

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Upaya Pencegahan Perilaku Menyimpang Peserta Didik di MA Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung”, ditulis oleh Muhamad Rizki Nurrokhim, NIM. 12201173281, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh keadaan di MA Hasyim Asyari merupakan lembaga pendidikan Islam yang berdiri dengan kondisi sosial berbeda-beda. Di era sekarang ini banyak tingkah laku remaja sekolah yang meresahkan masyarakat, seperti tawuran, membolos, dsb. Kedudukan guru akidah akhlak sebagai tenaga profesional berfungsi untuk meningkatkan martabat sekaligus sebagai agen pembelajaran, yaitu berfungsi melaksanakan tujuan pendidikan nasional yakni mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti mengambil rumusan masalah yaitu : 1) Bagaimana metode yang diterapkan guru akidah akhlak dalam upaya pencegahan perilaku menyimpang peserta didik di MA Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung?, 2) Bagaimana dampak strategi yang diterapkan terhadap perilaku peserta didik di Ma Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung?, 3) Bagaimana evaluasi strategi yang diterapkan guru akidah akhlak di MA Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung?.

Pendekatan penelitian yang dipakai oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini yaitu jenis penelitian deskriptif. Sumber data utama (primer) adalah guru akidah akhlak, kepala sekolah, dan peserta didik di MA Hasyim Asyari Karangrejo, dan sumber data sekunder adalah dokumen sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Metode yang dilakukan guru Akidah Akhlak di MA Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung yaitu dengan menggunakan beberapa metode yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran akidah akhlak sehingga peserta didik mampu untuk memahami serta melakukan hal-hal positif baik di sekolah maupun di luar sekolah. Metode yang digunakan guru akidah akhlak seperti menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, memberikan arahan serta motivasi kepada peserta didik, membiasakan bertingkah laku baik, memberikan hukuman/sanksi kecil kepada peserta didik yang melanggar aturan. 2) Dampak strategi yang diterapkan guru akidah akhlak

terhadap perilaku peserta didik yaitu, menarik minat peserta didik untuk belajar akidah akhlak sehingga peserta didik akan semangat dalam kegiatan belajar mengajar, membentuk sikap akhlakul kharimah pada peserta didik sehingga peserta didik akan terbiasa melakukan hal-hal positif dan akan terhindar dari perbuatan yang menyimpang, peserta didik mampu memahami materi yang diajarkan dengan begitu peserta didik akan mampu memahami materi yang diberikan dan mampu menerapkan hal-hal positif yang telah dipelajari dalam pembelajaran akidah akhlak. 3) Evaluasi strategi yang diterapkan guru akidah akhlak dalam upaya pencegahan perilaku menyimpang peserta didik yaitu berdasarkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Selain menilai berdasarkan nilai akademik peserta didik, evaluasi yang dilakukan guru akidah akhlak juga dengan memperhatikan perilaku peserta didik ketika pembelajaran dan juga ketika berinteraksi dengan warga sekolah. Evaluasi juga bisa dilakukan dengan melibatkan orang tua peserta didik sehingga guru bisa mengetahui perilaku peserta didik ketika di luar sekolah atau di dalam kehidupan masyarakat. Dengan begitu guru bisa mengevaluasi strategi yang digunakan apakah sudah sesuai dengan situasi serta kondisi peserta didik atau belum.

Kata kunci : Akidah Akhlak, Perilaku Menyimpang

ABSTRACT

This thesis entitled "Akhlaq Teacher's Strategy in Efforts to Prevent Deviant Behavior of Students at MA Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung", was written by Muhamad Rizki Nurrokhim, NIM. 12201173281, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, advisor Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.

This research is motivated by the situation at MA Hasyim Asyari is an Islamic educational institution that stands with different social conditions. In today's era, there are many behavior of school teenagers that are disturbing the community, such as brawls, truancy, etc. The position of the moral akidah teacher as a professional staff functions to increase dignity as well as a learning agent, which is to function to carry out the goals of national education, namely to develop capabilities and shape the character and civilization of a dignified nation in the context of educating the nation's life, aiming to develop the potential of students to become human beings of faith. and devoted to God Almighty, noble character, healthy, knowledgeable, capable, creative, independent and become a democratic and responsible citizen.

Based on this background, the researchers took the formulation of the problem, namely: 1) How was the method applied by the moral aqidah teacher in an effort to prevent student deviant behavior at MA Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung?, 2) How was the impact of the strategy applied to the behavior of students at Ma Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung?, 3) How is the evaluation of the strategy applied by the moral aqidah teacher at Hasyim Asyari MA Karangrejo Tulungagung?.

The research approach used by the researcher is a qualitative approach. This type of research is a type of descriptive research. The main data sources (primary) are teachers of morals, principals, and students at MA Hasyim Asyari Karangrejo, and secondary data sources are school documents. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study are: 1) The strategy carried out by the Akidah Akhlak teacher at MA Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung, namely by using several methods that can support the success of learning aqidah morals so that students are able to understand and do positive things both at school and outside school . The methods used by the moral aqidah teachers are creating a conducive learning atmosphere, providing direction and motivation to students, getting used to good behavior, giving small penalties/sanctions to students who violate the rules. 2) The impact of the strategy applied by the moral aqidah teacher on the behavior of students, namely, attracting the interest of students to learn the moral creed so that students will be enthusiastic in teaching and learning activities, forming a moral attitude in students so that students will get used to doing positive

things and will avoid deviant actions, students are able to understand the material being taught so that students will be able to understand the material provided and be able to apply positive things that have been learned in learning morals. 3) Evaluation of the strategy applied by the moral aqidah teacher in an effort to prevent student deviant behavior, namely based on cognitive, affective, and psychomotor aspects. In addition to assessing based on the academic value of students, the evaluation carried out by teachers of morals is also by paying attention to the behavior of students when learning and also when interacting with school residents. Evaluation can also be done by involving parents of students so that teachers can find out the behavior of students when outside of school or in community life. That way the teacher can evaluate the strategy used whether it is in accordance with the situation and condition of the students or not.

Keywords: Akidah Akhlak, Deviant Behavior

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية معلم العقيدة والأخلاق في محاولة لدفع عمل الإنحراف لدي الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية هشيم أشعري كرانج رجو تولونج أجونج" الذي كتبه محمد رزقي نور الرحمن، رقم القيد ١١٧٣٢٨١، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الإشراف أحمد فكري أمر الله الماجستير.

خلفية هذا البحث بنظر الى الأحوال في المدرسة الثانوية الإسلامية هشيم أشعري، هي مؤسسة إسلامية التي قامت بالأحوال الإجتماعية المختلفة. والآن كثر موقف المراهقين في المدرسة يخاف المجتمع، مثل الحرب والغيب في المدرسة. مكانة علم العقيدة والأخلاق كالمعلم المهني يظيف على تنفيذ أهداف التعليم الوطني هي تطوير القدرة وتصنيع الشخصية والحضارة للوطن في برنمج امهار الحياة وتطور قوة الطلاب كي يصيروا المؤمنين والمتقين ولالأخلاق الكريمة والصحة والمهير والحركي والمستقبل بنفسه وأصبح الشبان الديموكرطي المسؤول.

من خلفية البحث أحد الباحث أسئلة البحث منها: (١) كيف إستراتيجية مستخدمة من معلم العقيدة والأخلاق في محاولة لدفع عمل الإنحراف لدي الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية هشيم أشعري كرانج رجو تولونج أجونج؟ (٢) كيف أثر الإستراتيجية المستخدمة من معلم العقيدة والأخلاق في محاولة لدفع عمل الإنحراف لدي الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية هشيم أشعري كرانج رجو تولونج أجونج؟ (٣) كيف تفويم الإستراتيجية المستخدمة من معلم العقيدة والأخلاق في محاولة لدفع عمل الإنحراف لدي الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية هشيم أشعري كرانج رجو تولونج أجونج؟.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي. ونوع بحثه بحث وصفي. مصادر البيانات الفضلى هي معلم العقيدة والأخلاق ورئيس المدرسة والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية هشيم أشعري كرانج رجو، ومصادر البيانات الثنائية هي وثائق المدرسة. طريقة البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج.

تائج هذا البحث منها: (١) الإستراتيجية المستخدمة من معلم العقيدة والأخلاق هي بإستخدام بعض الطرق التي تحقق نجاح تعليم العقيدة والأخلاق كي يفهم الطلاب على أمور حسنة

في المدرسة أو خارجها. الطرق المستخدمة هي تجعل أحوال التعليم مرب، يعطى الدوافع الى الطلاب، يحاول على الأخلاق الكريمة، ويعطي العقوبة الصغيرة على المختلفين. (٢) أثر الإستراتيجية المستخدمة من معلم العقيدة والأخلاق منها تنمية رغبة التعلم لدي الطلاب لتعليم العقيدة والأخلاق كي يتحمس الطلاب في التعلم، جعل الطلاب على الأخلاق الكريمة كي يتحاول الطلاب على الأعمال الحسنة ويسلم على الإنحراف. وقدرة الطلاب على أن يفهموا المادة وسوف يستخدمها في المواقف الحسنة من تعليم العقيدة والأخلاق. (٣) تقويم الإستراتيجية المستخدمة من معلم العقيدة والأخلاق في محاولة لدفع عمل الإنحراف لدي الطلاب منها بنظر الى اكفائة السلوك والمعرفي والحركي. من النتيجة التعليمية لدي الطلاب، ينفذ التقويم من معلم العقيدة والأخلاق هي بإهتمام سلوك الطلاب في التعليم وفي تفاعل مع مجتمع المدرسة. وينفذ التقويم على إشترك الوالد كي يعرف المعلم على موقف الطلاب خارج المدرسة أو في حياة المجتمع. به يقوم المعلم تقويم الإستراتيجية المستخدمة في الأحوال المذكورة مناسبة أو غيرها.

الكلمات الإشارية: الإستراتيجية، العقيدة والأخلاق، المواقف الإنحرافية.