

BAB VI

PENUTUP

Pada bab 6 ini diuraikan mengenai simpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Problematik guru yang muncul dalam pembelajaran menulis teks ulasan kelas VIII di SMP Islam Al-Fath Pare Kediri secara daring selamapandemi covid-19 adalah problematika guru dalam pemilihan media, problematik guru dalam pembuatan tugas, dan problematik guru dalam penilaian pembelajaran.
2. Problematik siswa dalam pembelajaran menulis teks ulasan kelas VIII di SMP Islam Al-Fath Pare Kediri secara daring selama pandemi covid-19 adalah problematik siswa dalam menulis teks ulasan dari video drama yang berjudul “Para Pejuang Surga” episode 1, yaitu pertama, problematik siswa saat menyimak video drama yang diulas. Kedua, problematik siswa yang kesulitan mengulas dari video. Siswa menganggap bahwa mengulas dari video lebih sulit daripada menulis ulasan dari teks. Ketiga, problematik siswa yang kesulitan dalam menyusun kalimat dari hasil ulasan video drama menjadi sebuah teks ulasan yang baik sesuai struktur dan kaidah

kebahasaan.Keempat, problematik siswa tidak menuliskan teks ulasan lengkap dengan struktur dan kaidah kebahasaan.

3. Upaya Mengatasi Problematik yang Muncul dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Kelas VIII Di SMP Islam Al-Fath Pare Kediri Secara Daring Selama Pandemi Covid-19

a. Upaya Guru

Upaya guru untuk mengatasi problematik guru dalam pembelajaran menulis teks ulasan secara daring adalah (1) membuat media yang mudah dipahami dan mudah cara mengaksesnya agar siswa tidak kesulitan dalam menerima materi dari guru, (2) tetap memberikan tugas menulis teks dengan aturan yang tidak membebani siswa, (3) memberikan penilaian tidak hanya fokus pada hasil belajar siswa, akan tetapi juga pada proses pembelajaran.

Upaya guru untuk mengatasi problematik siswa dalam pembelajaran menulis teks ulasan secara daring adalah (1) memberitugas siswa untuk menyimak video agar siswa terlatih dalam memahami isi cerita atau informasi dari video yang diberikan, dan (2) memberi siswa tugas untuk menulis teks agar siswa terlatih dan terbiasa untuk menulis sehingga tidak kesulitan dalam menyusun kalimat menjadi sebuah teks.

b. Upaya Siswa

Upaya siswa untuk mengatasi problematik guru dalam pembelajaran menulis teks ulasan secara daring adalah dengan memberi saran kepada guru, yaitu (1) guru diharapkan lebih kreatif lagi dalam

mengembangkan media pembelajaran bentuk video agar siswa lebih paham dalam mempelajari materi pembelajaran, (2) menyarankan guru untuk tetap memberi tugas menulis teks dengan aturan yang tidak terlalu membebani siswa sehingga siswa tetap dapat melatih keterampilan menulisnya, dan (3) memberi saran kepada guru untuk tidak hanya memberikan penilaian dari tugas tetapi juga penilaian selain dari tugas, misalnya kehadiran siswa saat pembelajaran secara daring, keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring, dan pemahaman siswa dalam mempelajari materi.

Upaya siswa dalam mengatasi problematik siswa dalam menulis teks ulasan adalah (1) sebelum menulis teks ulasan siswa mempelajari kembali materi teks ulasan dan contoh teks ulasan agar tahu apa saja yang harus ada dalam teks ulasan sehingga pada proses menyusun teks ulasan, (2) dalam proses menyimak video drama siswa memutar berulang-ulang video drama yang diberikan oleh gurudan siswa juga menuliskan hal-hal yang dianggap penting untuk membantu dalam proses menulis teks ulasan, dan (3) siswa menjadikan contoh teks ulasan sebagai pedoman untuk menulis teks ulasan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP Islam Al-Fath Pare Kediri, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Untuk kelancaran pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19, diharapkan pihak sekolah dapat bekerjasama dengan orangtua siswa dalam pengawasan belajar di rumah, serta memberikan penyuluhan kepada orangtua siswa tentang pentingnya penggunaan *smartphone* untuk membantu jalannya proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Untuk kelancaran pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19, diharapkan guru dapat memberikan motivasi belajar kepada siswa dan lebih memahami karakter siswa agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Guru juga diharapkan untuk dapat mengembangkan kreativitasnya dalam pemanfaatan aplikasi Microsoft Teams dan pemilihan media pembelajaran yang tepat agar siswa dapat memahami materi dengan baik serta dapat mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Untuk kelancaran pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19, diharapkan siswa dapat memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dan harus belajar dengan sungguh-sungguh walaupun pembelajaran dilaksanakan dengan sistem daring dari rumah.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk peneliti lain dalam penyusunan penelitian problematik pembelajaran daring menulis teks ulasan yang lebih mendalam.