

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah	15
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	21
A. Deskripsi Teori	21
1. Tinjauan Tentang Guru Akidah Akhlak	21
2. Tinjauan tentang Perilaku Menyimpang	40
3. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang peserta didik	48
B. Penelitian Terdahulu	62

C. Pradigma Penelitian	78
BAB III: METODE PENELITIAN	82
A. Jenis Penelitian.....	82
B. Kehadiran Peneliti.....	83
C. Lokasi Penelitian.....	84
D. Sumber Data.....	85
E. Teknik Pengumpulan Data.....	86
F. Teknik Analisis Data.....	88
G. Pengecekan Keabsahan Data	89
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	91
I. Sistematika Pembahasan.....	92
BAB IV: HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	95
1. Peran guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam megatasi Perilaku Peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar.	97
2. Peran guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam megatasi Perilaku Peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar.	107
3. Peran guru Akidah Akhlak sebagai fasilitator dalam megatasi Perilaku Peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar.	113
B. Temuan Penelitian	122
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar	123
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar	125
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Fasilitator dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar	125
C. Analisis Data.....	125

1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar	126
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar	127
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Fasilitator dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar	129
BAB V: PEMBAHASAN.....	133
A. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Teladan dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta didik	133
B. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta didik	138
C. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Fasilitator dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta didik	143
BAB VI: PENUTUP.....	150
A. Kesimpulan	150
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN.....	228