

ABSTRAK

Kholifatul Umah, 12201173187, Penanaman Karakter Husnul Adab melalui Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim di MAN 4 Jombang, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. Moh Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Penanaman Karakter, Husnul Adab

Perilaku peserta didik di dalam dunia pendidikan akhir-akhir ini semakin mengkhawatirkan, perilaku yang tidak baik dan tidak islami seperti pemalakan siswa, kenakalan anak-anak, tawuran antar siswa, pergaulan bebas, dan sebagainya. Permasalahan tersebut mengharuskan dalam lingkungan pendidikan perlu adanya penanaman karakter husnul adab.

Fokus penelitian ini adalah: *Pertama*, penanaman karakter husnul adab melalui pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim di MAN 4 Jombang. *Kedua*, Implementasi nilai-nilai kitab Ta'lim Muta'alim pada penanaman karakter husnul adab di MAN 4 Jombang. *Ketiga*, implikasi pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim dalam upaya pembiasaan karakter husnul adab melalui pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim di MAN 4 Jombang. Adapun tujuan penelitian ini adalah: *Pertama*, untuk memaparkan penanaman karakter husnul adab melalui pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim di MAN 4 Jombang. *Kedua*, untuk memaparkan Implementasi nilai-nilai kitab Ta'lim Muta'alim pada penanaman karakter husnul adab di MAN 4 Jombang. *Ketiga*, untuk memaparkan , implikasi pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim dalam upaya pembiasaan karakter husnul adab melalui pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim di MAN 4 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian yaitu MAN 4 Jombang. Sumber datanya yaitu Guru kitab kuning, kepala sekolah, waka kurikulum, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, penanaman karakter husnul adab melalui pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim melalui pembelajaran setiap minggu sekali dikaji dan termasuk dalam pelajaran muatan lokal. *Kedua*, implementasi nilai-nilai kitab Ta'lim Muta'alim pada penanaman karakter husnul adab melalui: pembelajaran atau penyampaian materi didalam kelas, pembiasaan husnul adab dilingkungan sekolah agar menjadi karakter, dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari. *Ketiga*, implikasi pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim dalam upaya penanaman karakter husnul adab di MAN 4 Jombang adalah siswa sudah berperilaku sesuai isi kandungan dalam kitab Ta'lim Muta'alim.

ABSTRACT

Kholifatul Umah, 12201173187, Cultivating Husnul Adab Character Through Studying the Book of Ta'lim Muta'alim, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: Character Planting, Husnul Adab

The behavior of students in the world of education lately is increasingly worrying, bad and un-Islamic behavior such as student bullying, children's delinquency, brawls between students, promiscuity, and so on. These problems require that in the educational environment it is necessary to cultivate the character of husnul adab.

The focus of this research is: First, the cultivation of the character of husnul adab through learning the book of Ta'lim Muta'alim at MAN 4 Jombang. Second, the implementation of the values of the Ta'lim Muta'alim book on planting the character of Husnul Adab at MAN 4 Jombang. Third, the implications of learning the book of Ta'lim Muta'alim in an effort to get used to the character of husnul adab through learning the book of Ta'lim Muta'alim at MAN 4 Jombang. The objectives of this study are: First, to describe the cultivation of the character of husnul adab through learning the book of Ta'lim Muta'alim at MAN 4 Jombang. Second, to explain the implementation of the values of the Ta'lim Muta'alim book on planting the character of husnul adab at MAN 4 Jombang. Third, to explain the implications of learning the book of Ta'lim Muta'alim in an effort to get used to the character of husnul adab through learning the book of Ta'lim Muta'alim at MAN 4 Jombang.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research location is MAN 4 Jombang. The data sources are the yellow book teacher, school principal, waka curriculum, and students. Data collection techniques using interviews, observation, documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and verification. While checking the validity of the data using trust, transferability, dependence and certainty.

