

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian	14
C. Tujuan penelitian.....	14
D. Kegunaan penelitian	15
E. Penegasan Istilah	16
F. Sistematika pembahasan	18

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian teori.....	21
1. Pengertian strategi pembelajaran.....	21
2. Pentingnya strategi pembelajaran.....	24
3. Belajar dan Mengajar.....	30

B. Penelitian terdahulu.....	48
C. Paradigma penelitian	60

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	62
B. Kehadiran peneliti.....	64
C. Lokasi penelitian.....	65
D. Data dan sumber data.....	66
E. Teknik pengumpulan data.....	67
F. Analisis data	70
G. Pengecekan keabsahan data.....	72
H. Tahapan penelitian.....	75

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Data objek penelitian	78
B. Deskripsi hasil penelitian.....	82
1. Strategi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada saat pandemi <i>covid 19</i> di sdi miftahul huda plosokandang	82
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Belajar Mengajar Pada Saat Pandemi <i>Covid 19</i> di SDI Miftahul Huda Plosokandang	86
3. Solusi Dari Faktor Penghambat Kegiatan Belajar Mengajar di SDI Miftahul Huda Plosokandang	89
C. Temuan penelitian	90

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Startegi Guru Dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar Pada Saat Pandemi *Covid 19* Di SDI Mifathul Huda Plosokandang..... 93
- B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar Pada Saat Pandemi Virus *Covid 19* di SDI Miftahul Huda..... 97
- C. Solusi Dari Faktor Penghambat Dalam Melakukan Kegiatan Belajar Mengajar Pada Saat Pandemi Virus *Covid 19* di SDI Miftahul Huda Plosokandang..... 101

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 107
- B. Saran..... 108

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN