

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar Pada Saat Pandemi Virus *Covid 19* di SDI Miftahul Huda Plosokandang.” ini ditulis oleh Calvin Kresna Afandy, NIM 12205173150 dibimbing oleh Bapak Saiful Bahri, M.Pd.I

Kata Kunci : *strategi guru, kegiatan belajar mengajar, pandemi*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya adanya wabah *Covid-19* yang menimbulkan pandemi sehingga mengharuskan pendidikan di Indonesia melaksanakan pembelajaran di rumah atau pembelajaran daring. Hal ini tentu saja akan menjadi kendala bagi peserta didik saat menimba ilmu. Oleh karena itu, guru di SDI Miftahul Huda Plosokandang membuat metode baru demi terlaksananya proses pembelajaran. Dalam hal ini peneliti membahas terkait upaya guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di SDI Miftahul Huda Plosokandang.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Apa strategi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar peserta didik pada saat pandemi virus *Covid-19* di SDI Miftahul Huda ? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar peserta didik selama pandemi virus *Covid-19* di SDI Miftahul Huda? (3) Bagaimana solusi dari faktor penghambat dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar peserta didik selama pandemi virus *Covid-19* di SDI Miftahul Huda ? Secara umum, penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, mengetahui faktor penghambat pembelajaran, serta mengetahui bagaimana solusi guru dalam mengatasi kendala yang dialami.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisisnya peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dengan menggunakan keajegan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian (1) Strategi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di SDI Miftahul Huda Plosokandang dengan menggabungkan sistem pembelajaran daring dan luring. Sistem pembelajaran secara daring dilakukan menggunakan aplikasi *google meet* serta sistem pembelajaran secara luring dilakukan dengan tatap muka dengan kuota 50 persen dari total jumlah siswa yang ada (2) Hambatan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SDI di Miftahul Huda ada dua macam. Secara umum, faktor penghambat adalah dari jaringan dan paket data yang tersedia. Sedangkan secara khusus, penghambat pembelajaran adalah kesulitan siswa dalam memahami materi dari guru. Faktor pendukung pembelajaran secara daring di SDI Miftahul Huda Plosokandang adalah dari faktor tenaga kependidikan dari pihak lembaga yang tergolong muda-muda sehingga mampu memanfaatkan perkembangan teknologi yang ada. (3) Solusi yang telah diupayakan oleh guru adalah dengan melakukan kegiatan *home visit*.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis entitled "Teachers' Effort in Implementing Teaching and Learning Activities During the *Covid-19* Pandemic at SDI Miftahul Huda Plosokandang," was written by Calvin Kresna Afandy, Student ID. 12205173150, and supervised by Mr. Saiful Bahri, M.Pd.I

Keywords: *teacher's Strategy, teaching and learning activities, pandemic*

This research was motivated by the *Covid-19* pandemic that required education in Indonesia to carry out learning at home or online learning. This, of course, will be an obstacle for students to study. Therefore, teachers at SDI Miftahul Huda Plosokandang created a new method in the learning process. In this case, the researcher discusses the teachers' efforts in carrying out teaching and learning activities at SDI Miftahul Huda Plosokandang.

The problem formulations in this research are (1) What is the teachers' Strategy in carrying out student teaching and learning activities during the *Covid-19* pandemic at SDI Miftahul Huda? (2) What are the supporting and inhibiting factors in carrying out student teaching and learning activities during the *Covid-19* pandemic at SDI Miftahul Huda? (3) What is the solution to the inhibiting factors in carrying out student teaching and learning activities during the *Covid-19* pandemic at SDI Miftahul Huda? In general, this thesis research aims to find out how the teachers; efforts in carrying out teaching and learning activities, find out the inhibiting factors of learning, and find out how the teachers' solutions in overcoming the obstacles facedi.

This thesis was arranged based on field data using a descriptive approach with a qualitative research type. The data were collected using the method of observation, interviews, and documentation. For the analysis, the researcher uses data reduction, data presentation, and concluding. Meanwhile, to check the validity of the data, the researcher uses constant observation, triangulation, and peer review.

