

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. PAPARAN DATA

1. Perencanaan Starategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma'had Mesbah El-Ulum

Perencanaan guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa di Ma'had Mesbah El-Ulum guru akidah akhlak melaksanakan kegiatan pembiasaan melalui kegiatan pembelajaran baik melakukan didalam jam pembelajaran atau luar jam pembelajaran. Hal seperti yang diungkapkan oleh Ibu Insani Beliau mengatakan bahwa:

Perencanaan guru akidah akhlak dalam pembentukkan karkater siswa kami merencanakan kegiatan pembiasaan melalui kegiatan pembejaran di dalam kelas atau di luar kelas, kegiatan pembelajaran didalam kelas kami semua guru akidah akhlak bersepakat untuk memberikan tema yang sesuai dengan aktivitas atau perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari. sedangkan kegiatan membiasaan diluar kelas itu merupakan kegiatan rutin sekolah.¹

Hal senandar yang di tambahkan oleh bapak budiman beliau mengatakan bahwa:

Perencanaan guru dalam proses pembelajaran saya melihat atau mengamati siswa dalam pembelajaran berlangsung, bahwa siswa itu ketika guru mengajar, karakter siswa itu seperti apa, jika ada siswa karakter kurang baik, maka disinilah saya mengabil perhatian untuk memberi materi selanjutnya. Dan dalam membentuk karakter siswa saya sebagai guru akidah akhlak tidak hanya mengajar dan

¹ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara Oleh Ibu Insani, Hari Sabtu, 3 Juli 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum.

memberi tugas kepada peserta didik, tapi saya juga harus bisa memberi tauladan yang baik, baik didalam kelas maupun diluar kelas. Sehingga siswa dapat menerapkan karakter yang baik.²

Hasil wawancara diatas penelitian dapat mengetahuwi bahwa perencanaan guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa yaitu guru merencanakan kegiatan pembiasaan yang dilakukan didalam kelas dan diluar kelas, kegitan pembiasaan didalam kelas merupakan kegitan belajar mengajar, sedangkan kegiatan pembiasaan di luar kelas merupakan kegiatan rutin sekolah , dan penrencaraan dalam proses pembelajaran guru mengamati dan menghayati karakter siswa ketika pembelajaran berlangsung, jika ada siswa karakter kurang baik maka di sinilah guru mengabil untuk mengajar materi selanjutnya.

Hal selanjutnya diungkapkan oleh kepala sekolah mengatakan bahwa :

Saya sangat bangga sekali apa yang diusahakan oleh guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa, dengan melaksanakan kegiatan pembiasaan melalui kegiatan pembelajran baik didalam jam belajar atau diluar jam pembelajaran, kegiatan diluar jam belajar itu merupakan kegiatan rutin sekolah, kegiatan tersebut untuk membiasakan siswa utamakan dalam akhlaknya.Tujuannya untuk menghindari faktor- fokter globalisasi yang terjadi pada masyarakat sekarang ini. Kebanyakan remaja zaman sekaran bermacam-macam perilaku dalam global sosial media yang tanpa batas oleh agama sehingga menjadi rusak kaum remaja dalam pendidikan.Maka disini diarahkan membiasakan perilaku atau akhlak yang baik dalam aktivitas siswa sehari-harinya.³

Hasil wawancara dengan kepala sekolah diatas membuktikan bahwa kegiatan pembiasaan di sekolah Ma'had Mesbaha El-Ulum untuk

² Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara Oleh Bapak Budiman, Hari Sabtu 3 Juli 2021, Ma, Had Mesbah El-Ulum

³ Data Yang Di Peroleh Dari Hasil Wawancara Dengan Bapa Ramli, Hari Sabtu, 3 Juli 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum.

membiasakan siswa utama dalam akhlaknya, tujuannya menghindari dari faktor-faktor globalisasi yang terjadi pada masyarakat sekarang ini, maka di sini diarahkan membiasakan akhlak siswa yang lebih baik lagi.

Dalam perencanaan pelaksanaan kegiatan ini guru akidah akhlak keordinasi seluruh guru dan termasuk kepala sekolah Ma'had Mesbah El-Ulum berkaitan dengan kegiatan tersebut. Hal ini yang diungkapkan oleh Ibu Insani bahwa :

Perencanaan kegiatan pembiasaan di Ma'had Mesbah El-Ulum dengan melalui program yang sudah direncanakan dan disetujui oleh guru akidah akhlak ,kepada seluruh guru khususnya di Ma'had Mesbah El-Ulum dan termasuk kepala sekolah. Dengan mengadakan rapat bersama sebelum melaksanakan kegiatan selama pembelajarannya.⁴



Gambar 4.2 Rapat Guru Akidah Akhlak

⁴ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara Oleh Ibu Insani, Hari Sabtu, 3 Juli 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum.

Hasil wawancara, observasi dan dokumentasi diatas peneliti dapat simpulkan bahwa dalam perencanaan membentuk karakter siswa disekolah Ma'had Mesbah El-Ulum, melaksanakan kegiatan pembiasaan dengan melalui kegiatan pembelajaran baik didalam jam pebelajaran atau diluar jam pembelajaran. Dalam pelaksanaan perencanaan ini sudah setuju oleh semua guru dan kepala sekolah Ma'had Mesbah El-Ulum dengan melalui rapat bersama sebelum pelaksanaan kegiatan tersebut. agar kegiatan menjalankan dengan lanjar selama pembelajaran berlangsung.

2. Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentuk Karakter Siswa Di Ma'had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand

Pelaksanaan guru dalam pembentukan karakter siswa dalam pelaksanaan kegiatan pembiasaan melalui kegiatan pembelajaran, guru mempunyai strategi masing-masing dalam membentuk karakter siswanya. Dalam hal ini dapat mengetahui bagaimana pelaksanaan guru akidah akhlak dalam pembentukan karkater. Hal ini disampaikan oleh Bapa Buduman beliau mengatakan bahwa:

Pembentukak karakter di Ma'had Mesbah El-Ulum kami melaksanakan kegiatan pembiasaan yang dimana kegiatan ini memberikan wadah kepada siswa untuk mengebangkan bakat menantinya, dan setiap kegiatan pembiasaan baik melalui kegiatan pembelajaran didalam kelas atau di luar jam pembelajaran merupakan kegitan rutin sekolah, dan kegiatan tersebut ditanamkan nilai-nilai karakter kepada siswanya.⁵

⁵ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh Bapak budiman , Hari sabtu, 3 juli 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

Berdasar hasil wawancara di atas peneliti dapat mengetahui bahwa pelaksanaan strategi guru akidah ahlak dalam pembentukan karakter siswa di Ma'had Mesbah El-Ulum yaitu guru akidah akhlak melaksanakan kegiatan kebiasaan melalui kegiatan pembelajaran baik dalam jam belajar atau diluar jam pembelajaran. Dalam kegiatan pembiasaan pembelajaran guru akidah akhlak juga sudah bersepakatan memberi tema yang terkait dalam kehidupan atau perilaku siswa sehari-hari. Dan setiap kegiatan tersebut guru ditanamkan nilai-nilai karakter kepada siswanya. Begitu pula dengan mata pelajaran akidah akhlak guru tidak hanya memberikan bentuk pengetahuan saja, namun juga dalam bentuk pengamalan. Dalam hal ini telah diketahui strategi pembentukan karakter yang dilakukan oleh guru akidah akhlak di Ma'had mesbah el-ulum, ustadz Budiman, beliau mengatakan bahwa strategi yang ia gunakan saat melakukan proses pembelajaran yaitu:

