

## ABSTRAK

Devi Rahmadani Puspita Ningrum. NIM. 12205173294. Strategi Guru pada Efektivitas Pembelajaran Tematik Peserta Didik di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Muhammad Zaini, MA.

**Kata kunci:** Strategi Guru, Efektivitas pembelajaran.

Penerapan kurikulum 2013 memerlukan perubahan paradigma pembelajaran, dimana lembaga pendidikan khususnya SD/MI diberi ruang gerak yang luas dalam mengelola sumber daya yang ada. Dengan cara mengalokasikan seluruh potensi dan prioritas sehingga mampu melakukan terobosan-terobosan sistem pembelajaran yang efektif dan berpusat pada peserta didik. Salah satu upaya yang dilakukan guru di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung diantaranya menggunakan strategi-strategi pembelajaran agar kegiatan belajar dapat berjalan secara efektif dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan strategi guru pada efektivitas pembelajaran tematik peserta didik dengan penggunaan metode mengajar di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan strategi guru pada efektivitas pembelajaran tematik peserta didik dengan menggunakan media mengajar di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan strategi guru pada efektivitas pembelajaran tematik peserta didik dengan pengelolaan kelas di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Guru dan peserta didik MI Al-Hidayah 02 Betak, kalidawir, Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas (perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi, mengadakan member check), pengujian transferability, pengujian dependability, dan pengujian confirmability.

Hasil penelitian. *Pertama*, strategi guru pada efektivitas pembelajaran tematik peserta didik dengan penggunaan metode mengajar di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung meliputi metode ceramah, metode diskusi, dan metode demonstrasi. *Kedua*, strategi guru pada efektivitas pembelajaran tematik peserta didik dengan penggunaan media mengajar di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung meliputi media visual dan media audiovisual. *Ketiga*, strategi guru pada efektivitas pembelajaran tematik peserta didik dengan pengelolaan kelas di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung meliputi menciptakan kebersihan dan keindahan kelas, mengatur tempat duduk, dan pembentukan tata tertib kelas.

## ABSTRACT

Devi Rahmadani Puspita Ningrum. NIM. 12205173294. Teacher's Strategy on the Effectiveness of Students' Thematic Learning at MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung. Essay. Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Tulungagung State Islamic Institute. Advisor Dr. Muhammad Zaini, MA.

**Keywords:** Teacher Strategy, Effectiveness of learning.

The implementation of the 2013 curriculum requires a change in the learning paradigm, where educational institutions, especially SD/MI are given a wide range of motion in managing existing resources. By allocating all potentials and priorities so as to be able to make breakthroughs in an effective and student-centered learning system. One of the efforts made by teachers at MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung is using learning strategies so that learning activities can run effectively and can achieve learning objectives.

The objectives of this study are (1) To describe the teacher's strategy on the effectiveness of the thematic learning of students by using teaching methods at MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung. (2) To describe the teacher's strategy on the effectiveness of students' thematic learning by using teaching media at MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung. (3) To describe the teacher's strategy on the effectiveness of students' thematic learning with classroom management at MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data sources are teachers and students of MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data display, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using the credibility test (extension of observations, increasing persistence, triangulation, negative case analysis, using reference materials, conducting member checks), transferability testing, dependability testing, and confirmability testing.

Research result. *First*, the teacher's strategy on the effectiveness of students' thematic learning by using teaching methods at MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung includes the lecture method, discussion method, and demonstration method. *Second*, the teacher's strategy on the effectiveness of students' thematic learning by using teaching media at MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung includes visual media and audiovisual media. *Third*, the teacher's strategy on the effectiveness of students' thematic learning with class management at MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung includes creating class cleanliness and beauty, arranging seating, and establishing class rules.

## ملخص

ديفي رحمني فصفيتنا نيرما. رقم القيد: ١٢٢٠٥١٧٣٢٩٤ استراتيجية المعلم في فعالية التعلم الموضوعي لطلاب في المدرسة ابتدائية الهدية ٢ بية. كليدور. تولونج اجونج. اطروحة. مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين. جا معة الاسلامية الحلومية تولونج اجونج. المش ف: الدكتور. محمد زيني, رقم التوظيف

**الكلمات الرئيسية:** استراتيجية المعلم, فعالي

يتطلب تنفيذ منهج ٢٠١٣ تغيير ابي نمذخ التعلم, حيث يتم اعطاء المؤسسات التعليمية و خاصة مدرسة ابتدائية مجموعة من الحركة في ادارة الموارد الحالية. من خلال تخصيص جميع الامكانيات والاولويات لتكون قادره على تحقيق اختراقات في نظام تعليمي فعال و متمحور حول الطالب. من الجهود التي بذلها المعلم في المدرسة الابتدائية الهدية ٢ بية. كليدور. تولونج اجونج بما في ذلك استخدام استراتيجيات التعلم بحيث يمكن ان تعمل بشكل فعال ويمكن ان تحقق اهداف التعلم.

اهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف استراتيجيات المعلم حول فاعلية المعلم الموضوعي للطلاب باستخدام طرق التدريس في مدرسة ابتدائية الهدية ٢ بية. كليدور. تولونج اجونج. (٢) لوصف استراتيجيات المعلم حول فاعلية التعلم الموضوعي للطلاب باستخدام موائيد التدريس في مدرسة ابتدائية الهدية ٢ بية. كليدور. تولونج اجونج. (٣) لوصف استراتيجيات المعلم حول فاعلية التعلم الموضوعي للطلاب مع ادارته الفصل في مدرسة ابتدائية الهدية ٢ بية. كليدور. تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث نهجا نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات هي المعلمين والطلاب مدرسة ابتدائية الهدية ٢ بية. كليدور. تولونج اجونج. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة, والمقابلات المتعمقة, والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات, وعرض البيانات, واستخلاص النتائج. اثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام اختبار المصادقية (توسيع نطاق الملاحظة, زيادتها, التثليث, تحليل الحاسلية, باستخدام المراجعة, اجراء فحوصات الاعضاء), اختبار قابلية النقل, اختبار الاعتمادية, اختبار التأكيد.

نتيجة البحث. اولاً, استراتيجيات المعلم حول فاعلية التعلم الموضوعي للطلاب باستخدام طرق التدريس في المدرسة ابتدائية الهدية ٢ بية. كليدور. تولونج اجونج. يتضمن طريقة المحاضرة, طريقة المناقشة, طريقة العرض. ثانياً, استراتيجيات المعلم حول فاعلية التعلم الموضوعي للطلاب باستخدام موائيد التدريس في المدرسة ابتدائية الهدية ٢ بية. كليدور. تولونج اجونج يتضمن الوسائط المرئية والمسموعة. ثلثاً, استراتيجيات المعلم حول فاعلية التعلم الموضوعي للطلاب مع ادارة الفصل في المدرسة ابتدائية الهدية ٢ بية. كليدور. تولونج اجونج يتضمن خلق نظافة وجمالاً للفصول الدراسية, وترتيب المقاعد, ترتيب الصفوف.