

BAB VI

PENUTUP

Pada bab VI menjelaskan mengenai hal-hal apa saja yang diperoleh dari penelitian penggunaan model pembelajaran tematik dalam keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MA Darul Huda Wonodadi Blitar, yaitu: a) kesimpulan, b) implikasi, dan c) saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat efektivitas model pembelajaran tematik dalam keterampilan menulis teks eksplanasi Memiliki signifikat, Data dalam penelitian ini diperoleh melalui dua metode, yaitu metode dokumentasi dan tes. Tes yang diberikan yaitu menulis teks eksplanasi sesuai dengan tema yang telah ditentukan. Penelitian ini menggunakan *Desain Posttest-Only Control Design* yaitu desain penelitian dalam pengujian hipotesis menggunakan nilai posttest. Dalam desain ini kedua kelas mendapat perlakuan yang berbeda.

Kelas kontrol sebagai pembanding dengan pembelajaran konvensional. Kelas eksperimen adalah kelas yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran tematik menggunakan tema "Pengaruh Pergaulan Bebas dan Penggunaan Obat Terlarang Terhadap Lingkungan" yang menghubungkan dengan 6 Mata pelajaran (Al-Qur'an hadits, akidah akhlak, Biologi, Matematika, SKI, dan Bahasa Indonesia) dalam sebuah tulisan teks eksplanasi menghubungkan satu dengan yang lainnya, mencari keterkaitan kemudian menuliskan dalam sebuah tulisan yang sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan.

Hasil pembelajaran dalam keterampilan menulis menggunakan model tematik memiliki kemajuan, Hal ini dibuktikan dengan nilai uji Independent sampel t-test dengan nilai sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Efektivitas pembelajaran di kelas XI IIS sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan pembelajaran tematik dengan kelas XI MIA sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran tematik. Nilai rata-rata hasil belajar menulis teks eksplanasi kelas kontrol sebesar 75 dan kelas eksperimen sebesar 86 Sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan kelas control.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan model tematik lebih efektif berdasarkan keterampilan menulis teks eksplanasi. Walaupun tidak sepenuhnya, hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis suatu masalah dapat membuat siswa lebih aktif dan mandiri, siswa menemukan sendiri solusinya dengan menggunakan metode eksperimen. Dengan menggunakan model tematik ini diharapkan dapat digunakan oleh pihak sekolah terutama guru atau pihak lain dalam proses pembelajaran untuk materi yang berbeda dan kelas yang berbeda.

C. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran. Berdasarkan paparan dan simpulan diatas, maka peneliti memberi menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

a. Kepada pendidik

Pendidik sebagai pembimbing, fasilitator, dan seseorang yang sering berinteraksi dengan peserta didik seharusnya pendidik lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Selain itu, akan lebih baik jika pendidik membantu peserta didiknya untuk mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Penulisan penelitian ini diharapkan dapat digunakan pendidik sebagai rujukan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi, dan

dapat menjadi acuan pendidik untuk membuat strategi atau model pembelajaran khususnya dalam menulis teks eksplanasi yang lebih kreatif dan inovatif.

b. Kepada Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mutu peserta didik yang berhubungan dengan faktor yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran dalam materi teks eksplanasi lebih efektif. Selain itu, sekolah seyogyanya juga memberikan fasilitas yang mampu memberikan fasilitas yang mampu memberikan stimulus

c. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengembangkan metode atau model pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan jaman, khususnya dalam materi teks eksplanasi sehingga dapat dijadikan bekal bagi peneliti lain sebagai calon pendidik.

d. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembaca untuk mencari dan menggunakan metode pembelajaran yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi lebih maksimal khususnya dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.