

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Foto Peristiwa terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung* ini ditulis oleh Eva Rosidina Dewi, NIM. 12210173051, pembimbing Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata kunci: media foto peristiwa, menulis teks berita

Hal-hal yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini yaitu siswa kesulitan menemukan pokok-pokok informasi yang diperlukan untuk menyusun teks berita, guru belum menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, kemampuan siswa dalam kegiatan menulis khususnya menulis teks berita masih kurang maksimal sehingga diperlukan media pembelajaran yang tepat. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media foto peristiwa terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *control group pretest posttest*. Desain ini dipilih karena peneliti tidak memiliki kesempatan untuk melakukan pengacakan terhadap populasi. Dalam penelitian ini, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung dengan sampel penelitian siswa kelas VIII G dan kelas VIII F. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilanjutkan uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X (media foto peristiwa) terhadap variabel Y (kemampuan menulis teks berita).

Hasil dari penelitian ini adalah *pertama*, kemampuan menulis teks berita pada *posttest* kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 70,76 termasuk dalam kategori rendah. *Kedua*, kemampuan menulis teks berita pada *posttest* kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 79,85 termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil pengolahan data uji hipotesis *independent sample t-test* diketahui bahwa nilai *A symp. Sig* adalah 0,000. Jadi, nilai *A symp. Sig* $0,000 < 0,05$. Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji *independent sample t-test*, data *posttest* kelas kontrol dan data *posttest* kelas eksperimen H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media foto peristiwa berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks berita siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title The Effect of Using Event Photo Media on the Ability to Write News Texts for student Eight Class Islamic junior high school State 5 Tulungagung was written by Eva Rosidina Dewi, NIM. 12210173051, Advisor Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Event photo media, writing news text

The background in this research is that students have difficulty finding the main points of information needed to compose news texts. teachers have not implemented learning media that are in accordance with student needs, students' abilities in writing activities, especially writing news texts are still not optimal so that appropriate learning media are needed. This research was conducted to determine the effect of the use of event photo media on the ability to write news texts for class student Eight Class Islamic junior high school State 5 Tulungagung Tulungagung students.

The method used in this research is a quasi-experimental design with a pretest posttest control group design. This design was chosen because the researcher did not have the opportunity to randomize the population. In this study, the population used was all students of class student Eight Class Islamic junior high school State 5 Tulungagung Tulungagung with the research sample being students of class VIII G and class VIII F. The data collection technique used was a test. The data collected were analyzed by normality test and homogeneity test, then continued with hypothesis testing using independent sample t-test to determine the effect of variable X (media photo events) on variable Y (ability to write news text).

The results this research are first, the ability to write news texts in the posttest control class to get an average value of 70.76 which is included in the low category. Second, the ability to write news texts in the posttest of the experimental class obtained an average score of 79.85 which was included in the high category. Based on the results of the data processing of the independent sample t-test hypothesis test, it is known that the value of A is symp. Sig is 0.000. So, the value of A is simp. Sig $0.000 < 0.05$. In accordance with the decision-making basis for independent sample t-test, posttest control class data and experimental class posttest data H_a accepted and H_o rejected. Thus, it can be concluded that the photo media of events has an effect on the students' ability to write news text.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام وسائط تصوير الحديث على القدر كتابة نصوص إخبارية للفصل الثامن الطلاب من المدرسة المتوسطة ال إسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج. " كتبته إيفا روزيدينا رقم القيد: 12210173051, بالمشراف: الدكتورة إيرنا إفتانتى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائط تصوير الحديث, كتابة نص إخباري.

الخلفية في هذا البحث هي أن الطلاب يجدون صعوبة في العثور على النقاط الرئيسية للمعلومات اللازمة لتأليف نصوص الأخبار. لم يطبق المعلمون وسائط التعلم التي تتوافق مع احتياجات الطلاب, وقدرات الطلاب في أنشطة الكتابة, وخاصة كتابة النصوص الإخبارية لا تزال غير مثالية بحيث تكون هناك حاجة إلى وسائط تعليمية مناسبة. تم إجراء هذا البحث لتحديد تأثير استخدام وسائط تصوير الأحداث على القدرة على كتابة نصوص إخبارية لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة ال إسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج.

المنهجية المستخدمة في هذا البحث هي تصميم شبه تجريبي مع تصميم مجموعة ضابطة قبل الاختبار البعدي. اختيار هذا التصميم لأن الباحثة لم تتح له الفرصة لتوزيع السكان بشكل عشوائي. في هذه الدراسة, كان المجتمع المستخدم هو جميع طلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة ال إسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج مع عينة البحث من طلاب الفصل الثامن نخ والفصل الثامن ف. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة اختبارًا تحليل البيانات التي جمعها عن طريق اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس, متابعة اختبار الفرضية باستخدام اختبارات للعينة المستقلة لتحديد تأثير المتغير ق أحداث صور الوسائط على المتغير ي القدرة على كتابة نص إخباري.

نتائج البحث هي أولاً, القدرة على كتابة نصوص الأخبار في فئة التحكم البعدي للحصول على متوسط قيمة 70,76 ضمن الفئة المنخفضة. ثانياً, القدرة على كتابة نصوص إخبارية في الاختبار البعدي للفئة التجريبية حصلت على متوسط درجات 79,85 ضمن الفئة العالية. بناءً على نتائج معالجة البيانات الخاصة باختبار فرضية اختبارات للعينة المستقلة, من المعروف أن قيمة أ هي سيمف. سيج هو 0,000 فقيمة أ سيمف. سينج 0,000 سيج $0.000 > 0.05$. وفقاً لأساس اتخاذ القرار الخاص باختبارات المستقل للعينة, قبول بيانات فئة التحكم في الاختبار البعدي وبيانات الاختبار البعدي للفئة التجريبية ه أ ورفض ه أ وبالتالي يمكن الاستنتاج أن وسائل الإعلام المصورة للأحداث لها تأثير على قدرة الطلاب على كتابة نصوص الأخبار.