

BAB VI

PENUTUP

Bab ini ditutup dengan menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan diambil didasarkan pada rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang adapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut

A. Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan antara menggunakan metode *make a match* dalam pembelajaran menulis teks anekdot berbasis daring. Hal ini dibuktikan dengan nilai uji *paired sampel t-test* dengan nilai sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Pengaruh menulis teks anekdot di kelas X sebagai kelas yang dijadikan sampel penelitian dengan menerapkan *pre-test* (tanpa menggunakan metode) minggu pertama, dan *post-test* (menggunakan metode *make a match*) minggu kedua. Nilai rata-rata hasil belajar menulis teks anekdot pada saat *pre-test* sebesar 63 dan saat *post-test* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 88. Berdasarkan rata-rata nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa *post-test* pembelajaran menulis teks anekdot secara daring menggunakan metode *make a match* lebih berpengaruh dibandingkan *pre-test* (tanpa menggunakan model).

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran maka penulis memberi saran sebagai berikut.

1. Kepada pendidik

Sebagai pembimbing, fasilitator, dan seseorang yang sering berinteraksi dengan peserta didiknya seharusnya pendidik lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Selain itu, akan lebih baik jika pendidik membantu peserta didiknya untuk mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Penulisan penelitian ini diharapkan dapat digunakan pendidik sebagai rujukan dalam pembelajaran menulis teks anekdot, dan dapat menjadi acuan pendidik untuk membuat strategi pembelajaran khususnya dalam menulis teks anekdot yang lebih kreatif dan inovatif.

2. Bagi pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembaca untuk mencari dan menggunakan metode pembelajaran yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi lebih maksimal khususnya dalam pembelajaran menulis teks anekdot.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengembangkan model pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan jaman, khususnya dalam materi teks anekdot sehingga dapat dijadikan bekal bagi peneliti lain sebagai calon pendidik.