu bimbingan

Lampiran 12 : Peryataan keaslian tulisan

Lampiran 13 : Surat bimbingan skripsi

Lampiran 14 : Surat permohonan izin penelitian

Lampiran 15 : Surat keterangan penelitian SMP Negeri 1 Boyolangu

**ABSTRAK**

Luvy Adhitama. Nim. 3214073040, 2011.**”Hubungan Antara Kepribadian Dan Minat Belajar Anak terhadap Prestasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2010/2011”.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), Pembimbing: Anissatul Mufarokah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Hubungan Antara Kepribadian dan Minat Belajar, Prestasi Matematika.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh opini masyarakat yang mengangap matematika merupakan mata pelajaran sulit, membingungkan bahkan sangat ditakuti oleh sebagian besar pelajar. Hal tersebut terlihat dari rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa dalam mata pelajaran matematika. Dari banyak faktor yang mempengaruhi, dalam penelitian ini faktor kepribadian dan minat belajar anak yang mempengaruhi prestasi matematika. Berdasarkan ini masalah pokok yang diteliti dalam penelitian ini adalah hubungan antara kepribadian dan minat belajar anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII E SMPN 1 Boyolangu Tulungagung.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Adakah hubungan yang signifikan antara kepribadian anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011?, 2) Adakah hubungan antara minat belajar anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011 ?, 3) Adakah hubungan antara kepribadian dan minat belajar anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011 ?.

Tujuan pada penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui adakah hubungan antara kepribadian anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011, 2) Untuk mengetahui adakah hubungan antara minat belajar anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011, 3) Untuk mengetahui adakah hubungan yang siknifikan antara kepribadian dan minat belajar anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 361 siswa dan 40 siswa sebagai sampel berdasarkan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data menggunakan regresi ganda dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 16.0 *for Windows*.

Hasil analisis disimpulkan: 1) Ada hubungan yang signifikan antara kepribadian anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011, berdasarkan nilai pada taraf *Sig.(2-tailed)* 0.027 < 0,05. 2) Ada hubungan yang signifikan antara minat belajar anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011, berdasarkan nilai pada taraf *Sig.(2-tailed)* 0.006 < 0,05. 3) Ada hubungan yang signifikan antara kepribadian dan minat belajar anak terhadap prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu tahun pelajaran 2010/2011, berdasarkan nilai signifikansi F*hitung* (= 46.003) > F*tabel* (5% = 3,25 dan 1% = 5,21) dan pada taraf *Sign* 0,000 < 0,05. Sedangkan persentase antara kepribadian dan minat belajar anak terhadap prestasi matematika didapatkan 71,3%, dan sisanya 28,7% dipengaruhi oleh variabel lain, selain dari kepribadian dan minat belajar anak tersebut.