

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)
SISWA KELAS V DI MI JATI SALAM GOMBANG PAKEL
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



**OLEH
APIF FATUN NIKMAH
NIM. 3217103014**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)
SISWA KELAS V DI MI JATI SALAM GOMBANG PAKEL
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



Oleh

**APIF FATUN NIKMAH
NIM. 3217103014**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Siswa Kelas V Di Mi Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014” yang ditulis oleh Apif Fatun Nikmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 10 Juli 2014
Dosen Pembimbing,

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag
NIP. 196512152003 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhamad Zaini, M.A
NIP. 19711228 1999003 1 002

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) SISWA KELAS V DI
MI JATI SALAM GOMBANG PAKEL TULUNGAGUNG TAHUN
AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun oleh
APIF FATUN NIKMAH
NIM: 3217103014

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Pengaji
Ketua / Pengaji:

Tanda Tangan

Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd
NIP. 19720417 2006041 002

.....

Pengaji Utama:

Muhamad Zaini, MA
NIP. 1971122281 999031 002

.....

Sekretaris / Pengaji:

Luluk Atirotu Zahroh
NIP. 197110261 999032 002

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

الله كثیرا

Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al Ahzab : 21)*

* Departemen Agama RI, *Al- Hikmah Alqur'an dan Terjemahan Juz 1-30*, (Bandung: Diponegoro, 2010), hal. 420

PERSEMBAHAN

Puji syukur teruntai dari sanubariku yang terdalam atas karunia dan rahmat Allah SWT. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak dan ibuku tercinta Mukatam dan Zaenab yang senantiasa memberikan doa restu, bimbingan, pengorbanan serta kasih dan sayang yang mengalir tiada henti untukku.
2. Adikku Isna Ivuna yang selalu memberi semangat serta menjadikan hari-hariku penuh warna dengan keceriaannya dan kekonyolanya.
3. Abah Kyai Imam Muslim dan Ibu Nyai Masruroh sekeluarga di PPDT yang saya *ta'dzimi*, yang selalu membimbing dan mendoakanku.
4. Para guru dan Dosenku khususnya Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag yang selalu membimbing demi terselesainya skripsiku dan menjadi pelita dalam studiku.
5. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan santri-santri PPDT yang selalu berbagi suka duka dan akan selalu aku rindukan.
6. Sahabat-sahabatku PGMI-A Angkatan 2010 dan teman-temanku tersayang yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Kita telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
7. Seseorang yang masih belum ternama sebagai calon imamku yang masih Allah rahasiakan dan yang akan selalu ku nanti kehadirannya di dalam kehidupanku.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmad, taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga atas ridha-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tumpuan dan harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dalam penyusunan sekripsi ini, penulis menyadari betul atas kemampuan yang ada, dimana dalam penulisan tidak lepas dari hambatan, gangguan, dan kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Bapak Solekhan, S.Pd. I selaku kepala MI Jati Salam Gombang yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan informasi yang penulis butuhkan di sekolah tersebut.
4. Ibu Nurul Anjumin Nasuha, S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran Matematika MI Jati Salam Gombang yang telah membimbing dan memberikan nasehat-nasehat yang membangun.
5. Semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai '*amalan shalihan maqbulan*.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengaharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 7 Juli 2014

Penulis,

Apif Fatun Nikmah
NIM. 3217103014

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Hakikat Matematika.....	11
2. Pembelajaran Matematika Realistik	23
3. Prestasi Belajar.....	35
4. KPK dan FPB.....	42
5. Penerapan PMR dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	46
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Hipotesis Tindakan.....	50
D. Kerangka Pemikiran.....	50

BAB III : METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	54
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data.....	62
E. Indikator Keberhasilan	66
F. Tahap-Tahap Penelitian	67
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Hasil Penelitian	71
1. Paparan Data	71
2. Temuan Penelitian	96
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V : PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	58
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	65
Tabel 4.1 Hasil Skor Siswa Pre Test	74
Tabel 4.2 Hasil Test Siklus I	85
Tabel 4.3 Hasil Test Siklus II	94
Tabel 4.4 Temuan dari Hasil Nilai Siswa	97
Tabel 4.5 Data Peningkatan Hasil Test Tiap Siklus	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa	103
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	104

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Faktor-Faktor Yang Memperngaruhi Proses Belajar	21
Bagan 2.2 Konsep Matematika	25
Bagan 2.3 Faktor-Faktor Yang Memperngaruhi Prestasi Belajar	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Guru	112
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Siswa	113
Lampiran 3	Validasi Instrumen Penilitian	114
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	130
Lampiran 5	Soal Pre test	138
Lampiran 6	Kunci Jawaban Pre Test	139
Lampiran 7	LKS Siklus I	141
Lampiran 8	Kunci Jawaban LKS Siklus I	142
Lampiran 9	Soal Post Test Siklus I	143
Lampiran 10	Kunci Jawaban Pos test Siklus I	144
Lampiran 11	Pedoman Observasi Guru Siklus I	145
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siswa Siklus I	147
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	149
Lampiran 14	LKS Siklus II	155
Lampiran 15	Kunci Jawaban LKS Siklus II	156
Lampiran 16	Soal Pos Test Siklus II	157
Lampiran 17	Kunci Jawaban Pos Test Siklus II	158
Lampiran 18	Pedoman Observasi Guru Siklus II	159
Lampiran 19	Pedoman Observasi Siswa Siklus II	161
Lampiran 20	Foto Penelitian Tindakan Kelas	163
Lampiran 21	Kartu Bimbingan	166

