

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Open-Ended* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Pada Pembelajaran Tematik Di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021” ini ditulis oleh Neta Mei Nurliza, NIM 12205173189, pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata Kunci: Metode *Open-Ended*, Kesulitan Belajar Bahasa, Pembelajaran Tematik.**

Latar belakang penelitian yaitu metode pembelajaran yang cocok untuk mengatasi kesulitan belajar bahasa. Peneliti menerapkan metode *open-ended* untuk mengatasi kesulitan belajar bahasa pada pembelajaran tematik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi metode *open-ended* dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa jenis komunikasi verbal pada pembelajaran tematik di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi metode *open-ended* dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa jenis komunikasi non-verbal pada pembelajaran tematik di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi metode *open-ended* dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa jenis komunikasi tertulis pada pembelajaran tematik di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung?.

Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, *data display*, *concluding drawing*. Pengecekan keabsahan temuan dengan cara triangulasi dan *member check*.

Hasil penelitian yaitu peserta didik bisa mengungkapkan, mengekspresikan, menuliskan jawaban/ide/gagasan yang dimiliki dengan benar.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Open-Ended Method in Overcoming Language Learning Difficulties in Thematic Learning at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan, Tulungagung Regency for the 2020/2021 Academic Year" was written by Neta Mei Nurliza, NIM 12205173189, supervisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Keywords: Open-Ended Method, Language Learning Difficulties, Thematic Learning**

The background of the research is a suitable learning method to overcome language learning difficulties. The researcher applies an open-ended method to overcome language learning difficulties in thematic learning.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the implementation of the open-ended method in overcoming the difficulties of learning language types of verbal communication in thematic learning at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung Regency? (2) How is the implementation of the open-ended method in overcoming the difficulties of learning language types of non-verbal communication in thematic learning at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan, Tulungagung Regency? (3) How is the implementation of the open-ended method in overcoming the difficulties of learning the type of written communication in thematic learning at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan, Tulungagung Regency?.

The research method uses qualitative research. Data collection techniques with participatory observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis with data reduction, data display, concluding drawing. Checking the validity of the findings by means of triangulation and member check.

The results of the study are that students can express, express, write down answers / ideas / ideas they have correctly.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ الطريقة المفتوحة في التغلب على صعوبات تعليم اللغة في التعليم المواضيعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجار جو رجوتانجان، تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020" كتبته نيئا ماي نورليزا، رقم القيد 12205173189، المشرف الدكتور الحاج محمد عارف فايزين، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** الطريقة المفتوحة، صعوبات تعليم اللغة، التعليم الموضوعي

خلفية البحث هي طريقة تعلم مناسبة للتغلب على صعوبات تعلم اللغة. يطبق الباحث طريقة مفتوحة للتغلب على صعوبات تعلم اللغة في التعلم الموضوعي مسائل هذا البحث هي (1) كيف تنفيذ الطريقة المفتوحة في التغلب على صعوبات تعليم أنواع اللغة من التواصل اللفظي في التعليم المواضيعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجار جو رجوتانجان، تولونج أجونج؟ (2) كيف تنفيذ الطريقة المفتوحة في التغلب على صعوبات تعليم أنواع اللغة من التواصل غير اللفظي في التعليم المواضيعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجار جو رجوتانجان، تولونج أجونج؟ (3) كيف تنفيذ الطريقة المفتوحة في التغلب على صعوبات تعليم نوع الاتصال الكتابي في التعليم الموضوعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجار جو رجوتانجان، تولونج أجونج؟

يستخدم أسلوب البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تحليل البيانات مع تقليل البيانات وعرض البيانات وختام الرسم. التحقق من صحة النتائج عن طريق التثليث والتحقق من الأعضاء

نتائج الدراسة هي أنه يمكن للطلاب التعبير والتعبير وكتابة الإجابات / الأفكار / الأفكار التي لديهم بشكل صحيح.