

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa peran guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Sanankulon Blitar. Dalam rangka menjawab menemukan peran guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan peserta didik dapat ditarik kesimpulan sehingga sesuai dengan fokus yang telah ditentukan. Kesimpulan dapat dipaparkan sebagai berikut :

#### **1. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Sanankulon Blitar**

Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMPN 1 Sanankulon Blitar menggunakan cara melakukan koordinasi antara guru dengan peserta didik. Bentuk koordinasi yang efektif dilakukan antara guru dan peserta didik dilakukan dengan bimbingan dan pengawasan melalui orang tua. Melalui bimbingan guru PAI berharap peserta didik akan lebih tahu apa yang menjadi tanggungjawabnya di dalam kegiatan pembelajaran keagamaan. Dengan mendalami ilmu agama peserta didik akan lebih mampu mengembangkan kecerdasannya.

Memahami Kondisi Peserta Didik. Guru PAI memberikan bimbingan peserta didik harus berusaha mengenali keunikan gaya belajar ataupun sikap memahami karakter peserta didik. Dengan mengetahui karakter dan kondisi peserta didik guru akan lebih mudah melakukan bimbingan tanpa menyakiti mereka bahkan akan lebih mengerti jika peserta didik mempunyai permasalahan.

## **2. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai tauladan dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Sanankulon Blitar**

Peran guru PAI memang tidak hanya sebatas mengerti dan mengajarkan teori dari materi keagamaan tetapi juga harus mempraktikkan dalam kehidupannya sebelum memberikan kepada peserta didik. Dalam memberikan tauladan guru harus bersikap :

### **a. Hidup dengan pola ramah dan sopan**

Guru PAI harus memberikan contoh atau tauladan tentang pola hidup yang ramah dan sopan. Jika kita hidup ramah dan sopan pasti akan bias diterima oleh banyak orang.

### **b. Hidup sederhana**

Guru PAI itu harus menerapkan pola hidup sederhana dan ikhlas karena dalam memberikan sebuah materi guru tidak berorientasi pada harta tetapi pada materi sehingga kecerdasan peserta didik akan meningkat

c. Kedisiplinan Beribadah

Guru PAI selalu mengingatkan peserta didik untuk menjalankan ibadah tepat waktu karena dengan beribadah tepat waktu akan membuat peserta didik yang disiplin. Dalam hal ini pendidik juga memberikan tauladan untuk tepat waktu dalam beribadah.

**3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator Peserta Didik dalam Mengembangkan Kecerdasan Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 1 Sanankulon Blitar**

a. *Reward*

Guru PAI selalu memberikan reward kepada peserta didik agar lebih termotivasi baik untuk diri sendiri dan juga orang lain. Dengan pemberian reward tentu akan lebih memotivasi peserta didik

b. *Punishment*

Guru PAI memberikan *punishment* kepada peserta didik merupakan salah satu strategi guru kepada peserta didik agar lebih termotivasi. *Punishment* diberikan agar peserta didik dapat kembali ke jalan yang lurus apabila melakukan kesalahan.

c. Memberikan Pujian

Guru PAI memberikan pujian sebagai bentuk penghargaan kepada peserta didik agar lebih termotivasi dan kecerdasannya lebih meningkat

d. Memberikan Nasihat

Pemberian nasihat adalah bentuk usaha guru agar peserta didik bias merenungi semua kesalahan dan semakin mengerti akan tujuan dari belajar.

**B. Saran**

Penelitian yang telah diteliti ini, peneliti banyak menemukan berbagai permasalahan, maka penulis menulis saran:

1. Bagi pembaca semoga penelitian ini memberikan manfaat dan menambah pengetahuan mereka terutamaperan guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik. Bagi pembaca yang ingin menemukan sesuatu yang lain dengan menggunakan teori ini dapat dipersilahkan. Dengan adanya peran guru PAI semoga permasalahan dalam pembelajaran dapat teratasi dan dapat menemukan alternatif pemecahan yang efektif dan efisien. Melalui penelitian ini diharapkan lembaga bisa meningkatkan kecerdasan spitual peserta didik.
2. Bagi Peserta didik  
Badi peserta didik yang membaca penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan tentang peran guru PAI dalammeningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik.