

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Implementasi metode *open-ended* dapat mengatasi kesulitan belajar bahasa jenis komunikasi verbal pada pembelajaran tematik di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung. Hal ini dibuktikan dari adanya respon positif yaitu peserta didik menjadi bisa mengungkapkan jawaban/ide/gagasan yang dimiliki secara verbal (lisan) dengan baik dan benar.
2. Implementasi metode *open-ended* dapat mengatasi kesulitan belajar bahasa jenis komunikasi non-verbal pada pembelajaran tematik di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung. Hal ini dibuktikan dari adanya respon positif yaitu peserta didik menjadi bisa mengekspresikan jawaban/ide/gagasan yang dimiliki secara non-verbal (mimik wajah dan gestur tubuh) dengan baik dan benar.
3. Implementasi metode *open-ended* dapat mengatasi kesulitan belajar bahasa jenis komunikasi tertulis pada pembelajaran tematik di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung. Hal ini dibuktikan dari adanya respon positif yaitu peserta didik menjadi bisa menuangkan

jawaban/ide/gagasan yang dimiliki secara tertulis (kosa kata, gaya bahasa dan penulisan) dengan baik dan benar.

B. Saran

1. Bagi segenap masyarakat IAIN Tulungagung, khususnya bagian perpustakaan, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang implementasi metode *open-ended* dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa pada pembelajaran tematik.
2. Bagi segenap warga MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Kabupaten Tulungagung, dapat memberikan manfaat dan bahan masukan untuk mengimplementasikan metode *open-ended* dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa pada pembelajaran tematik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian lebih baik dari ini mengenai implementasi metode *open-ended* dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa pada pembelajaran tematik.
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *open-ended* dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa pada pembelajaran tematik.
5. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai gambaran tentang bagaimana mengimplementasikan metode *open-ended* serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang kualitas pembelajaran.