**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran *Snowball Throwing*  terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Langkapan Srengat Blitar pada materi pokok bangun ruang sisi datar tahun pelajaran 2011/2012, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran *Snowball Throwing*  terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Langkapan Srengat Blitar pada materi pokok bangun ruang sisi datar tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan oleh nilai thitung= , sedangkan ttabel pada taraf signifikan 5% adalah 1,67295. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang mana menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembelajaran *Snowball Throwing*  terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Langkapan Srengat Blitar pada materi pokok bangun ruang sisi datar tahun pelajaran 2011/2012.
2. Adapun besarnya pengaruh pembelajaran *Snowball Throwing*  terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Langkapan Srengat Blitar pada materi pokok bangun ruang sisi datar tahun pelajaran 2011/2012 adalah . Sedangkan untuk besarnya iterpretasi pengaruh pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar matematika adalah dengan kriteria interpretasi sedang.
3. **Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya model pembelajaran *Snowball Throwing* yang telah terbukti lebih efektif untuk pemahaman materi matematika ini, maka diharapkan kepada Kepala Sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

1. Bagi Guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Agar para siswa semangat untuk selalu belajar sehingga hasil belajar merekapun meningkat. Sebagai masukan dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dan bisa mewujudkan tujuan pembelajaran yang maksimal, maka model pembelajaran ini dapat menjadi alternatifnya karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

1. Basi Siswa

Dengan diberikan model pembelajaran *Snowball Throwing*  ini, diharapkan siswa lebih aktif bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar. Keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar ini dapat mempengaruhi hasil/prestasi yang diharapkan oleh siswa.

1. Bagi Peneliti

Dengan memberikan model pembelajaran *Snowball Throwing,* dapat menambah pengalaman, wawasan dan pemahaman bagi peneliti guna menyempurnakan bekal di masa mendatang.

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan untuk menentukan kebijakan dalam membantu siswa untuk meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat mewujudkan tujuan dari pendidikan.

1. Bagi Perguruan Tinggi

Sebagai sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.