

## ABSTRAK

Nabila Aulia Nisa', NIM 12201173459. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 1 Sanankulon. Skripsi. Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Pembimbing :

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spiritual

Kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan yang membantu menjadi manusia seutuhnya. Kecerdasan Spiritual dapat berkembang dengan adanya peran Guru PAI dalam membimbing, memberi tauladan, dan motivator. Dengan menerapkan budaya lingkungan yang religi membantu perkembangan kecerdasan spiritual. Dengan kecerdasan spiritual peserta didik menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meraih kebahagiaan di dalam kehidupannya.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Mendeskripsikan peranan guru pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing peserta didik untuk mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Sanankulon, 2) Mendeskripsikan peranan guru pendidikan Agama Islam sebagai tauladan peserta didik untuk mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Sanankulon, dan 3) Mendeskripsikan peranan guru pendidikan agama Islam dalam motivator peserta didik untuk mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Sanankulon

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Sumber Datanya guru PAI. Tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan kehadiran, triangulasi, dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian ini, pertama peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam mengembangkan kecerdasan peserta didik adalah Melakukan Koordinasi Antara Guru dengan Peserta Didik dan memahami kondisi peserta didik. Kedua, Sebagai teladan peran guru PAI hidup dengan pola yang sopan dan ramah, hidup sederhana dan kedisiplinan dalam beribadah dan ketiga peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam mengembangkan kecerdasan peserta didik adalah melalui motivasi yang diberikan berupa *reward, punismnet*, pujian, dan memberikan nasihat.

## **ABSTRACT**

Nabila Aulia Nisa', NIM 12201173459. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Developing Spiritual Intelligence for Class IX Students at SMPN 1 Sanankulon. Essay. Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of the Tulungagung State Islamic Institute.

Supervisor : Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I, M.Pd

Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teachers, Spiritual Intelligence

Spiritual intelligence is intelligence that helps to become fully human. Spiritual Intelligence can develop with the role of PAI teachers in guiding, giving examples, and motivators. By applying a religious environment culture helps the development of spiritual intelligence. With spiritual intelligence, students become more active in learning and can achieve happiness in their lives.

The aims of this study are: 1) To describe the role of Islamic religious education teachers as mentors for students to develop the spiritual intelligence of grade VIII students. at SMP Negeri 1 Sanankulon, 2) Describe the role of Islamic education teachers as role models for students to develop the spiritual intelligence of class VIII students at SMP Negeri 1 Sanankulon, and 3) Describe the role of Islamic religious education teachers in motivating students to develop the spiritual intelligence of class VIII students at SMP Negeri 1 Sanankulon

This research uses qualitative research. The source of the data is PAI teachers. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using attendance extension, triangulation, and peer discussion.

The results of this study, firstly, the role of Islamic Religious Education Teachers as mentors in developing students' intelligence is to coordinate between teachers and students and understand the condition of students. Second, as an example of the role of the Islamic Religious Education teacher living with a polite and friendly pattern, living a simple life and being disciplined in worship and the third role of the Islamic Religious Education Teacher as a motivator in developing the intelligence of students is through motivation given in the form of rewards, punishment, praise, and giving advice.

## المخلص

نبيلة أولياء النساء ، رقم دفتر القيد 12201173459. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية الذكاء الروحي لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سانانكولان. مقال. كلية التربية الدينية الإسلامية بتربية وتدريب المعلمين في معهد تولونغاوغونغ الحكومي الإسلامي. المشرف: محمد دوي توريونو ، س.فدا، م.فدا

**الكلمات المفتاحية:** دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، الذكاء الروحي

الذكاء الروحي هو ذكاء يساعد على أن يصبح إنساناً بالكامل. يمكن أن يتطور الذكاء الروحي مع دور معلمي قسم تعليم الدين الإسلامي في التوجيه وإعطاء الأمثلة والدوافع. من خلال تطبيق ثقافة البيئة الدينية تساعد على تنمية الذكاء الروحي. مع الذكاء الروحي ، يصبح الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم ويمكنهم تحقيق السعادة في حياتهم.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمرشدين للطلاب لتنمية الذكاء الروحي لطلاب الصف التاسع. في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سانانكولان، (2) وصف دور معلمي التربية الإسلامية كنماذج يحتذى بها للطلاب لتنمية الذكاء الروحي لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سانانكولان و (3) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحفيز الطلاب على تنمية الذكاء الروحي لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سانانكولان

يستخدم هذا البحث البحث النوعي. مصدر البيانات هو معلمو قسم تعليم الدين الإسلامي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد الحضور والتعليق ومناقشة الأقران.

نتائج هذه الدراسة ، أولاً ، دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كموجهين في تنمية ذكاء الطلاب هو التنسيق بين المعلمين والطلاب وفهم ظروف الطلاب. ثانياً: كمثال على دور معلم التربية الدينية الإسلامية الذي يعيش بنمط مهذب وودود يعيش حياة بسيطة ومنضبط في العبادة والدور الثالث لمعلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في تنمية ذكاء الطلاب من خلال الحافز المقدم في شكل المكافآت والعقاب والثناء وتقديم المشورة.