

## DAFTAR RUJUKAN

- Akinoglu, O., & Tandogan. 2007. "The effect of problem-based active learning in science education on student's academic achievement, attitude, and concept learning," dalam *Eurasia Journal of Mathematic, Science & Technology Education* 3, no. 1 (2007): 71-78.
- Al Maliki, I. M., Hidayyat, Arif., & Sutopo. 2017. "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Suhu dan Klor Melalui Pembelajaran Cognitive Apprenticeship," dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2, no. 2 (2017): 304-308.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azizah, Rismatul., Yuliati, Lia., & Laatifah, Eny. 2015. "Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA," dalam *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya* 5, no. 2 (2015): 44-50.
- Bahri, Syaiful. 2000. *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Blum, W & Niss, M. 1991. "Applied Mathematical Problem Solving Modeling, Applications, and Links to Other Subjects: State, Trend and Issues in Mathematics Instruction," dalam *Jurnal Educational Studies in Matematis* 22, no. 1, (1991): 37-68.

- Cahyono, Eko., Lathif, Sarifuddin., & Pantiwati, Y. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi HOTS tingkat Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Chao, K. Y., Chun, Szu. F., & Yi, Kuen. L. 2015. "Enhancing students's Problem-Solving Skills Through Context-Based Learning," dalam *International Journal of Science and Mathematics Education* 13, no. 6 (2015): 1377-1401.
- Damayanti, R. F., Hidayat, Ari., & Handayanto, S. K. 2021. "Analisis Problem Solving Berdasarkan kemampuan Awal Peserta Didik," dalam *Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2021): 64-69.
- Datur, I. S., Yuliaty, L., & Mufti, N. 2016. "Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Fisika pada Materi Fluida Statis," dalam *Prosiding S2 UM (Seminar Pendidikan IPA) Vol 1*, (2016): 294-300.
- Depdiknas. 2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Docktor, J. L., Strand, N. E., Mestre, J. P., & Ross, B. H. 2015. "Conceptual Problem Solving in high school physics," dalam *Jurnal Physical Review Special Topic-Physics Educational Research* , 11, no. 2 (2015): 1-13.
- \_\_\_\_\_. 2016. "Assesing Student Writen Problem Problem Solutions: A Problem-Solving Rubric with Applications to Introductory Physics," dalam *Jurnal Physical Review Special Topic-Physics Educational Research* 12, no. 2 (2016): 1-18.
- Fauzi, M. 2019. *Fisika untuk PGSD & MI*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Fiona, Nesa., & Purba, Friska. 2020. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran Termokimia Menggunakan Student Team Achievement

- Division (STAD),” dalam *Journal of Theology and Christian Education* 2, no. 3 (2020): 61-77.
- Fitrah, Muh & Luthifiyah. 2017. *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Ganina, S & Voolaid, H. 2010. “The Influence of Problem Solving on Studying Effectiveness in Physics,” dalam *Journal KVUOA Toimetised* 13, no. 13 (2010): 80-92.
- Greenstein, L. 2012. *Assessing 21<sup>st</sup> Century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Mullis, I. V & Martin, M. O. 2019. *TIMSS 2019 Assessment Framework*. TIMSS & PIRLS International Study Center; Lynch School of Education; Boston College; International Association for the Evaluation of Educational Achievement.
- Hamalik, O. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hedge, B & Meera, N. 2012. “How Do They Solve it? An Insight into the Mechanism of Physics Problem Solving,” dalam *Jurnal Physics Education Research* 8, no. 1 (2012): 1-9.
- Heller, K & Docktor, J. 2009. *Development and Validation of a Physics Problem Solving Assessment Rubric*. USA: University of Minnesota.
- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan., Kaniawati, I., & Suhendi, E. 2017. “Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi,” dalam *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 3, no. 2 (2017): 157-166.

- Ikhwanuddin. 2010. "Problem Solving dalam Pembelajaran Fisika untuk meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Berpikir Analitis," dalam *Jurnal Kependidikan* 40, no. 2 (2010): 215-230.
- Jihat, Asep & Haris, Abdul. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multindo.
- Jonassen, D. H. 1997. "Instructional Design Models for Well-Structured and III-Structured Problem-Solving Learning Outcomes," dalam *Jurnal Educational Technology Research and Development* 45, no. 1 (1997): 65-94.
- Jua, S. K., Sarwanto, & Sukarmin. 2018. "The Profile of Students' Problem-Solving Skill in Physics Across Interest Program in the Secondary School," dalam *Journal of Physics: Conference Series*, (2018): 0-8.
- Kamajaya. 2007. *Cerdas Belajar Fisika untuk Kela XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kanginan, Marthen. 2008. *Seribu Pena Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam (buku Guru)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Larkin, J. H & F. Reif. 1979. "Understanding and Teaching Problem-Solving in Physics," dalam *European Journal of Science Education* 1, no. 2 (1979): 191-203.
- Lin, S. Y., & Singh, C. 2015. "Effect of Scaffolding on helping Introductory Physics Students Solve Quantitative Problems Involving Strong Alternative Conceptions," dalam *Physical Review Special Topics-Physics Education Research* 11, no. 2 (2015): 1-19.