The research results are (1) The teachers' strategy in carrying out teaching and learning activities at SDI Miftahul Huda Plosokandang is by combining online and offline learning systems. The online learning system is carried out using the Google Meet application, and the offline learning system is carried out face-to-face with a quota of 50 percent of the total number of students; (2) There are two kinds of obstacles in teaching and learning activities at SDI in Miftahul Huda. In general, the limiting factor is the network and available data packets. Specifically, the obstacle to learning is students' difficulty in understanding the material from the teacher. On the other hand, the supporting factor for online learning at SDI Miftahul Huda Plosokandang is the educational staff factor in the institution that is relatively young, so they can use technology effectively and adequately. (3) The solution that the teacher has implemented is to carry out home visit activities.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "محاولة المعلم في إجراء نشاط تعليم المتعلم حين جائحة فيروس كوفيد ١٩ بالمدرسة الابتدائية للإسلامي مفتاح الهدى بلوسو كاندانج " عددهحافين كريسنا أفندي، رقم القيد ١٥٠١٧٣١٥٠، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجون، ٢٠٢١م، المشرف سيف البحر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولة المعلم، إجراء نشاط تعليم المتعلم، جوجل إلقاء.

هذا البحث يخلف كائن الوباء كوفيد ١٩ الذي يتظهر جائحة ويجب تربية الإندونيسي لإجراء تعليم في المنزل أو تعليم عبر الإنترنت. فطبعاً هذا أن يكون عراقيلاً لطلاب في طلب العلم. ولذلك معلم في المدرسة الابتدائية للإسلامي مفتاح الهدى بلوسو كاندانج يألف طريقة جديدة لتنفيذ عملية التعليم. في هذه الحالة، يبحث الباحث محاولة المعلم في إجراء نشاط تعليم المتعلم بالمدرسة الابتدائية للإسلامي مفتاح الهدى بلوسو كاندانج.

هذه أركان البحث هي (١) كيف محاولة المعلم في إجراء نشاط تعليم المتعلم حين جائحة فيروس كوفيد ١٩ بالمدرسة الابتدائية للإسلامي مفتاح الهدى بلوسو كاندانج؟ (٢) ماعامل المساعد والعراقيل في إجراء نشاط تعليم المتعلم حين جائحة فيروس كوفيد ١٩ بالمدرسة الابتدائية للإسلامي مفتاح الهدى بلوسو كاندانج؟ (٣) كيف الحلول على عوامل العراقيل في إجراء نشاط تعليم المتعلم حين جائحة فيروس كوفيد ١٩ بالمدرسة

الإبتدائية للإسلامي مفتاح الهدى بلوسو كاندائج؟. وعاما، هذا البحث يهدف لمعرفة كيف حلول المعلم على العراقيل.

هذا البحث العلمي يؤلف على أساس بيانات الملعب بالمدخل الوصفي ونوع البحث الكيفي. البيانات المجموعة بإستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة والوثيقة. وتخطيط تحليل بيانات بإستخدام تقصير البيانات وتعرض للبيانات والإستنتاج والتحقق. وبينما لتقنية صحة البيانات تفعل بوسائط زوال الملاحظة وتثليث وتفتيش الأقران.

نتائج البحث(١) محاولة المعلم في إجراء نشاط تعليم المتعلم حين جائحة فيروس كوفيد ١٩ بالمدرسة الإبتدائية للإسلامي مفتاح الهدى بلوسو كاندائج بجمع تخطيط التعليم عبر الإنترنت والتعليم المباشرة. تخطيط التعليم عبر الإنترنت يفعل بإستخدام أليكاسي جوجل إلقاء وتخطيط التعليم المباشر يفعل بمواجهة وبسعر نصف البرسين من جميع العدد للطلاب. (٢)العراقيل في إجراء نشاط تعليم المتعلم حين جائحة فيروس كوفيد ١٩ بالمدرسة الإبتدائية للإسلامي مفتاح الهدى بلوسو كاندائج هناك نوعان وهما من إتصال وسعر الكائن. وبينما خاصة، عراقيل التعليم أنها صعب الطلاب في فهم المادة من المعلم. وعوامل المساعدة نت التعليم عبر الإنترنت بالمدرسة الإبتدائية للإسلامي مفتاح الهدى بلوسو كندائج هي من عوامل التربية للمؤسسة التي هي صغير العمر حتى قدرة على تنفيذ تقدم التكنولوجيا. (٣) حلول حاولت به المعلم هي بإجراء نشاط زيارة الموقع.