Dalam proses pembelajaran yang saya lakukan didalam kelas disaat pembelajaran berlangsung, sebelum mulai pembelajaran saya membiasakan siswa berdoa seperti dalam kegiatan pembelajaran dimulai dan pembelajaran sudah usai, siswa selalu berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas, dan setelah itu saya senang tiasa memberi motivasi kepada mereka, dan setelah saya sudah mengajar saya sering membagi kelompok siswa kemudian saya menyuruh siswa untuk berdiskusi, dengan adanya diskusi ini siswa dapat saling tukar pendapat antara individu dengan individu yang lain, dan setelah itu saya memberi PR dalam menyelesaikan PR saya memberikan waktu selama satu minggu untuk persiapan dalam menyampaikan kepada teman-temannya. Kemudian dalam menyampaikan kepada teman-teman kelompok lain yang bertugas menyampaikan itu harus siswa memposisikan diri, contoh mereka menyampaikan materi tentang akhlak kepada sesama temannya, nah disini mereka harus posisikan diri sebagai teman itu bagaimana?, dan memberi apa saja nilai-nilai

yang harus dilakukan oleh siswa sampai mereka benar-benar mengetahui dan memahami. Dalam hal ini tujuan saya melakukan seperti itu untuk melatih siswa agar terbiasa melakukan karakter yang baik tidak hanya di lingkungan sekolah saja tetapi siswa terbiasa di dalam lingkungan keluarga dan masyarakat.⁶

Dari hasil wawancara diatas terlihat bahwa strategi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam pembentuka karakter siswa dengan cara membiasakan memberi motivasi dan membiasakan siswa berdoa, dan menanamkan nilai budi pekerti, mandiri, tolong menolong, tanggung jawab dan sebagainya. Sehingga hal ini akan menjadikan kebiasaan mereka. Yang dari kebiasaan itu diharapkan dapat membentuk karakter siswa.

Selanjutnya peneliti wawancara dengan ibtisan selaku siswa sekolah Ma'had Mesbah El-Ulum dia mengatakan bahwa:

Iya memang benar mbak yang dikatakan oleh guru akidah akhlak, sebelum mulai pembelajaran kami disuruh berdoa yang dibimbing oleh ketua kelas dan guru juga selalu memberi motivasi kepada kami, dengan guru pengajar seperti itu saya suka karena tidak menjadi bosan ketika belajar dan saya merasa lebih paham apa yang diajarkan oleh guru.⁷

Dari sekolah pun juga mendukung dalam kegiatan pembiasaan yang merupakan kegiatan rutin sekolah dengan beberapa, yang dilaksanakan oleh guru akidah akhlak seperti yang disampaikan oleh bapak budiman beliau meungkapkan bahwa:

⁶ *Ibid*

⁷ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh siswa Nuramani , Hari sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

Ada beberapa kegiatan yang merupakan kegiatan rutin sekolah yang kami mengadakan di Ma'had Mesbah El-Ulum dilakukan melalui kegiatan pembiasaan diluar jam pembelajaran kegiatan tersebut di antaranya⁸:

a) Kegiatan Keagamaan Harian

Dalam Pelaksanaan kegiatan keagamaan harian di Ma'had Mesbah El-Ulum guru akidah akhlak membiasakan siswanya mengucapkan salam, berjabat tangan, membaca al-guran dan mengadakan acara ceramah. Hal ini tujuannya untuk meningkatkan keyakinan dan keimanan siswa berhadap Allah SWT. Sebagaimana yang diungkapkan oleh bapak budiman beliau mengatakan bahwa:

Dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan harian ini guru melakukan dengan cara memberi contoh langsung kepada siswa seperti dalam hal mengucapkan salam, berjabat tangan dan membacaa al-guran. Dengan memberi contoh agar siswa itu bergerak hari dan mau ikut apa yang dilakukan oleh gurunya. Kalau tidak dipaksa siswa melakukan dalam hal ini. Lama kelamaan hal ini akan bisa merusak akhlak atau berilaku siswanya.⁹

Berdasarkan hasil wawancara diatas terlihat bahwa strategi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan agama harian, guru melakukan dengan cara memberi contoh langsung kepada siswanya. Seperti ibu Insani di atas bahwa siswa itu harus memberi contoh yang baik lama kelamaan mereka menyikut dengan sendirinya. Walaupun awalnya juga harus dipaksa

⁸ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh Bapak budiman , Hari Kamis, 18 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

⁹ *Ibid*

terlebih dulu tujuan paksa siswa tersebut untuk membiasakan diri yang lebih baik lagi.

Selanjutnya wawancara dengan ibtisan selaku siswa meungkapkan bahwa:

Iya benar mbak yang disampaikan oleh bapa kami setiap hari jam 7.40 pagi kami datang kesekolah disambut oleh guru dan dipintu selokolah saya selalu memberi salam dan berjabat tangan, dan setelah itu kami berbaris didepan gedung sekolah membaca doa bersama sebulum memasuk kelas. Dan setelah selesai pembelajaran sebelum berangkat pulang kami sholat ashar berjama'an dan setelah itu membaca Al-Quran bersama.¹⁰



¹⁰ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh siswa Ibtisan , Hari sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum



Gambar 4.3

Gambar Kegiatan Siswa Membaca Al-Guran Bersama

Selain kegiatan keagamaan mengucapkan salam, berjabat tangan dan membaca Al-guran. Guru mengadakan kegiatan pengajian kitab melalui metode ceramah tentang tema hadis-hadis terkait dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini sebagai mana yang diungkapkan oleh ibu insani selaku guru akidah akhlak bahwa:

Selain pembiasaan memberi salam, berjabat tangan dan membaca Al-Quran disini kami mengadakan kegiatan pengajian kitab dengan menggunakan metode ceramah. Dalam kegiatan pengajian kitab ini. Kami mempersiapkan hadis-hadis terkait dengan kehidupan sehari-hari. Agar bisa mengingatkan siswa dalam langkah perbuatan sehari-hari dan agar siswa mengamalkan dalam kehidupannya. Dengan kita

memberikan pengetahuan, peringatan secara terus menerus kepada siswa lama kelamaan siswa akan bisa berubah karakternya.¹¹

Berdasarkan hasil wawancara di atas bahwa strategi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa dengan melalui kegiatan keagamaan harian yaitu kegiatan pembiasaan pengajian kitab hal ini guru menggunakan metode ceramah, dan guru mempersiapkan materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Tujuannya untuk memberikan peringatan kepada siswa dalam langkah perbuatannya.

Selanjutnya wawancara dengan Nasliha selaku siswa di sekolah Ma'had Mesbah El-Ulum mengungkapkan bahwa:

Iya mbak setelah sholat dhuhur sebelum masuk pelajaran akademit. Kami harus mengikuti kegiatan ceramah yang disampaikan oleh uszah. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari dengan materinya hadis-hadis terkait kehidupan seharinya. Seperti hadis berbakti kepada orang tua, Teman dan sebagainya. Dengan guru selalu memberi peringatan dalam tindhak laku kepada kita dalam sehari-hari perasaan saya taku mbak mau melakukan hal-hal yang tidak baik.¹²

¹¹ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh insani , Hari sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

¹² Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh siswa Nasliha , Hari sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum



Gambar 4.4

Kegiatan ceramah

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi peneliti dapat disimpulkan bahwa strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan keagamaan harian. Guru melakukan pembiasaan mengucapkan salam, berjabat tangan dan membaca Al-Quran dan mengadakan kegiatan ceramah. Hal ini guru melakukan dengan cara memberikan contoh secara langsung kepada siswa. Walaupun pada awal dipaksa siswa melakukan lama kelamaan dari paksa mejadi biasa. Tujuan mengadakan kegiatan ini agar siswa dapat selalu mengingat Allah SWT, meningkatkan hubungan dengan Allah SWT, dan menerapkan ajaran islam, seperti menjauhi larangan Allah SWT dan menjalankan perintah Allah SWT.

b) Kegiatan Hari Kebesaran Islam

Sekolah Ma'had Mesbah El-Ulum Selalu mengadakan kegiatan peringatan hari kebesaran islam seperti hari tahun baru islam(hijrah), maulid Nabi, isra' dan mi'raj, hari raya qurban dan kegiatan bulan ramadhon. Hal ini diungkapkan oleh bapak budiman bahwa:

Setiap hari kebesaran Islam seperti hari tahun baru Islam (hijrah), maulid Nabi, isra' mi'raj, dan hari raya qurban, hari nurulul quran dan lainnya. Kami selalu mengadakan kegiatan-kegiatan tersebut, tujuannya untuk siswa lebih pahami berkaitan dengan agama Islam dan sejarah-sejarahnya, seperti sejarah Nabi SWA dan sahabat-sahabat Nabi SWA.¹³