- Makrufi, A., Hidayat, & A., Muhardjito 2016. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Fluida Dinamis,” dalam *Prossiding Seminar Nasional Pendidikan* Vol 1, (2016): 332-340.
- Misbah, Hafizah, E., & An'nur, S. 2017. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Materi Suhu dan Kalor,” dalam *Prosiding (Seminar Nasional Pendidikan IPA)* 1, no. 1 (2017): 21-26.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moursund, D. 2011. *Introduction to Problem Solving in The Information Age*. College of Education: University of Oregon.
- Mulyasa. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2012. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nufus, H., . K., Rosidin, U., Helina, K., & Hasnunidah, N. 2018. “Pengaruh Penerapan Model Argument-Driven Inquiry terhadap keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Akademik,” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 2 (2018): 110-117.
- Nurachmandani, Setya. 2009. *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurjannah. 2020. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Fluida Dinamis melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sigli Tahun Pelajaran 2019/2020,” dalam *Jurnal Real Riset* 2, no. 2 (2020): 49-58.
- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). 2019. *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. PISA-OECD Publishing.

- Pasaribu, I. L & Simanjuntak. 2003. *Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pistanty, M. A. 2015. "Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Polusi serta Dampaknya pada Manusia dan Lingkungan Siswa Kelas XI SMK Pancasila Purwodadi," dalam *Jurnal Inkuiri* 4, no.2 (2015): 67-75.
- Priansa, D. J. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Purnamasari, I., Yulita, L., & Diantoro, M. 2017. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Materi Fluida Statis," dalam *Prossiding S2 UM (Seminar Pendidikan IPA)*, Vol 2, (2017): 191-195.
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Reif, F & Heller, J. I. 1982. "Knowledge Structure and Problem Solving in Physics," dalam *Educational Psychologist* 17, no. 2 (1982): 102-127.
- \_\_\_\_\_. 2009. "Robust Assessment Instrument for Student Problem Solving," dalam *Proceeding of the NARST 2009 Annual Meeting* (2009): 1-19.
- Rivai, H. P., Yuliati, L., & Parno, P. 2017. "Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Konseptual Fluida Dinamis pada Siswa SMA," dalam *Prossiding S2 UM (Seminar Pendidikan IPA)* Vol 2, (2017): 178-174.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Robboins, S. P & Judge, T. A. 2009. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salamba Empat

- Safitri, Ulviana., Hidayat, M. Y., & Suprpta. 2015. "Perbandingan Kemampuan Menyelesaikan Soal antara Soal Bergambar dan Soal Cerita," dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* 3, no. 1, (2015): 106-109.
- Sarkity, Dios., dan Permana P, N. D. 2020 "Kemampuan Pemecahan Masalah Sarjana Pendidikan Fisika pada Topik Dinamik Rotasi," dalam *Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains* 7, no. 2 (2020): 76-90.
- Salam, Burhanuddin. 1998. *Logika Formal*. Jakarta: Bina Aksara.
- Santrock, J. W. 2011. *Child Development*. New York: The Mc Graw-Hill Company Inc.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana, et.all. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Biru Algosindo.
- Sugiarto, Muh., Yani, Ahmad., & Amin, B. D. 2016. "Studi Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal Fisika menurut Langkah Pemecahan Masalah Polya pada Peserta Didik XI IPA SMA Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang," dalam *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika* 12, no. 2 (2016): 183-191.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulaiman, Dady., Kusairi, Sentot., Latifah, Eny. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah dan Argumentasi Ilmiah Siswa SMA Negeri 1 Tarakan Dinamika Gerak Rotasi," dalam *Jurnal Pendidikan Sains* 7, no. 1 (2019): 55-63.
- Supriyadi, S., Haeruddin, H., & Nurjannah, N. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Antara Model Pembelajaran Kausal Berbasis Etnisains dan

- Sains Modern,” dalam *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika* 3, no. 2 (2016): hal. 25-39.
- Supriyanto. 2007. *FISIKA 2 Untuk Kelas XI*. Jakarta: Phibeta.
- Surya, Yohanes. 2014. *Mekanika dan Fluida 2*. Tangerang: PT. Kandel.
- Susiana, Nora., Yuliati, Lia., & Latifah Eny. 2017. “Analisis Pembelajaran Berdasarkan Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X SMA,” dalam *Prosiding Seminar Nasional III* (2017): 210-214.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Taufian, A. M. I & Nur, Syarif. 2018. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Tumanggor, A. M. R., Jumadi, J., Wilujeng, I., & Ringo, E.S. 2019. “The Profile of Student’s Physics Problem Solving Ability in Optical Instruments,” dalam *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 5, no. 1 (2019): 29-40.
- van Riesen, S. A. N., Gijlers, H., Anjewierden, A. A., & de Jong, T. 2019. “The influence of prior knowledge on the effectiveness of guided experiment design,” dalam *Interactive Learning Environments*, (2019): 1-17.
- Venisari, Rika., Gunawan., Sutrio. 2015. “Penerapan Metode Mind Mapping pada Model Direct Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMPN 16 Mataram,” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 1,no.3 (2015): 193-198.



- Wardhani., Yuliati, L., & Taufiq, A. 2016. “Kemampuan Argumentasi Ilmiah dan Pemecahan Masalah Fisika Siswa pada Materi Gaya dan Gesek,” dalam *Prossiding S2 UM (Seminar Pendidikan IPA) Vol 1*, (2016): 13-28.
- Young, Hugh D & Freedman, Roger A. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Yuliana, Ratna. 2016. *SMK juga Belajar Fisika*. Lampung: CV. Perahu Litera Group.
- Yuliana, A. S., Parno, & Taufiq, Ahmad. 2019. “Analisis Kemampuan Siswa Berdasarkan Rubrik yang Dikembangkan Docktor pada Materi Suhu dan Kalor,” dalam *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 4 (2019): 524-530.
- Zahara, I. K., Rosidin, U., Helina, K., & Hasnunidah, N. 2018. “Pengaruh Penerapan Model Argument Driven Inquiry (ADI) pada Pembelajaran IPA terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa SMP berdasarkan Perbedaan Kemampuan Akademik,” dalam *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya* 2, no. 2 (2018): 53-61.