

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Tematik dalam Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MA Darul Huda Wonodadi Blitar" ini ditulis oleh Maisaroh Setiani, NIM. 12210173052, pembimbing Mustofa, S.S., M.Pd.

**Kata kunci:** *Model pembelajaran, tematik, kontrol dan eksperimen, teks eksplanasi*

Model pembelajaran merupakan pedoman bagi tenaga pendidik dalam melangsungkan kegiatan belajar mengajar di kelas dan merupakan konseptual yang menggambarkan prosedur sistematis dalam pengorganisasian pengalaman belajar guna mencapai tujuan belajar. Model pembelajaran dalam penelitian ini menggunakan model pembelajaran tematik berkaitan dengan 6 mata pelajaran yang memfokuskan pada pelajaran Bahasa Indonesia dengan tema ( Pengaruh Pergaulan Bebas dan Penggunaan Obat Terlarang Terhadap Lingkungan) yang dituangkan dalam menulis teks eksplanasi. jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen, Bentuk pre-experimental designs (*the one gruoup pretest-posttest design*) serta menggunakan model pembelajaran tematik. Populasi menggunakan dua kelas yaitu IIS sebagai kelas kontrol dan MIA sebagai kelas Eksperimen. Instrumen penelitian ini menggunakan tes, tes dalam keterampilan menulis teks eksplanasi antara kelas kontrol (pembelajaran konvensional) dengan eksperimen (pembelajaran model tematik). Analisis data menggunakan *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 25 for windows*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Tematik Terhadap Kemampuan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MA Darul Huda Wonodadi Blitar?

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan, maka hasil penelitian sebagai berikut: (1) Adanya hubungan yang signifikan antara efektivitas model pembelajaran tematik dalam keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MA Darul Huda Wonodadi Blitar dengan hasil belajar siswa. Pembelajaran yang menekankan pada teks eksplanasi dengan memasukkan beberapa mata pelajaran Al Qur'an hadits, Akidah Akhlak, Biologi, Matematika, SKI dan Bahasa Indonesia. Sehingga siswa dapat berpikir kritis, inovatif dan kreatif. Hasil pembelajaran kelas eksperimen terdapat kenaikan yang signifikan dari kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan uji Independent sampel t-test dengan nilai sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka hipotesis diterima. Efektivitas pembelajaran di kelas XI IIS sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan pembelajaran tematik dengan kelas XI MIA sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran

tematik. Nilai rata-rata hasil belajar menulis teks eksplanasi kelas kontrol sebesar 75 dan kelas eksperimen sebesar 86 Sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan kelas kontrol.

## ABSTRACT

The thesis entitled by "Thematic Learning Model Effectiveness in Writing Explanatory Text Skills for Eleventh Grade Students of Islamic Senior High School of Darul Huda Wonodadi Blitar" was written by Maisaroh Setiani, Registered University Student Number. 12210173052, Advisor: Mustofa's, S.S., M.Pd.

**Keywords:** *Learning Model, Thematic, Control And Experiment, Explanatory Text*

The learning model was a guide for educators in carrying out teaching and learning activities in the classroom and was a conceptual that describes a systematic procedure in organizing learning experiences in order to achieve learning objectives. The learning model in this reseach used a thematic learning model related to 6 subjects that focused on Indonesian language lessons by the theme (The Effect of Free Association and Use of Illegal Drugs on the Environment) as outlined in writing an explanatory text.

The problem formulation in this research: (1) How was the Thematic Learning Model effectiveness in the Skills of Writing Explanatory Texts for Eleventh Grade Students of Islamic Senior High School of Darul Huda Wonodadi Blitar?, (2) What were the results of using the Thematic Learning Model in Writing Explanatory Text Skills for Eleventh Grade Students of Islamic Senior High School of Darul Huda Wonodadi Blitar?.

This research type was experiment, the form of pre-experimental designs (the one group pretest-posttest design) by a quantitative approach. The population used two classes, namely IIS as the control class and MIA as the Experiment class. The research instrument used a test, a test in the skill of writing explanatory text between the control class (conventional learning) and experiment (thematic model learning). Data analysis used Statistical Package for the Social Science (SPSS) 25 for windows.

