

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 6 Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 6 Tulungagung. Hal ini ini berdasarkan Uji T untuk hasil belajar peserta didik diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 6 Tulungagung.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts N 6 Tulungagung, berikut saran dari peneliti.

1. Bagi Kepala Sekolah MTsN 6 Tulungagung

Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar peserta didik, kepala sekolah sebaiknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mengembangkan, serta menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan bervariasi disesuaikan dengan kondisi peserta didik yang ada di kelas sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.

2. Bagi Guru-guru MTsN 6 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan pengetahuan tentang pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik bagi guru yang bersangkutan terutama guru mata pelajaran. Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu mengaplikasikan media pembelajaran dan menjadikan model pembelajaran ini sebagai sarana menyampaikan materi dengan menyesuaikan kondisi peserta didik di dalam kelas, dan disesuaikan dengan materi yang disampaikan sehingga dapat merangsang peserta didik tertarik dalam belajar dan memahami materi. Selain itu guru juga harus bisa mengembangkan model pembelajaran yang sudah ada, oleh karena itu guru dituntut menjadi kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik MTsN 6 Tulungagung

Dalam penelitian ini, penting untuk mendalami bagaimana kemampuan untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar pada peserta didik dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan adanya

media audio visual. Oleh karena itu, bagi peserta didik penting untuk mengarahkan faktor-faktor dari dalam diri dan mendorongnya dengan faktor dari luar untuk fokus dalam pembelajaran yang bertujuan untuk menggali motivasi dan hasil belajar.

#### 4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih baik lagi, agar sesuai dengan apa yang diharapkan