Hal ini ditambah oleh ibu Insani beliau mengatakan bahwa:

Dalam pelaksanaan kegiatan peringatan hari kebesaran Islam disini berbagai macam seperti peringatan hari kebesaran islam maulid Nabi, acara ini di mulai pembacaan sholawat Nabi bersama-sama di sekolah , setelah itu siswa mengadakan tim shalawat untuk berkunjung shalawat kemasyarakat-masyarakat sekitar sekolah, sampai akhir bulan maulid. Dan juga mengadakan kegiatan di bulan ramadhan yaitu setiap sore semua siswa dan siswi yang tinggal di ma'had harus keluar memasak bersama guru-gurunya, untuk membuat berbuka puasa, jadi disini mbak, anak-anak yang tinggal di ma'had tidak harus membeli makanan untuk membukan puasa, Dan pada akhir bulan puasa kita akan mengada acara buka puasa bersama semua siswa tinggal di ma'had dan pulang balik, serta semua guru ma'had mesbah el-ulum. Selain itu pada setiap malam ramadhan kita sholat tarawih bersama bagi siswa yang tinggal di ma'had. Pada hari 21 ramadhan hari nuzulul Quran kami mewajibkan semua siswa dan siswi yang di ma'had atau dirumah harus mengikuti kegiatan Nuzul Quran. Dengan mengadakan kegiatan seperti itu agar siswa lebih paham mendalam berkaitan ajaran Islam.¹⁴

¹³ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh bapak budiman , Hari sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

¹⁴ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh Ibu Insani , Hari sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

Hal senanda yang diungkapkan oleh bapak budiman

Kami mengadakan kegiatan-kegiatan peringatan hari kebesaran Islam untuk siswa lebih paham terhadap islam dan menimbulkan rasa cinta, dan kami harapkan menjadi semangat untuk melaksanakan ajaran-ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi kebiasaan.¹⁵

Berdasarkan wawancara diatas dapat peneliti mengetahui bahwa di sekolah Ma'had Mesbah El-Ulum selalu mengada kegiatan hari kebesaran islam tidak hanya dalam rangka membentuk kephahaman terhadap islam dan menimbulkan rasa cinta, tetapi menanamkan nilai-nilai kesabaran,tolong menolong sesamanya. Hal ini diungkapkan oleh nasiha selaku siswa sekolah Ma'had Mesbah El-Ulum bahwa:

Memang benar mbak disekolah kami setiap hari kebesaran Islam selalu mengadakan kegiatan-kegiatannya, kegiatan tersebut dapat saya lebih memahami terhadap ajaran islam dan dapat menjadi semangat untuk melakukan ajaran-ajaran Islam,dan ada juga sebahagian kegiantan yang dapat mengajar saya dalam kesabaran dan tolong menolong sesama teman-teman seperti kegiatan bulan puasa, kami kan mbak didulan puasa harus memasak sendiri , biasanya dirumah ibu yang masak jadi kami di sini harus memasak sendiri, disinilah saya dapat belajar kesabaran susuhnya sebelum dapat makan dan saya juga dapat belajar tolong menolong sesamanya.¹⁶

Berdasarkan hasil wawancara diatas peneliti dapat disimpulkan bahwa strategi guru akidak akhlak dalam pembentukkan karakter siswa melalui kegitan peringatan hari kebesaran islam, salah satu yang

¹⁵ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh Bapak budiman , Hari sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

¹⁶ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh siswa nasiha , Hari sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

dilakukan adalah pembiasaan kegiatan tahunan seperti peringatan Maulid Nabi, Isra' dan Mi'raj, tahun baru (hijriyah), hari raya qurban dan pelaksanaan kegiatan bulan Ramadhan. Guru mengadakan kegiatan tersebut untuk siswa lebih paham terhadap Islam dan untuk menanamkan nilai-nilai karakter kesiswa dan tujuan mengadakan kegiatan ini agar siswa lebih memahami ajaran Islam dan mampu meningkatkan hubungan dengan Allah SWT, tidak hanya itu saja tetapi juga meningkatkan nilai-nilai ketakter, kesabaran, keikhlasan serta terwujudnya pembelajaran untuk hidup bersosial yang baik.

