

الباب السادس

الإختتام

يحتوى هذا الباب الخلاصة و التوصيات كما يالى:

أ. الخلاصة

إن اهداف البيئة اللغوية في دعم تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الخاصة
المسرورية الكمال كونير هي : (١) لتعود على الأطفال منذ الطفولة, (٢) لتسهيل الفهم
والتحليل, (٣) ليصبح توفير بعض المفردات العربية, (٤) لتحقيقه اهداف في أنشطة التعلم.
إن عناصر البيئة اللغوية في دعم تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الخاصة
المسرورية الكمال كونير ونودادى باليتار, ان العناصر من البيئة تتكون من المشرف,و
المستشار, ورائس و المدير اللغة.

إن العوامل التي تدعم انشاء البيئة اللغوية في دعم تعليم اللغة العربية في المدرسة
الابتدائية الخاصة المسرورية الكمال كونير ونودادى باليتار: (١) مدرس اللغة, (٢) البيئة
الصالحة للتعلم, (٣) إن أحد دوافع الطلاب اليوم اي الرغبة في أن يكونوا قادرين على
تعلم اللغة . توافر العديد من المساعدين أو معلمي اللغة العربية الذين لديهم كفاءة في
مجال اللغة ولديهم الصبر في توجيه الطلاب, البيئة التمكينية والتعلم و يحتاج كل طالب

إلى تحفيز المعلم. ما هو الدافع الذي سيتم استخدامه للحفاظ على الروح في التعلم. لأن جميع الطلاب سيحبون الدروس التي يحبونها ويختلفون بالطبع عن بعضهم البعض.

ب. التوصيات

١. مدير المعهد

ليس يعتمد علي ذكاء الطالب فحسب بل ان نظري علي جميع العوامل النقصية, البيئة يأنى المساعدة و معلم هو مرب أول.

٢. الأساتذ

ينبغي المعلم ان يكون أسوة حسنة للإستعمال اللغة الرسمية

٣. الطلاب

ينبغي الطلاب ان يستعمل اللغة العربية فى أي مكان كان و يجعل البيئة العربية فى يوميتكم.

وكذلك عدم استعمال اللغة الفصيذة فى يوميتهم.