

BAB VI

PENUTUP

Bab ini ditutup dengan menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan diambil didasarkan pada rumusan masalah dan hipotesis yang telah diujikan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

6.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan, terdapat pengaruh signifikan dalam minat belajar dalam menulis teks eksposisi dengan menggunakan model *talking stick*. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan antara kelas yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model *talking stick* dan kelas yang tanpa menggunakan model *talking stick*. Perbedaan minat belajar menulis teks eksposisi terlihat dari hasil penghitungan dengan menggunakan program SPSS versi 25 yang dilakukan pada angket kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menunjukkan skor rata-rata untuk kelas kontrol sebesar 35,13 sedangkan skor rata-rata untuk kelas eksperimen sebesar 45. Berdasarkan skor tersebut dapat diketahui bahwa skor kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol.

Minat belajar menulis teks eksposisi pada kelas kontrol dan kelas eksperimen terdapat perbedaan, perbedaan tersebut dibuktikan dengan hasil analisis uji t pada skor angket minat belajar menulis teks eksposisi. hasil perhitungan pada uji t tersebut diperoleh nilai sebesar -3.958 dengan df 30, dan sig 0,000. Nilai sig lebih kecil dari ketentuan taraf signifikansi yaitu sebesar 5% ($0,000 < 0,05$). Hal ini sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji t pada kelas eksperimen yaitu hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan analisis diatas maka dapat diketahui bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hal ini membuktikan bahwa model *talking stick* berpengaruh terhadap minat belajar menulis teks eksposisi.

6.2 Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran maka penulis memberi saran sebagai berikut.

1. Kepada pendidik

Sebagai pembimbing, fasilitator, dan seseorang yang sering berinteraksi dengan peserta didiknya seharusnya pendidik lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Selain itu, akan lebih baik jika pendidik membantu peserta didiknya untuk mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Penulisan penelitian ini diharapkan dapat digunakan pendidik sebagai rujukan dalam

meningkatkan minat belajar menulis teks eksposisi, dan dapat menjadi acuan pendidik untuk membuat strategi pembelajaran khususnya dalam membangun minat siswa dalam menulis teks eksposisi yang lebih kreatif dan inovatif.

2. Bagi pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembaca untuk mencari dan menggunakan model pembelajaran yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi lebih maksimal khususnya dalam minat belajar menulis teks eksposisi.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengembangkan model pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan zaman, khususnya dalam minat belajar menulis teks eksposisi sehingga dapat dijadikan bekal bagi peneliti lain sebagai calon pendidik.