Lampiran 22	Laporan Selesai Bimbingan	168
Lampiran 23	Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	169
Lampiran 24	Surat Ijin Penelitian	170
Lampiran 25	Surat Keterangan Mengadakan Penelitian	171
Lampiran 26	Biodata Diri	172

ABSTRAK

Apif Fatun Nikmah. 3217107014, 2014. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui PMR (Pendidikan Matematika Realistik) Siswa Kelas V Di Mi Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Dosen Pembimbing: **Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.**

Kata kunci: Pendidikan Matematika Realistik (PMR), Prestasi Belajar Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh masalah pendidikan yang berkaitan rendahnya prestasi belajar siswa terutama pelajaran matematika karena dianggap menakutkan dan dalam proses pembelajaran masih didominasi oleh cara mengajar guru kurang menarik. Untuk mengatasi kesulitan ini, peneliti melakukan penelitian untuk membiasakan anak-anak dengan matematika pada lingkungan mereka, dan juga menggunakan pembelajaran matematika sebagai subyek pembelajaran yang menyenangkan. Karena matematika yang abstrak, sangat sulit dicerna oleh anak MI yang masih dalam tahap berfikir rasional konkret. Dengan berorientasi pada realita dan lingkungan tersebut peneliti menggunakan pembelajaran matematika realistik pada materi FPB dan KPK.

Masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan PMR (Pendidikan Matematika Realistik) pada materi FPB dan KPK siswa kelas V di MI jati salam gombang pakel tulungagung tahun ajaran 2013/2014?. 2) Bagaimana penerapan PMR (Pendidikan Matematika Realistik) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V terutama pada materi FPB dan KPK di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung tahun ajaran 2013/2014?.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan penerapan pembelajaran realistik pelajaran Matematika pada materi FPB dan KPK di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung tahun ajaran 2013/2014. 2) Untuk mendeskripsikan langkah-langkah penerapan pembelajaran realistik mata pelajaran Matematika untuk meningkatkan prestasi belajar matematika pada materi FPB dan KPK di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung tahun ajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas V yang terdiri dari 19 siswa. Instrumen penelitian ini adalah hasil dari tes, observasi lembaran aktivitas siswa, observasi lembarkan pada kemampuan guru untuk mengatur pembelajaran, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil

pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus 1 sampai siklus 2 yaitu dari 60 meningkat menjadi 88 dengan kategori baik. 2) Penerapan pembelajaran menggunakan pembelajaran realistik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI Jati Salam pada materi FPB dan KPK. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes mengalami peningkatan pada tes akhir siklus 1 nilai rata-rata siswa 57,3 dan pada siklus 2 nilai rata-ratanya 65,7. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu 58% naik menjadi 89%.

الملخص

عفيفة النعمة. 3217107014. عام. 2014. زيادة التحصيل العلمي من خلال الرياضة واقعية تعليم الرياضيات طلاب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية جاتي سالم كومبانج فاكيل تولونج اجونج. أطروحة قسم المعلم التربية الابتدائية (التعليم الابتدائي) كلية التربية وتدرس العلوم. المشرف: الدكتور. سوليستيوريبي، الماجستير. الحج.

الكلمات الرئيسية: تعليم الرياضيات واقعية (من جهة أخرى)، إنجاز الطلبة

والدافع وراء البحث في هذه الورقة من مشاكل تتعلق التحصيل التعليمي المنخفض للتعلم الطلبة، وخاصة الرياضيات لأنه أمر مخيف ولا تزال تخيم على عملية التعلم من قبل المعلمين تدريس أقل جاذبية. للتغلب على هذه الصعوبة، أجرى الباحثون دراسة للتعرف على الأطفال الذين يعانون من الرياضيات في بيئتهم، وأيضاً يستخدم تعلم الرياضيات باعتبارها موضوعاً للمتعة التعلم. لأن الرياضيات هي مجردة، فإنه من الصعب جداً لضم من قبل أطفال المدارس الابتدائية الذين لا يزالون في مرحلة التفكير العقلي ملموسة. مع بيئة موجهة نحو الواقع والتعلم التي تستخدم الباحثين الرياضيات واقعية نقاوة أكبر على العوامل المادية ومشتركة متعددة أصغر.