c) Kegiatan perlombaan

Salah satu usaha guru dalam pembentuk karakter siswa di Ma'had Misbah El-Ulum adalah melalui kegiatan perlombaan yang mengadakan setiap satu tahun sekali. Kegiatan ini siswa diberikan wadah dalam mengembakan bakat minatnya. Hal ini diungkapkan oleh ibu Fathonah bahwa:

Di sekolah Ma'had Misbah El-Ulum setiap satu tahun guru akan mengadakan kegiatan berlombaan, seperti berlomba pidato, sajak, sarahan, anasid dan membaca Al-Guran. Kegiatan ini sebagai latihan siswa agar siswa berani dan yakin pada dirinya sendirinya.¹⁷

Hal senada ditambahkan oleh ibu insani

Kami mengadakan Kegiatan ini untuk diberikan wadah kepada siswa dalam mengembakan bakat minatnya. Dan sebagai latihan untuk siswa bisa belajar bersosila dalam masyarakat. Dan kegiatan tersebut ditanamkan nilai-nilai budi pekerti, peduli sosial, toleransi, mandiri, dan gotong royong. kegiatan ini

¹⁷ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh ibu fathonah, Hari Sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

merupakan bentuk pembelajaran kepedulian lingkungan yang juga bisa ditarik kedalam ranah pembentukan karakter siswa.¹⁸

Berdasarkan wawancara diatas peneliti dapat mengetahui bahwa guru mengadakan kegiatan berlombaan siswa, berlombaan siswa ini tidak hanya siswa disekolah ma'had mesbah el-ulum saja bahkan ada siswa dari sekolah lain. Tujuan guru mengadakan kegiatan ini tidak hanya memberikan kesukaan kepada siswa saja. Tetapi beliau juga usaha untuk mengadakan silaturahmi dan memberikan wadah kepada siswa untuk mengembangkan bakat minat mereka dan memberi latihan kepada siswa untuk membuat persiapan menuju masyarakat kedepan. Hal ini sebagai yang diungkapkan oleh siswa

Iya mbak Saya suka ada kegiatan ini. Karena dulu mbak saya seorang yang tidak berani untuk menampilkan sesuatu, seperti apabila ada kegiatan penampilan dikampung saya, saya ingin ikut penampilan tersebut, tetapi saya rasa takut. Lalu dengan ada kegiatan berlombaan disekolah saya terpaksa untuk mengikuti kegiatan tersebut, ternyata lama kelamaan dengan saya sering mengikuti kegiatan ini saya sadar kegiatan ini memberikan keberanian dan saya lebih yakin pada diri saya, lebih dari masa yang lalu. Tidak hanya itu saja bahkan saya juga dapat teman-teman baru darisekolah lain¹⁹

Dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi di atas peneliti dapat disimpulkan bahwa strategi guru akidah akhlak dalam pembentuk karakter siswa di Ma'had Mesbah El-Ulum dengan pembiasaan kegiatan perlombaan, kegiatan ini melatih siswa untuk

¹⁸ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh Ibu Iasani, Hari Sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

¹⁹ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh siswa Ibtisam, Hari Sabtu, 27 Februari 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

belarani, dan pemberian teladan (contoh) yang baik dengan hal tersebut dapat membentuk karakter siswa tidak hanya materi didalam kelas saja tetapi juga direalisasikan pada kehidupannya.

3. Evaluasi Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentuk Karakter Siswa Di Ma'had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand

Setelah ada pelaksanaannya, tentunya untuk mengetahui sejauh mana hasil dari kegiatan yang sudah dilaksanakannya, disini harus mengadakan evaluasi. Salah satu evaluasi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak terhadap peserta didik, yaitu melalui tes dan nontes. Hal ini bisa dilihat pada sikap dan perilaku peserta didik didalam kegiatan pembiasaan yang melalui kegiatan pembelajaran didalam kelas atau diluar jam pembelajaran. Sebagaiman hasil wawancara denga bapa budiman selaku guru akidah akhlak beliau kengatakan bahwa:

Dalam mengevaluasi penbentukkan karakter dengan melaksanakan kegiatan pembiasaan melalui kegiatan pembelajaran didalam kelas dan diluar jam kelas yang telah dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana hasil yang dapat dari kegiatan pembiasaan. Hal ini semua guru akidah akhlak menevaluasi hamper sama dengan guru lainnya yaitu melalui tes dan non tes, pertama evaluasi bentuk tes biasanya dilakukan dengan tes tulis, tes ini biasanya memberi pertanyaan terkait dengan materi yang sudah di pelajar, dan tes wawancara siswa satu persatu tentang materi terkait kehidupan sehari-harinya, dan evaluasi dalam bentuk non tes yang digunakan untuk mengevaluasi penampilan dan kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah diprogramkan seperti dilihat dari kesadaran dalam mengikuti kegiatan apakah masih disuruh ataukah sudah bersadar kemauan sendiri dalam melaksanaannya. Disini kita bisa lihat disurat cacatan kehadiran siswa.²⁰

²⁰ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh Bapak Budiman, Hari rabu, 10 maret 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

Berdasarkan wawancara diatas dapat peneliti mengetahui evaluasi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan pembiasaan. Hal ini yang dilakukan oleh guru akidah akhlak biasanya hamper sama dengan guru yang lain. Yaitu melalui evaluasi secara tes dan nontes dalam mengetahui sejauh mana hasil kegiatan yang sudah dilaksanakanyan. Dan dalam pelaksanaan kegiatan bembiasaan ini didukung dengan adanya gejala peserta didik dalam mengikuti kegitan pembiasaan, peserta didik mayoritas banyak yang mengikut dari yang tidak mengikut kegiatan tersebut, upaya dalam hal ini perlu adanya evaluasi dari guru akidak akhlak. Hai ini seperti yang diungkapkan oleh ibu fathonah bahwa:

Evaluasinya biasanya ya itu tiap guru akidah akhlak melalui aktivitas siswa, bagaimana kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan, terus bagaimana akhlaknya, masih kurang atau sudah baik, apakah ada anak yang perlu dibimbing lagi. Nah anak-anak yang perlu dibimbing lagi inilah yang biasanya kita perbaiki dengan menasihatkan atau mengingatkan kepada siswa untuk meningkatkan ibadahnya, menjaga akhlaknya, dan memperbaiki dirinya sendiri.²¹

Berdasarkan wawancara diatas dapat disampaikan bahwa guru akidah akhlak sangat berhati-hati dan tidak main-main dalam memberikan evaluasi kepada siswa, hal ini dengan maksud untuk memberikan hasil maksimal yang akan dijadikan pertimbangan untuk perbaikan mutu dan kualitas pendidikan disekolah sehingga dapat menjadi generasi yang akhlak karimah, beriman dan bertaqwa yang mampu menjalankan ajaran

²¹ Data Yang Diperoleh Dari Hasil Wawancara oleh Ibu Fathonah, Hari rabu, 10 maret 2021, Ma'had Mesbah El-Ulum

agamanya dengan baik sesuai yang tercantum di visi misi sekolah ma'had misbah el-ulum.

B. Temuan Penelitian

1. Perencanaan Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma'had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand

Temuan penelitian dengan deskripsi umum perencanaan strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa di Ma'had Mesbah El-Ulum dengan melaksanakan kegiatan pembiasaan melalui kegiatan pembelajaran didalam kelas atau diluar jam pembelajaran, dalam menerapkan strategin perencanaan guru akidah akhlak di Mahad Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand menggunakan caranya yaitu:

- a. Memaksimalkan materi yang meliputi perencanaan, metode, medial dalam proses pembelajaran dan penilaian.
- b. Membudayakan budaya sekolah dengan baik.
- c. Bahwa kerjasama guru akidah dengan guru yang lain dalam pelaksanaan kegiatannya.
- d. Bahwa kerjasama antara guru dengan wali murid siswa dan masyarakat sekitar sekolah dalam pembentukan karakter siswa, disini setiap satu bulan guru bertanya kepada orang tua murid terkaitan kedudukan siswa dirumah.

2. Pelaksanaa Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma'had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand

Temuan penelitian dengan deskripsi umum pelaksanaan Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma'had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand, dengan melaksanakan kegiatan pembiasaan melalui kegiatan pembelajaran baik didalam atau diluar jam pembelajran, adalah berikut ini :

- a. Kegiatan pembelajaran yaitu guru menggunakan srategi pembiasaan diantaranya yaitu:
 - 1) Pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar, seperti dalam kegiatan pembelajaran dimulai dan pembelajaran sudah usia siswa selalu berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas, merupakam suatu pengembangan budaya disiplin pada siswa agar selalu membiasakan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
 - 2) Mebiasakan memberikan motivasi, guru disaat awal pembelajar selalu memberi motivasi terhadap siswa agar siswa selalu berbuat baik dan tidak melakukan hal yang burut terhadap guru, dan harus bertawadhu' terhadap semua guru atau yang lebih tua. Tujuan dari strategi ini adalah agar siswa tergerak hatinya untuk melakukan apa yang harus dilakukan untuk kebaikan dirinya agar dapat menjadikan mereka sebagai insan yang berakhlakul karimah.
 - 3) Pelaksanaan belajar kengajar guru menugakan strategi
- b. Kegiatan keagamaan harian yaitu membiasakan mengucapkan salam dan berjabat tangan apabila bertemu dengan guru atau yang lebih tua dan membiasakan membacakan al-guran dan mendengar

ceramah. Kegiatan ceramah dilakun setelah sholat dhuhur yang dimimpin oleh guru dengan memberikan hadis-hadis terkain dengan kehidupan sehari-hari. Dan sebelum berangkat pulang siswa membiasakan membaca al-quran agar siswa menjadi biasa walaupun mereka dimana selalu membaca al-quran. Dan dengan kegiatan keagama harian agar siswa selalu mendekati diri kepada Allah dan minta pertolongan hanya kepada Allah SWT.

- c. Kegiatan Peringatan Hari Kebesaran Islam yaitu Mengadakan Kegiatan Peringatan hari kebesaran islam seperti Peringatan Maulid Nabi SAW. Peringatan ini biasanya dilakukan dengan mengadakan tim sholawat. Peringatan ini dilaksanakan agar siswa dapat meneladani perilaku yang dicontohkan Nabi Muhammad SAW. Dan mengadakan kegiatan Dibulan ramadhan akan mengadakan ketiatan berbuka puasa bersama, memasak bersama dan mengadakan kegiatan nuzulul qurnan pada 12 ramadhan, yaitu kegiatan *lailatul* yaitu ibadah malam. Kegitan ini sudah menjadi tradisi sekolah ma'had mesbah el-lum, selain merupakan ibadah yang harus menunaikan dan dilestarikan karena memiliki makna yang dalam yaitu bukan hanya memwajidkan ibadah dan meningkatkan hubungan dengan Allah SWT, tetapi juga meningkatkan ukhwah, meningkatkan hubungan antara sesama. Selain itu juga meningkatkan ketakwaan, kesabaran, keikhlasan serta terwujudnya pembelajaran untuk hidup bersosial yang baik.

- d. Kegiatan perlombaan siswa. Dalam kegiatan ini guru untuk meningkatkan inspirasi dan keberanian siswa. Melalui kegiatan sosial ini biasanya dilakukan dengan kegiatan perlombaan seperti perlombaan pidato, anasid, sajak , Al-Quran dan sarahan. Kegiatan ini dilaksanakan agar siswa berani menuju bersosial dalam masyarakat kedepan.

3. Evaluasi Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Mahad Mesbah El-Ulum

Temuan penelitian berkaitan dengan deskripsi umum evaluasi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma;Had Mesbah El-Ulum, adalah sebagai berikut:

1. Penilaian yang dilakukan di dalam kelas, melalui tes,nontes, dan penilaian guru.
2. Penilaian yang dilakukan diluar kelas melalui buku catatan kehadiran dan pengamatan langsung .