

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إستخدام فيديو مصور في تعليم مهارة القراءة الصف السادس في المدرسة إبتدئية داروسلام مدينة بليتار". بقلم محمد ضياء الحق ، نيم: ١٢٢٠٢١٧٣٠١٩ ، قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، سيد علي رحمة الله ، الجامعة الإسلامية الحكومية ، تولونغاونغ ، المشرف: محمد مصطفى لطفي ،الماجستير. الغرض من هذه الدراسة هو تطوير وسائط التعلم باستخدام تكنولوجيا الفيديو التعليمية التي يمكنها تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف السادس في المدرسة ابتدئية داروسلام مدينة بليتار ، مدينة بليتار.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث والتطوير ، في شكل تطوير وسائط تعليمية تعتمد على التعلم بالفيديو لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف السادس في المدرسة ابتدئية داروسلام مدينة بليتار ، مدينة بليتار. يتم تنفيذ التصميم من خلال المرور بإجراءات مرحلة الدراسة الأولية ومرحلة التطوير التي تشمل جمع المواد والتصنيع والمسح الميداني واستخدام الوسائط. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث عبارة عن تحليل وصفي بسيط ، ثم لمعرفة نتائج التعلم يتم إجراء مقارنة بين متوسط الاختبارات اليومية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تقييم الخبير أو الخبير المادي الذي ينص على أن وسائط التعلم القائمة على وسائط التعلم بالفيديو تفي بالمعايير الجيدة. تقييم خبير وسائل الإعلام لوسائل الإعلام التعليمية بناءً على وسائط الفيديو التعليمية. يمكن استنتاج نتائج الدراسة أن تطوير وتطبيق وسائط التعلم القائمة على الفيديو يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب في المواد العربية على الإنترنت. الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم ، فيديوهات التعلم ، تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Penelitian ilmiah dengan tema "**Penggunaan video bergambar dalam pembelajaran membaca untuk siswa kelas enam di MI Darussalam Kota Blitar.**", ditulis oleh Muhammad Zia'ul Haq, NIM: 12202173019, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing: Muhammad Mustofa Ludfi, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran dengan teknologi video pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab kelas enam MI Darussalam Kota Blitar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Riset dan Pengembangan, yang berupa pengembangan media pembelajaran berbasis video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab kelas enam MI Darussalam Kota Blitar. Perancangan dilakukan melalui prosedur tahap studi pendahuluan dan tahap pengembangan yang meliputi pengumpulan materi, pembuatan, survei lapangan, dan penggunaan media. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif sederhana, kemudian untuk mengetahui hasil belajar maka dilakukan perbandingan rata-rata ulangan harian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian pakar atau ahli materi yang menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis media video Pembelajaran memenuhi kriteria baik. Penilaian ahli media terhadap media pembelajaran berbasis media video pembelajaran. Hasil penelitian dapat dikatakan bahwa pengembangan dan penerapan media pembelajaran berbasis video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab online.

Kata Kunci: media pembelajaran, video pembelajaran, pembelajaran bahasa arab.

ABSTRAK

The purpose of this study is to **“Develop learning media with learning video technology that can improve student learning outcomes in the sixth grade Arabic subject at MI Darussalam Blitar City”** written by Muhammad Zia'ul Haq, NIM: 12202173019, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Muhammad Mustofa Ludfi, M.Pd.

The research method used in this study is the Research and Development method, in the form of developing learning media based on video learning to improve student learning outcomes in the sixth grade Arabic subject at MI Darussalam Blitar City. The design is carried out by going through the procedures of the preliminary study stage and the development stage which includes material collection, manufacture, field survey, and use of media. The data analysis technique used in this research is a simple descriptive analysis, then to find out the learning outcomes, a comparison of the average daily tests is carried out.

The results of this study indicate that the assessment of the expert or material expert which states that the learning media based on video learning media meets the good criteria. Media expert assessment of learning media based on learning video media. The results of the study can be concluded that the development and application of video-based learning media can improve student learning outcomes in online Arabic subjects.

Keywords: learning media, learning videos, learning Arabic.