

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Guru dalam Penggunaan Metode Mengajar pada Efektivitas Pembelajaran Tematik di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung

Strategi guru dalam penggunaan metode mengajar pada efektivitas pembelajaran tematik yang masih dijalankan di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung. Strategi tersebut yaitu penggunaan metode ceramah, penggunaan metode diskusi, dan penggunaan metode demonstrasi.

2. Strategi Guru dalam Penggunaan Media Mengajar pada Efektivitas Pembelajaran Tematik di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung

Strategi guru dalam penggunaan media mengajar pada efektivitas pembelajaran tematik yang masih dijalankan di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung. strategi tersebut yaitu penggunaan media visual berupa media pembelajaran gambar, penggunaan media visual ini karena media yang mudah didapat, mudah digunakan, dan efektif. Penggunaan media audiovisual berupa gambar dan suara, media audiovisual digunakan

karena pada masa pandemi sekarang media audiovisual paling efektif untuk menyampaikan materi pembelajaran dari rumah.

3. Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Efektivitas Pembelajaran Tematik di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung

Strategi guru dalam pengelolaan kelas pada efektivitas pembelajaran tematik yang masih dijalankan di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung. strategi tersebut yaitu menciptakan keindahan serta kebersihan kelas, hal ini digunakan agar peserta didik nyaman dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Mengatur penataan tempat duduk, dengan mengatur posisi tempat duduk akan menambah fokus peserta didik sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif dan strategi yang digunakan pembentukan peraturan tata tertib dikelas, tujuannya agar peserta didik dapat tertib pada saat kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung

Strategi guru pada efektivitas pembelajaran tematik yang saat ini sedang dijalankan di MI Al-Hidayah 02 Betak, Kalidawir, Tulungagung hendaklah terus dilaksanakan dan lebih baik dalam baik dalam strateginya sehingga dapat membuat peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan secara efektif.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian yang lebih mendalam terkait strategi guru pada efektivitas pembelajaran tematik dan menjadikan penelitian ini sebagai dasar dan pembanding dalam melakukan penelitian selanjutnya dengan tema yang serupa.