Based on the formulation of the problem formulation, the results of the research were as follows: (1) There was a significant relationship between the thematic learning model effectiveness in writing explanatory text writing skills for Eleventh Grade Students of Islamic Senior High School of Darul Huda Wonodadi Blitar with student learning outcomes. Learning that emphasizes the explanatory text by including several subjects of the Koran Hadith, moral aqidah, Biology, Mathematics, Islamic Cultural History and Indonesian Language. So that students could think critically, innovatively and creatively. (2) The learning outcame of the experimentl class had a significant increase from the control class. This was evidenced by the value of the Independent sample t-test with a value

of 0.000

<0.05, then the hypothesis was accepted. The effectiveness of learning in eleventh grade IIS as a control class without using thematic learning with eleventh grade MIA as an experiment class using a thematic learning model. The average value of the results of learning to write review texts for the control class was 75 and the experiment class was 86. So it could be concluded that the experimental class was more effective than the control class.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "فعالية نموذج تعليم الموضوعي في كتابة مهارات النص التوضيحي لتلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثناوية دار الهدى وونودادي بليتار" كتبه ميساروه سيتيانى, رقم هوية الطالب. ١٢٢١٠١٧٣٠٥٢, المشرف: مصطفى, الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم, الموضوع, الضبط والتجربة, النص التوضيحي

نموذج التعليم دليل للمدرس في تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم في الفصل الدراسي وهو تصور وصف إجراء منهجي في تنظيم خبرات التعلم من أجل تحقيق أهداف التعليم. استخدم نموذج التعليم في هذا البحث نمودجا تعليميا موضوعيا يتعلق بـ ٦ مواضيع تركز على دروس اللغة الإندونيسية مع موضوع ( تير الارتباط الحر واستخدام العقاقير غير القانونية على البيئة) كما موضح في كتابة نص توضيحي.

مسائل البحث في هذا البحث العلمى: (١) كيف مدى فاعلية نموذج التعليم الموضوعي في مهارات كتابة النصوص التوضيحية للصف الحادي عشر في المدرسة الثناوية دار الهدى وونودادي بليتار ؟, (٢) كيف نتائج استخدام نموذج التعليم الموضوعي في كتابة مهارات النص التوضيحي لتلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة الثناوية دار الهدى وونودادي بليتار ؟.

نوع هذا البحث يعنى البحث تجريبي, شكل التصميم قبل التجريبية (تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي) بنهج كمي. استخدم المجتمع ففتين, وهما صف ١١ س كفتة التحكم و صف ميا كفتة التجربة. استخدمت أداة البحث اختبارا وهو اختبار في مهارة كتابة نص توضيحي بين فئة التحكم (التعلم التقليدي) والتجربة (التعلم النمودجي الموضوعي). تحليل البيات استخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٥ لنظام شبايك.

بناء على مسائل البحث المقترحة, نتائج البحث كالتالي: (١) توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين فعالية نموذج التعليم الموضوعي في كتابة مهارات النص التوضيحي لتلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثناوية دار الهدى وونودادي بليتار مع نتائج تعليم التلاميذ. التعلم الذي ركز على النص التوضيحي من خلال تضمين العديد من موضوعات القرآن الكريم و الحديث النبوي و عقيدة الأخلاق و علم الأحياء و الرضيات و ريخ الثقافة الإسلامية واللغة الإندونيسية. حتى

اتمكن التلاميذ من التفكير بشكل نقدي ومبتكر وإبداعي. (٢) نواتج التعلم للفصل التجريبي لها  
ز دة معنوية عن فئة الضبط. اتضح هذا من خلال قيمة اختبارات للعينات المستقلة بقيمة ٠.٠٠٠  
>٠.٠٥ . ثم تم قبول الفرضية. فعالية التعلم في الفصل الحادي عشر أس كفاءة تحكم دون  
استخدام التعلم الموضوعي مع الفصل الحادي عشر ميا كصف تجريبي استخدام نموذج التعلم  
الموضوعي. متوسط قيمة نتائج تعلم كتابة نصوص المراجعة للفئة الضابطة ٧٥ والفئة التجريبية ٨٦.  
لذلك مكن الاستنتاج أن الصنف التجريبي أكثر فاعلية من فئة الضبط.