

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan disajikan mengenai simpulan hasil penelitian dan saran. Simpulan hasil penelitian dan saran dapat dipaparkan sebagai berikut.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang berjudul Pengaruh Metode *Sugesti Imajinasi* terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X MAN 1 Trenggalek, dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode *Sugesti Imajinasi* memberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X MAN 1 Trenggalek. Pengaruh tersebut dapat diketahui dari kemampuan siswa dalam mengembangkan teks anekdot, siswa menjadi lebih terampil dan berimajinasi. Metode *Sugesti Imajinasi* juga bisa menciptakan situasi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Berdasarkan uraian tersebut, perbedaan hasilnya dapat dilihat dari nilai *post-test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan metode *Sugesti Imajinasi* sebesar 84,58, sedangkan rata-rata nilai *post-test* untuk kelas kontrol yang dilakukan tanpa menggunakan metode *Sugesti Imajinasi* sebesar 73,75. Jadi, dari nilai tersebut dapat diketahui bahwa nilai *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi daripada *post-test* kelas kontrol.

2. Hasil dari uji hipotesis bahwa nilai probabilitas (*A symp. Sig*) adalah 0,000. Jadi, nilai probabilitas (*A symp. Sig*) lebih kecil nilainya dari 0,05. Uji *paired sample t-test post-test* kelas kontrol dan *post-test* kelas eksperimen memiliki nilai $0,000 < 0,05$. Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji *paired sample t-test*, data *post-test* kelas kontrol dan *post-test* kelas eksperimen H_a diterima dan H_o ditolak. Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang diberi metode *sugesti imajinasi* dengan kelas kontrol yang tidak diterapkan metode *sugesti imajinasi*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, untuk keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dalam pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Metode *Sugesti Imajinasi* dapat dijadikan acuan untuk menghilangkan rasa bosan dan meningkatkan imajinasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada materi teks anekdot, sehingga bisa mencapai hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi Guru

Guru Bahasa Indonesia terutama di MAN 1 Trenggalek dapat menerapkan metode *Sugesti Imajinasi* sebagai metode pembelajaran bahasa Indonesia terutama pada materi menulis teks anekdot. Metode pembelajaran ini dapat membuat siswa menjadi lebih berimajinasi dan

kreatif, serta dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya, terutama penelitian yang membahas tentang keterampilan siswa dalam menulis teks anekdot menggunakan metode *Sugesti Imajinasi*. Tetapi untuk lebih baiknya, peneliti selanjutnya dapat memberikan variasi dan bisa mengembangkan informasi secara luas tentang penelitian yang berkaitan dengan metode tersebut.