The results of this study indicate that: First, the cultivation of the character of husnul adab through learning the book of Ta'lim Muta'alim through learning once a week is reviewed and included in local content lessons. Second, the implementation of the values of the Ta'lim Muta'alim book on planting the character of husnul adab through: learning or delivering material in the classroom, habituation of husnul adab in the school environment to become character, and providing examples in everyday life. Third, the implication of learning the book of Ta'lim Muta'alim in an effort to cultivate the character of husnul adab at MAN 4 Jombang is that students have behaved according to the contents of the book of Ta'lim Muta'alim.

الملخص

خليفات الأمة ، ٢٢١ ، ٧٨١٣٧١١٠ ، مدير مدرسة ولاية حصن الأدب من خلال دراسة كتاب التعليم المتعلم في مدرسة عليية نيجيري ٤ جومبانج ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاونغ الحكومي الإسلامي. المشرف: د. محمد الزيني ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: غرس الشخصية ، حصن الأدب

سلوك الطلاب في عالم التعليم مؤخرًا مثير للقلق بشكل متزايد ، والسلوك السيئ وغير الإسلامي مثل تنمر الطلاب ، وجنوح الأطفال ، والمشاجرات بين الطلاب ، والاختلاط ، وما إلى ذلك. تتطلب هذه المشاكل في البيئة التعليمية أنه من الضروري أن يكون لديك مدرس مدرسة عليا على مستوى الدولة له طابع حصن الأدب.

محور هذا البحث هو: أولاً ، المدرسة الحالية علياء نيجيري بشخصية حسن الأدب من خلال تعلم كتاب تعليم متعلم في مدرسة علياء نيجيري ٤ جومبانج. ثانيًا ، تنفيذ قيم كتاب تعليم متعلم لشخصية حصن الأدب في مدرسة عليا نيجيري ٤ جومبانج. ثالثًا ، دلالات تعلم كتاب تعليم متعلم في محاولة لتعويد شخصية حُسن الأدب من خلال تعلم كتاب تعليم متعلم في مدرسة عليية نيجيري ٤ جومبانج. أهداف هذه الدراسة هي: أولاً ، وصف شخصية مدرسة عالية الدولة الإسلامية بشخصية حصن الأدب من خلال تعلم كتاب تعليم متعلم في مدرسة علياء نيجيري ٤ جومبانج. ثانيًا ، شرح تطبيق قيم كتاب التعليم المتعلم على شخصية حصن الأدب من مدرسة عليا نيجيري ٤ جومبانج. ثالثًا ، لشرح الآثار المترتبة على تعلم كتاب تعليم متعلم في محاولة لتعويد شخصية حُسن الأدب من خلال تعلم كتاب تعليم متعلم في مدرسة عليية نيجيري ٤ جومبانج.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. موقع البحث هو مدرسة عليية نيجيري ٤ جومبانج. مصادر البيانات هي معلمي الكتاب الأصفر ومديري المدارس ومناهج واکا والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة وقابلية النقل والاعتماد واليقين. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: أولاً ، تمت مراجعة شخصية حصن الأدب في المدرسة العليا النيجيري من خلال تعلم كتاب تعليم متعلم من خلال التعلم الأسبوعي وتضمينها في دروس المحتوى المحلي. ثانيًا: تطبيق

قيم كتاب التعليم المتعلم على شخصية المدرسة العليا للدولة بشخصية حصن الأدب من خلال: التعلم أو إيصال المادة في الفصل ، وتعود حصن الأدب في البيئة المدرسية. لتصبح شخصية ، وتقدم أمثلة في الحياة اليومية. ثالثاً ، دلالة تعلم كتاب التعليم المتعلم في محاولة لتنمية شخصية مدرسة ولاية حصن الأدب في .مدرسة علي نيجيري ٤ جومبانج هو أن الطلاب تصرفوا وفقاً لمحتويات التعليم المتعلم. الكتاب