

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma’Had Mesbah El-Ulum Patani Selatang Thailand” ini ditulis oleh Arusa Baka, Nim 12201173421, pembimbing Annas Ribab Sibilana. M.Pd.I.

Kata Kunci : strategi pembentuk karakter`

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan karkater disini mungkin melihat dari kenyataan zaman sekarang guru dan orang tua berstrategi penting untuk membentuk karakter pada anaknya. Di ma’had strategi guru yang menjadi tauladan sangat penting. Pokok permasalahan yang dibahas adalah Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentuk Karakter Siswa Di Ma’had Mesbah El-Ulum Pataniselatan Thailand.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma’had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand ? (2) Bagaimana Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma’had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand ? (3) Bagaimana Evaluasi Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma’had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Perencanaan Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma’had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand. (2) Untuk Mengetahui Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma’had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand. (3) Untuk Mengetahui Evaluasi Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma’had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand.

Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengmpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Tknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data yang di temukan bahwa : (1) rencana guru akidah khlak dalam pembentukan karakter siswa di Ma’had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand, yaitu kegiatan pembiasaan yang melalui kegiatan pembelajaran didalam kelas dan diluar kelas dengan guru akidah akhlak mengadakan rapat sebelum melaksanakan kegiatan yang dilakukan di dalam kelas dan diluar kelas. (2) pelaksanaan strateri guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa di Ma’had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand, yaitu membiasakan berdoa sebulum dan sesudah pembelajaran, membiasakan motivasi, membiasakan kegiatan keagamaan harian, membiasakan kegiatan peringatan hari besar Islam, dan membiasakan kegiatan berlombaan. (3) evaluasi strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa di Ma’had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand, yaitu melalui (1) penilaian guru , penilaian ini bentuk tes dan nontas yang dilakukan yang dilakukan penilaian siswa dalam kegiatan pembelajaran didalam

kelas. (2) pengamatan langsung, penilaian ini dilakukan penilaian siswa dalam kegiatan pembiasaan diluar kelas.

ABSTRACT

Thesis with title, " Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand" written by Arusa Baka, Nim 12201173421, Advisor : Annas Sibilana. M.Pd.I.

Keywords : Strategy, Character Building

This research is based on the importance of character education as early as possible looking at the reality of today's teachers and parents an important strategy is to shape character in children. In ma'had the teacher's strategy as a role model becomes very important. The main problem discussed is the Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) how to plan Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand?. (2) how is the implementation Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand?. (3) how is the evaluation of Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand?. The objectives of this study are (1) to know the plan Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand. (2) to know the implementation Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand. (3) to know the evaluation of Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand.

In this research uses method qualitative with the type of case study research .data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of data analysis found that: (1) the plan Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand, namely habituation activities through learning activities in the classroom and outside the classroom with the moral aqidah teacher holding a meeting before carry out activities carried out in the classroom and outside the classroom. (2) the implementation Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand. Namely getting used to praying before and after learning, getting used to mativation, getting used to commemorating Islamic holidays, and getting used to activities vie. (3) the evaluation Teacher Akidah Akhlak Strategy In Character Formation Building Students In Ma'had Mesbah El-Ulum Patani South Of Thailand, nameiy through. (1) teacher assessment, this assessments is in

the form of tests and nontas that are carried out by student assessments in learning activities in the classroom. (2) direct observation, this assessment is carried out by assessing students in habituation activities outside the classroom.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية للطلاب بلمعهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند". كتبها: أروسا باكا ، رقم القيد: ١٢٢٥١١٦٧٣٤٢١ ، المشرف أنس ريباب سيبيلانا الماجستير .

كلمات البحث : الإستراتيجية ، بناء الشخصية

هذا البحث هو في الاخلفية من أهمية تعليم الشخصيات في أقرب وقت ممكن. ينظر إليها من واقع اليوم من الآباء والمعلمين و الأمهات تلعب دورا هاما في تشكيل شخصية الأطفال. في مدارس، يصبح دور نموذج الدور في غاية الأهمية. الضايا الرئيسية التي ذو قشت هي استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية للطلاب بلمعهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي: (١). كيف التخطيط استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية للطلاب بلمعهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند ؟ (٢). كيف تطبيق استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية للطلاب بلمعهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند ؟ (٣). كيف تقييم استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية للطلاب بلمعهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند. (١). لتعرف التخطيط استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية للطلاب بلمعهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند. (٢). لتعرف تطبيق استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية للطلاب بلمعهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند. (٣). لتعرف تقييم استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية للطلاب بلمعهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند.

في هذه الدراسة باستخدام نهج نوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. طريقة جمع البيانات المستخدمة الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة التخفيض وعرض البيانات والاستنتاجات.

نتائج البحث تدل : (١).، التخطيط استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية للطلاب بلمعهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند، وهي أنشطة التعود من خلال أنشطة التعلم في الفصل وخارجه مع عقد مدرس العقيدة الأخلاقية اجتماعًا قبل القيام بالأنشطة داخل وخارج الفصل. (٢). تنفيذ استراتيجية المعلم للعقيدة الأخلاقية في تكوين شخصية الطلاب في معهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند ، أي التعود على الصلاة قبل التعلم وبعده ، والتعود على الدافعية ، والتعود على التدين اليومي. الأنشطة ، والتعود على الاحتفال بالأعياد الإسلامية ، والتعود على الأنشطة التنافسية. (٣). تقييم استراتيجية المعلم للعقيدة الأخلاقية في تكوين الشخصية الطلابية في معهد مصباح العلوم فطاني جنوب تايلاند ، وذلك من خلال (١). تقويم المعلم ، هذا التقييم هو في شكل اختبارات و لاختبارات التي يتم إجراؤها بواسطة تقييمات الطلاب في أنشطة التعلم في الفصل

الدراسي. (٢). الملاحظة المباشرة ، يتم إجراء هذا التقييم من خلال تقييمات الطلاب في أنشطة التعود خارج الفصل الدراسي.