مشكلة هذه الدراسة هي: 1) كيف يمكن تطبيق تعليم الرياضيات واقعية العوامل المادية نقاوة ومضاعفات تصاعدي تناظري طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية جاتي سالم كومبانج فاكيل تولونج اجونج عام الدراسي 2013/2014؟ 2) كيف يمكن تطبيق تعليم الرياضيات واقعية لتحسين التحصيل العلمي للطلاب، وخاصة في الصف الخامس من العوامل المادية نقاوة مضاعفات أكبر و نقاوة أصغر المدرسة الابتدائية جاتي سالم كومبانج فاكيل تولونج اجونج عام الدراسي 2013/2014؟

وكان الغرض من هذه الدراسة: 1) لتوضيح تطبيق الرياضيات واقعية التعلم على العوامل المادية نقاوة مضاعفات أكبر ونقاوة أصغر المدرسة الابتدائية جاتي سالم كومبانج فاكيل تولونج اجونج عام الدراسي 2013/2014. 2) لوصف تحسين تحصيل الطلاب من خلال تنفيذ تعليم الرياضيات واقعية العوامل المادية نقاوة أكبر ونقاوة مضاعفات أصغر الطالبية مدرسة الحكومة فئة

الخامس في المدرسة الابتدائية جاتي سالم كومبانج فاكيل تولونج اجونج عام الدراسي 2014/2013.

كانت طريقة البحث المستخدمة بحث العمل. كانت الموضوعات طلاب الصف الخامس الذي يتكون من 19 طالبا. هذه أداة البحث هو نتيجة للاختبار والمراقبة من أوراق النشاط الطلابي، وصحائف والمراقبة على قدرة المعلمين على تنظيم التعلم، والمقابلات، والوثائق.

كشفت نتائج الدراسة ما يلي: 1) إن المشاركة النشطة للطلاب في عملية التعلم بعد الزيادة. يمكن أن ينظر إليه من نتائج الملاحظات النشاط الطلابي هناك زيادة من دورة 1 إلى 2 دورة يتم زيادة 60-88 في كلتا الفئتين. 2) تطبيق التعلم باستخدام التعلم واقعية يمكن أن تحسن تحصيل الطلاب مدرسة الابتدائية الصف الخامس يتعلق حشب الساج إلى العوامل المادية نقاطه أكبر ونقطة مضاعفات أصغر. يمكن أن ينظر إليه من نتائج الاختبار قد زادت في نهاية متوسط قيمة دورة الاختبار 1 من 57.3 طالبا في دورة 2 ومتوسط قيمة 65.7. وبالمثل، من حيث اكتمال زادت أيضا من دورة 1 إلى 2 دورة، في 58%. ترتفع إلى 89%.

ABSTRACT

Apif Fatun Nikmah. 3217107014, 2014. Improving Mathematics Learning Achievement through Realistic Mathematics Education Students in V Grades in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. Thesis Department of Education Elementary School Teacher (primary education) Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK). Supervisor: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Realistic Mathematics Education, Student Achievement

The research in this paper is motivated by problems related to the low educational achievement of student learning, especially math because it is scary and the learning process is still dominated by teachers teaching less attractive. To overcome this difficulty, researchers conducted a study to familiarize the children with math in their environment, and also uses the learning of mathematics as a subject of learning fun. Because mathematics is abstract, it is very difficult to digest by Elementary School children who are still in the stage of concrete rational thinking. With a reality-oriented and learning environment that researchers use realistic mathematics Largest Guild on material factors and The smallest common multiple.

The problem of this study are: 1) How does the application of Realistic Mathematics Education the material factors and multiples Guild Ascending Descending fifth grade students in the Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung academic year 2013/2014? 2) How does the application of Realistic Mathematics Education to improve student achievement, especially in the fifth grade of material factors and multiples Guild Guild Largest Smallest Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung academic year 2013/2014?

And the purpose of this study was 1) to clarify the application of realistic learning math on material factors and multiples Guild Guild Largest Smallest Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung academic year 2013/2014. 2) To describe the improvement of student achievement through the implementation of Realistic Mathematics Education the material factors and multiples Guild Largest and Guild Smallest Class V Student Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung academic year 2013/2014.

The research method used was class action research. Subjects were students of class V which consists of 19 students. This research instrument is the result of the test, observation of student activity sheets, observation sheets on the ability of teachers to organize learning, interviews, and documentation. The results of the study revealed that: 1) The active participation of students in the learning process following the increase. It can be seen from the results of observations of student activity there increased from cycle 1 to cycle 2 is increased from 60 to 88 in both categories. 2) Application of learning using realistic learning can improve student achievement Elementary School fifth grade Jati Salam to the material factors and multiples Guild Largest and Guild Smallest. It can be seen from the results of the test have increased at the end of the test cycle 1 average value of 57.3 students in cycle 2 and the average value of 65.7. Similarly, in terms of completeness also increased from cycle 1 to cycle 2, at 58% rising to 89%.