

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menanamkan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Burhanudin, NIM 12206173036, pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Moral Anak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman moral kepada anak usia dini untuk menciptakan generasi yang bermoral tinggi. Strategi yang tepat sangat berpengaruh terhadap penanaman moral anak. Seperti halnya pembelajaran dan pembiasaan yang dilakukan di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar. Guru menyambut kedatangan anak dengan wajah yang ceria, membiasakan senyum, sapa dan salam, mengantarkan anak menuju kelas, merapikan sepatu sebelum masuk kelas, mengucapkan salam ketika mau masuk kelas, kegiatan dikelas membuat anak antusias mengikuti pembelajaran, memberikan cerita atau dongeng kepada anak seraya menunggu penjemputan. Hal tersebut dapat menstimulus perkembangan moral pada anak-anak di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar.

Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana strategi guru dalam menanamkan sikap disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar ?. (2) bagaimana strategi guru yang digunakan dalam menanamkan sopan santun pada anak usia 5-6 tahun di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar ?. (3) bagaimana strategi guru dalam menanamkan sikap jujur pada anak usia 5-6 tahun di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, jenis yang digunakan studi kasus, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan, triangulasi, teman sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) strategi guru dalam menanamkan disiplin yaitu keteladanan, membuat peraturan untuk ditaati, memberikan pujian, memberikan hukuman, dan memberikan cerita. (2) strategi guru dalam menanamkan sopan santun yaitu mengajarkan empat kata sopan, ketauladanan, memberikan cerita, memberikan pujian dan konsisten. (3) strategi guru dalam menanamkan sikap jujur yaitu memberikan pemahaman, keteladanan, memberikan cerita dan tidak langsung memberikan hukuman langsung jika bohong.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان استراتيجيية المدرس لتنمية الأدب عند الأولاد بعمر 5-6 سنوات في الروضة الأطفال هاشم اشعارى بيكاتان وانادادى باليتار. كتبه **برهان الدين**. رقم دفتر القيد: 12206173036. و المشرفة الدكتورة نيتا اجوستينا نور ليلي ايكا ايرفيانا الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** استراتيجيية المدرس، اداب الأولاد

اما خلفية هذا البحث فهي الدافع وراء هذا البحث هو أهمية غرس الأخلاق في مرحلة الطفولة المبكرة لخلق جيل من الأخلاق الرفيعة. الإستراتيجية الصحيحة لها تأثير كبير على التربية الأخلاقية للأطفال. كما هو الحال مع التعلم والتعود للذين يتم إجراؤهما في الروضة الأطفال الاضافية هاشم اشعارى بيكاتان وانادادى باليتار. يرحب المعلم بوصول الطفل بوجه مرح ، ويتعود على الابتسام والتحية والترحيب ، واصطحاب الطفل إلى الفصل ، وترتيب الأحذية قبل دخول الفصل ، والتحية عند الذهاب إلى الفصل ، والأنشطة الصفية تجعل الأطفال متحمسين للمشاركة في التعلم ، إعطاء قصص أو حكايات للأطفال أثناء انتظار الالتقاط. هذا يمكن أن يحفز التطور الأخلاقي لدى الأطفال في الروضة الأطفال الاضافية هاشم اشعارى بيكاتان وانادادى باليتار.

و مسائل البحث هي: (1) كيف استراتيجيية المدرس لتنمية اداب الإنضباط عند الأولاد بعمر 5-6 سنوات في الروضة الأطفال الاضافية هاشم اشعارى بيكاتان وانادادى باليتار؟. (2) كيف استراتيجيية المدرس لتنمية اداب التهذيب عند الأولاد بعمر 5-6 سنوات في الروضة الأطفال الاضافية هاشم اشعارى بيكاتان وانادادى باليتار؟. (3) كيف استراتيجيية المدرس لتنمية اداب الصديق عند الأولاد بعمر 5-6 سنوات في الروضة الأطفال الاضافية هاشم اشعارى بيكاتان وانادادى باليتار؟.

و المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الوصفي الكيفي بنوع البحث الدراسة الحالة. و اساليب لجمع البيانات هي الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. و الطريقة لتحليل البيانات هي جمع البيانات و تحفيض البيانات و تقديم البيانات و التلخيص. و التحقق صحة البيانات بالطريقة المتابعة والتثليثي و التفتيش الرفاق الباحثين.

وتعبر نتائج البحث: (1) استراتيجيية المدرس لتنمية الإنضباط هي الأسوة، و ترتيب النظام المطاع، و إعطاء المدح، و إعطاء التعزيز، و تقديم القصة. (2) استراتيجيية المدرس لتنمية التهذيب هي تعليم اربع كلمات التهذيب و لأسوة، و تقديم القصة، و إعطاء المدح، و المتوافق. (3) استراتيجيية المدرس لتنمية اداب الصديق هي تقديم الفهم و الأسوة، و تقديم القصة و إعطاء التعزيز غير مباشرة في عمل الكذب و تدريب الى الأولاد لإعادة المادة لشخص آخر.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled “Teacher's Strategy in Instilling Morals in Children aged 5-6 Years in Kindergarten Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar” was written by Burhanudin, NIM 12206173036, supervisor Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M. Pd. I.

**Keywords:** Teacher's Strategy, Children's Moral.

This research is motivated by the importance of instilling morals in early childhood to create a generation of high morals. The right strategy is very influential on the moral cultivation of children. As is the case with learning and habituation at TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. The teacher welcomes the arrival of the child with a cheerful face, gets used to smiling, greeting and greeting, taking the child to class, tidying shoes before entering class, greeting when going to class, class activities make children enthusiastic about participating in learning, giving stories or fairy tales to children while waiting pickup. This can stimulate the moral development of children in Kindergarten Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar.

The focus of this research is: (1) what is the teacher's strategy in instilling discipline in children aged 5-6 years at TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar?. (2) what is the teacher's strategy used to instill good manners in children aged 5-6 years in Kindergarten Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar?. (3) what is the teacher's strategy in instilling an honest attitude in children aged 5-6 years at TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar?

The approach used in this study is a qualitative descriptive approach, the type used is case studies, data collection techniques with observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data collection, reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using persistence, triangulation, peers.

The results of this study reveal that: (1) the teacher's strategies in instilling discipline are exemplary, making rules to be obeyed, giving praise, giving punishment, and telling stories. (2) the teacher's strategy in instilling good manners is to teach four polite words, example, tell stories, give praise and be consistent. (3) the teacher's strategy in instilling an honest attitude is to provide understanding, example, tell stories and indirectly give direct punishment for lying.