

## DAFTAR RUJUKAN

- Adieb, Maulana. “*Komunikasi Tertulis: Pengertian, Manfaat, serta Cara Meningkatkan Komunikasi Tertulis*” dalam <https://glints.com/id/lowongan/komunikasi-tertulis/#.YNFsuFOyRPw>, diakses tanggal 22 Juni 2021.
- Ain, Nurul dan Maris Kurniawati. 2015. *Implementasi Kurikulum KTSP: Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. dalam Jurnal Inspirasi Pendidikan, Volume. 1, Nomor. 2, April.
- Aliya, Humaira. “*Cara Meningkatkan Kemampuan Menulis*”, dalam <https://glints.com/id/lowongan/cara-meningkatkan-kemampuan-menulis/#.YNFjBVMxdP>, diakses tanggal 22 Juni 2021.
- Arifin, Zainal. 2017. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu Bernadi, Reva Mauliya. 2017. *Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas IV SD Melalui Pembelajaran Tematik-Integratif dengan Pendekatan Open Ended*. dalam Jurnal Prima Edukasi. Volume. 5.
- Ayu Lestari, Desi. 2020. *Penerapan Strategi Open-Ended Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Al-Khoiriyah Sawangan*. Jakarta: t.p.
- Ayu, Sinta. “*7 Tips Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Secara Efektif*”, dalam <https://pakarkomunikasi.com/tips-meningkatkan-kemampuan-komunikasi-secara-efektif>, diakses tanggal 22 Juni 2021.
- Budiyanto, Unggul. 2015. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul*. Yogyakarta: PGSD FKIP Universitas PGRI Yogyakarta.
- Bungin, Burhan. 2005. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dhieni. 2014. *Metode Pengembangan Bahasa Untuk Anak*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eka Prasetya, Febry. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Untuk Meningkatkan Keterampilan*

*Berpikir Kritis Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawwarah Kota Jambi.*  
Jambi: t.p.

- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariwijaya, M. 2007. *Metodologi dan Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi Untuk Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- HS, Arshad, dkk. "Pendekatan Open Ended Problem", dalam <http://www.academia.edu>, diakses tanggal 24 November 2020.
- Huda "Open Ended" dalam Nenden Faridah, dkk. 2016. *Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kepercayaan Diri Sendiri*. dalam Jurnal Pena Ilmiah. Volume. 1, 2016.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamaliah. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B5 TK Daruttaqwa NW Aikmel. Pandawa*. Volume. 1, Nomor. 1, September.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Tioritis & Historis)*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kurniati, Risna. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang*. dalam Jurnal Ilmiah PGMI. Volume. 2, Nomor. 1, Januari.
- Kusumawati, Tri Indah. 2016. *Komunikasi Verbal dan Non-Verbal*. dalam Al-Irsyad. Volume. 6, Nomor. 2, Edisi Juli-Desember.
- Majah, Ibnu. 1420. *Sunan Ibnu Majah*,. Riyadh: Darussalam.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mamik dan Sutirjo. 2014. *Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum*. Malang: Bayu Media.
- Mas Dewantara, I Putut. 2012. *Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII E SMPN 5 Negara Dan Strategi Guru Untuk Mengatasinya*. Bali: Prodi Pendidikan Bahasa.

- Mulyani, Sri. 2016. *Metode Analisis Mdan Perancangan Sistem*. Bandung: Katalog Dalam Terbitan.
- Nasution,. 2002. *Metodologi Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Budi Aksara.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurbiana, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Oktaviana, Indri. 2020. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Kota Jambi*. Jambi: t.p.
- Rahmadani, Ervi. 2020. *Penerapan Pendekatan Open Ended Problems Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. dalam Edunesia. Volume. 1, November.
- Ridwan, Muhamad dan Istarani. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Rusmini dan Endi Sarwoko, 2020. *Pembelajaran Tematik, Pembelajaran Sainifik, dan Minat Belajar Siswa*. dalam Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS. Volume. 14, Nomor. 2.
- S, Nasution. 2003. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Saleh, Chairati. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: t.p.
- Sarilah, 2020. *Implementasi Model Pembelajaran Tematik Integratif Di Kelas Awal Sekolah Dasar*. dalam Jurnal Transformasi. Volume. 6 Nomor. 1, Maret.
- Setya, Adrestya. 2009. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII Semester 1 SMP islam Hidayatullah Semarang*. Semarang: t.p.
- Setyawan, Farid Helmi. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android*. dalam Jurnal PG-PAUD Trunojoyo. Volume. 3, Nomor. 2, Oktober.
- Subagyo, Joko. 2006. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematik Kontemporer*. Bandung: Universitas Indonesia.
- Sunhaji. 2014. *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. dalam Jurnal Kependidikan. Volume. 2, Nomor. 2, November.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Tampubolon. 2008, Cet. II. *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: TERAS.
- Tri Wahyuni, dkk. 2017. *Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD*. dalam Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Malang. Volume. 1, Nomor. 2, Februari.
- Wafiqni, Nafia. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia MI/SD*. Jakarta: UIN PRESS.
- Wulandari, Fifi. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV MIN Miruk Taman Aceh Besar*. Banda Aceh: t.p.
- Yusuf, Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zarkasyi, Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama.