

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian beberapa bab sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yang berjudul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Upaya Mencegah Perilaku Menyimpang Peserta Didik di MA Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung”. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode yang dilakukan guru Akidah Akhlak di MA Hasyim Asyari Karangrejo Tulungagung yaitu dengan menggunakan beberapa metode yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran akidah akhlak sehingga peserta didik mampu untuk memahami serta melakukan hal-hal positif baik di sekolah maupun di luar sekolah. Metode yang digunakan guru akidah akhlak seperti menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, memberikan arahan serta motivasi kepada peserta didik, membiasakan bertingkah laku baik, memberikan hukuman/sanksi kecil kepada peserta didik yang melanggar aturan.
2. Dampak strategi yang diterapkan guru akidah akhlak terhadap perilaku peserta didik yaitu, menarik minat peserta didik untuk belajar akidah akhlak sehingga peserta didik akan semangat dalam kegiatan belajar mengajar, membentuk sikap akhlakul kharimah pada peserta didik sehingga peserta didik akan terbiasa melakukan hal-hal positif dan akan terhindar dari perbuatan yang menyimpang, peserta didik mampu

memahami materi yang diajarkan dengan begitu peserta didik akan mampu memahami materi yang diberikan dan mampu menerapkan hal-hal positif yang telah dipelajari dalam pembelajaran akidah akhlak.

3. Evaluasi strategi yang diterapkan guru akidah akhlak dalam upaya pencegahan perilaku menyimpang peserta didik yaitu berdasarkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Selain menilai berdasarkan nilai akademik peserta didik, evaluasi yang dilakukan guru akidah akhlak juga dengan memperhatikan perilaku peserta didik ketika pembelajaran dan juga ketika berinteraksi dengan warga sekolah. Evaluasi juga bisa dilakukan dengan melibatkan orang tua peserta didik sehingga guru bisa mengetahui perilaku peserta didik ketika di luar sekolah atau di dalam kehidupan masyarakat. Dengan begitu guru bisa mengevaluasi strategi yang digunakan apakah sudah sesuai dengan situasi serta kondisi peserta didik atau belum.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Madrasah

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya pembelajaran akidah akhlak. Selain itu pihak lembaga madrasah dapat mengadakan studi banding antar madrasah lain untuk mencari pengetahuan dan solusi yang tepat dalam mengatasi permasalahan akhlak peserta didik.

2. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan kepada kepala madrasah untuk selalu menyemangati dan memotivasi para guru dalam melakukan upaya pencegahan perilaku menyimpang peserta didik, sehingga peserta didik mempunyai perilaku yang sesuai dengan syariat Islam

3. Bagi Guru

Bagi guru khususnya guru mata pelajaran akidah akhlak harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing peserta didik, serta selalu memberikan motivasi dan mengarahkan peserta didik untuk belajar Pendidikan Agama Islam yang lebih baik. Guru juga harus selalu meningkatkan kualitas pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih baik.

4. Bagi Peserta Didik

Hendaknya dapat menumbuhkan kesadaran diri tentang pentingnya belajar Pendidikan Agama Islam. Sehingga dengan kesadaran tersebut dapat menghindari perbuatan yang menyimpang yang tidak sesuai dengan syariat Islam.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya meneruskan penelitian ini dengan mengadakan inovasi tentang strategi guru dalam upaya pencegahan perilaku menyimpang peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak. Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, maka sebaiknya bagi peneliti selanjutnya dapat memberikan perspektif baru mengenai strategi

guru dalam upaya pencegahan perilaku menyimpang peserta didik. Serta hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat serta memberikan informasi bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian selanjutnya.