

ABSTRACT

Nurkamalin, Lia Patra. NIM. 12203173016. 2021. *The Students' Interest in Learning Vocabulary Through Twitter at Fourth Semester of English Department Of IAIN Tulungagung*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Keywords: *Interest, Learning Vocabulary, Twitter.*

Interest is something that the students must have when learning. Interest is an important factor when someone want to achieve their future career. The higher a person's interest in learning, so better the achievement that they get. One of them is interest in learning vocabulary. Vocabulary is one of important aspects that must be mastered in learning a foreign language. by having limited vocabulary knowledge, someone will difficult to mastery of foreign language. thus, in order to facilitate vocabulary mastery, students are expected to have interest in mastering it using the media that they like. On of the media that the students' interest in learning vocabulary is using twitter. twitter is a media that the students use in dayli life but in fact twitter can be used as a learning media. so with twitter, students can find many knowledge of vocabulary.

The formulation of research problem in this study are: (1) What is the students' interest level in learning vocabulary through twitter? (2) What are the types of students' interest in learning vocabulary through twitter? (3) What are the factors that affect the students' interest in learning vocabulary? (4) What type of vocabulary that the students' interest?. The purpose of this study are to: (1) find out the students' interest level in learning vocabulary through twitter. (2) find out the types of students' interest in learning vocabulary through twitter. (3) find out the factors that affect the students' interest in learning vocabulary. (4) find out the type of vocabulary that the students interest.

The research method used in this study is a quantitative method. The design used is descriptive. The sample in this study is 110 of students at fourth semester of English Department of IAIN Tulungagung. The instrument that used to collect the data is questionnaires. The researcher collect the data by distributing questionnaires via google form.

The result of this study indicate that the students' interest level in learning vocabulary through twitter is high. Then the researcher found the types of the students' interest in learning vocabulary through twitter, that are personal interest, situasional interest and psicological interest. The researcher also found the factors that affect the students' interest in learning vocabulary, that are internal factor and external factor. The last is the researcher found the vocabulary that the students interest is productive vocabulary and receptive vocabulary.

The conclusion is the twitter is interesting for students in the learning process. Twitter can be alternative media for learning vocabulary.

Its also supported between teacher and students, how the teachers assist students in the learning process and the role of the teachers and the students must be able to use twitter properly and correctly.

ABSTRAK

Nurkamalin, Lia Patra. NIM. 12203173016. 2021. *The Students' Interest in Learning Vocabulary Through Twitter at Fourth Semester of English Department Of IAIN Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Keywords: *Interest, Learning Vocabulary, Twitter.*

Minat merupakan hal yang wajib dimiliki siswa ketika belajar. Minat menjadi faktor penting ketika seseorang ingin menguasai suatu hal. Semakin tinggi minat seseorang dalam belajar maka akan semakin baik prestasi yang diperolehnya. Salah satunya minat dalam belajar vocabulary. Vocabulary merupakan salah satu aspek penting yang harus dikuasai dalam belajar bahasa asing. Dengan memiliki pengetahuan vocabulary yang terbatas maka penguasaan bahasa asing juga menjadi sulit. Dengan demikian agar mempermudah penguasaan vocabulary, siswa diharapkan memiliki minat untuk menguasainya dengan menggunakan media yang mereka sukai. Salah satu media sosial yang diminati siswa untuk belajar vocabulary adalah menggunakan Twitter. Dengan Twitter siswa dapat menemukan vocabulary-vocabulary baru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana level minat siswa dalam belajar vocabulary melalui twitter? (2) Apa saja jenis-jenis minat siswa dalam belajar vocabulary melalui twitter? (3) Faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa dalam belajar vocabulary? (4) Apa jenis vocabulary yang diminati oleh siswa?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui seberapa besar level minat siswa dalam belajar vocabulary melalui twitter. (2) untuk mengetahui jenis-jenis minat siswa dalam belajar vocabulary melalui twitter. (3) untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa dalam belajar vocabulary. (4) untuk mengetahui jenis vocabulary yang diminati oleh siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Design yang digunakan adalah deskriptif. Sample pada penelitian ini adalah 110 mahasiswa semester 4 jurusan bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Instrument yang digunakan adalah kuesioner. Peneliti mengumpulkan data dengan membagikan kuesioner melalui google form.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat mahasiswa dalam belajar vocabulary melalui twitter tergolong tinggi. Kemudian ditemukan jenis minat dalam belajar vocabulary melalui twitter yaitu minat personal, minat situasional dan minat psikological. Peneliti juga menemukan faktor yang dapat mempengaruhi minat siswa dalam belajar vocabulary yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Temuan yang terakhir yaitu peneliti menemukan jenis vocabulary yang diminati siswa adalah productive vocabulary dan receptive vocabulary.

Kesimpulannya twitter adalah media yang menarik untuk belajar. Twitter dapat dijadikan sebagai media alternative untuk belajar

vocabulary. Itu juga siswa dalam proses belajar and peran guru dan siswa yang baik dalam menggunakan twitter.