

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori	16
B. Penelitian Terdahulu	29

C. Paradigma Penelitian	39
-------------------------------	----

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Analisa Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
H. Tahap-Tahap Penelitian	55

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	58
B. Temuan Penelitian	119
C. Analisis Data	134

BAB V: PEMBAHASAN

A. Implementasi Metode <i>Open-Ended</i> Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Jenis Komunikasi Verbal Pada Pembelajaran Tematik Di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021	142
B. Implementasi Metode <i>Open-Ended</i> Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Jenis Komunikasi Non-Verbal Pada Pembelajaran Tematik Di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021	153
C. Implementasi Metode <i>Open-Ended</i> Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Jenis Komunikasi Tertulis Pada Pembelajaran Tematik Di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021	162

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan172
B. Saran.....178

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN