

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus, Mulyati, dan Yunansah. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Apriati, Nurina. 2015. "Keefektifan Strategi Cloze Story Mapping (CSM) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kasihan Bantul". (Skripsi). UNY. Dalam (<https://core.ac.uk/download/pdf/33523514.pdf>). Diakses tanggal 4 Maret 2021
- Asmuni. 2020. *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 7 No. 4. Dalam <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/index>. Diakses 4 Maret 2021
- Audie, N. 2019. *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Azza dan Vrestanti. 2020. *Problematika Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Kelas VIII di SMP Negeri 5 Malang*. Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya. Vol. 26.No.2.<http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/paradigma/article/download/1070/539> (diakses 4 Maret 2021).
- Bagus, R. (2017). *Kesulitan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Inklusi X Bandung)*. Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, 7.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- H. Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. (Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada).
- Hanum, Meidina Sri. 2020. *Problematika Pembelajaran Daring Menulis Cerpen Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 9 Maros*. (Makassar: Skripsi tidak diterbitkan).
- Hariyanto, Sugiono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya).

- Jamaluddin. 2003. *Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : Adicpta Karya Nusa
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulिसannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahsun, M,S. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*.
- Moleong, Lexy J. 2017 *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfiqon. 2012. *PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN*. (Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya).
- Nugrahaini, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books
- Oktawirawan, D. H. 2020. *Faktor pemicu kecemasan siswa dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19*. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2).
- Padmaningrum, R. T. 2013. *Pemilihan dan Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran*. *Juridik Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pendekatan Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung
- Pusptasari, Dewi. 2020. *Praktik Baik Pembelajaran di Rumah bagi Guru dalam Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Bahasa Inggris (e-book)*. Jakarta: Kemdikbud
- Rahayu, dkk. 2018. *Kemampuan Membaca Teks Cerpen dan Menulis Teks Ulasan Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Pekanbaru*. *Jurnal JOM FKIP*. Vol. Hal 1-13. ISSN 2355-6897.
- Ramayulis dan Samsul Nizar. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia

- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Sanaky, AH Hujair. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhery, dkk. 2020. *Sosialisasi Penggunaan Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru SD Negeri 17 Mata Air Padang Selatan*. Jurnal Inovasi Pendidikan. Vol. 3. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIIP/article/view/90>. (diakses 16 Maret 2021).
- Supardi dan Supriatna. 2010. *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Penerbit Multi Kreasi Satudelapan
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1).
- Susti. 2017. *Problematika Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi pada SMP Negeri 4 Pasilambena kabupaten Kepulauan Selayar*. Makassar: Skripsi tidak diterbitkan
- Syafrida, S., & Hartati, R. 2020. *Bersama melawan virus covid 19 di Indonesia*. SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I, 7(6).
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Menyimak sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Penerbit Angkasa
- \_\_\_\_\_. 2013. *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Wibowo, Catur Hari. 2015. Problematik Profesi Guru dan Solusinya Bagi Peningkatan Kualitas Pendidikan Di MTs Negeri Nguntoronadi Kabupaten Wonogiri. Daring. <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/pdf> Diakses 29 Maret 2021 pukul 10.11WIB
- Widiyarso, T. H., & Utama, S. 2021. *Efektifitas Penggunaan Microsoft Teams Dalam Pembelajaran E-Learning Bagi Guru Selama Pandemi Covid-19*. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 21(1).
- Wijayanti, Fitri. 2017. *Problematika Guru PAI dalam Proses Belajar Mengajar PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Salatiga)*. Skripsi. Salatiga:IAIN Salatiga.

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. FONDATIA*, 4(1).

Zaenudin, T. 2015. *Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana