

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya terkait dengan judul “ Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma’had Mesbah El-Ulum Patani Selatan Thailand” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa dengan mengadakan musyawarah antara guru akidah akhlak untuk menentukan kegiatan, setelah dapat hasil dari rapat guru akidah maka mengadakan musyawarah sekali lagi bersama kepala sekolah dan guru-guru lain untuk mengabil persetujuan dalam pelaksanaan kegiatan.
2. Pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam pembentuk karakter siswa di mahad mesbah el-ulum patani selatan Thailand.

pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam pembentuk karakter siswa di Ma’had Mesbah El-Ulum yaitu melalui kegiatan pembeasaan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran baik didalam kelas atau diluar kelas.

- a. Pelaksanaan guru akidah akhlak dalam pembentuk karakter siswa melalui kegiatan pembiasaan didalam kelas yaitu:

- 1) Melaksanakan kegiatan Pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar .
  - 2) Melaksanakan pembiasaan memberi motivasi sebelum mulai pembelajaran.
  - 3) Melaksanakan kegiatan pelajar mengajar.
- b. pelaksanaan guru akidah akhlak dalam pembentuk karakter siswa melalui kegiatan pembiasaan diluar kelas yaitu:
- 1) Melaksanakan kegiatan pembiasaan agama harian
  - 2) Melaksanakan kegiatan pembiasaan peringatan hari kebesaran Islam.
  - 3) Melaksanakan kegiatan pembiasaan berlomba.
3. Evaluasi strategi guru akidah akhlak dalam pembentuk karakter siswa di mahad mesbah el-ulum patani selatan Thailand.

Evaluasi yang digunakan guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter Siswa Di Ma'had Mesbah El-Ulum diantaranya melalui:

- a. Penilaian guru, penilaian ini bentuk tes dan no tes yang di lakukan di dalam kelas , penilaian bentuk tes yaitu tes tulis dan lisan terkaitan materi yang telah dipelajari. Sedangkan penilaian bentuk non tes guru melilaikan kekita perilaku siswa dalam kelas dan ketika guru memberi tugas kepada siswa. Penilaian ini guru dapat mengrtahui sejauh mana perkembangan siswa dalam pembelajaran dan dalam tanggu jawab peserta didik.

- b. Pengamatan langsung, penilaian ini dilakukan penilaian siswa dalam kegiatan diluar kelas, disini guru harus mengawasi perkembangan dan memberi perhatian kepada siswa. Dalam hal ini guru akidah akhlak melakukan dengan menjalin hubungan dengan berbagai pihak diantaranya wali kelas, warga sekolah dan orang tua nya. Untuk mengetahui perkembangan siswanya. Guru dapat mengetahui informasi dari wali kelas dan warga sekolah dari setiap selesai kegiatan guru mengadakan evaluasi, disilah guru dapat mengetahui perkembangan siswa dan tentang penghayatan nilai-nilai karakter siswa ketikan dalam kegitan berlangsung. Sedangkan informasi yang dapat dari orang tua, sekolah setiap pertengahan semester ada perjumpaan wali murid, disinilah guru akidah akhlak dapat mengambil kesempatan menanyakan kabar siswa dan perilaku siswa di rumahnya

## **B. SARAN**

Ada beberapa saran diantaranya:

1. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah diharapkan dapat melanjutkan strategi guru dalam pembentukan karakter siswa dalam proses pembelajaran. Dan dapat memberi semangat kepada para guru yang masih kurang dalam kesadaran dan membimbing siswa. Dan dapat memotivasi siswa dalam membentuk karakternya.

2. Guru Akidah Akhlak

Bagi guru akidah akhlak di Ma'had Mesbah El-Ulum sebagai tugas dan amanah yang sangat penting dalam menyelenggarakan pembentuka karakter siswa. Diharapkan untuk memberikan contoh tauladan yang baik dan meningkatkan kesadaran dan memotivasi siswa dalam pembentukan karakter siswanya.

### 3. Orang tua

Bagi orang tua hendaknya selalu memberi motivasi sepenuhnya dalam pembentukan karakter putra dan putrinya, yang nantinya menjadi peribadi yang bain memiliki wawasan agar mampu menjalankan tugasnya sebagai kholifah dan mencapai kebahagiaan didunia dan akhirat.

### 4. Siswa

Siswa diharapkan lebih semangat dalam mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh guru akidah akhlak di dalam sekolah maupun diluar sekolah. Siswa harus lebih meningkatkan sikap atau akhlak yang lebih baik.