

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Rosyidah Mita Zuliana NIM. 12201173461, Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi, Guru Fiqih, Kualitas Belajar.

Pendidikan dijadikan sebagai salah satu langkah pemerintah untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kualitas dan daya saing tinggi, sehingga melalui pendidikan inilah suatu negara mampu diakui keberadaan dan kedudukannya oleh negara lain di dunia. Pendidikan yang bermutu mampu menghasilkan generasi muda yang berbudi luhur sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Mewujudkan tujuan pendidikan yang dimaksud perlu adanya proses pembelajaran bermutu bagi peserta didik baik dari segi metode, model, media, sumber belajar, maupun evaluasi pembelajaran yang digunakan oleh pihak lembaga pendidikan terutama guru.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Bagaimana implementasi pembelajaran pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru fiqih untuk mengetahui kualitas belajar siswa di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya menggunakan studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah *people, paper, place*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan datanya menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas belajar siswa, guru merencanakan pembelajaran dengan membuat RPP. (2) Implementasi pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan RPP. Menggunakan strategi pembelajaran e-learning dengan metode tanya jawab dan secara daring. (3) Evaluasi yang digunakan adalah ulangan harian dan ulangan per semester (UTS dan UAS) serta observasi langsung (praktek dengan membuat videopembelajaran).

ABSTRACT

The thesis entitled "Fiqh Teacher Strategies to Improve Students' Learning Quality at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Rosyidah Mita Zuliana Registered Student Number 12201173461, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervisor: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Strategies, Fiqh Teachers, Learning Quality.

Education is one of the government's steps to create human resources that have high quality and competitiveness, so that through an education a country will be able to be recognized for its existence and position by other countries in the world. Qualified education is able to produce a virtuous young generation in accordance with the goals of national education. To realize the determined educational goals, it is necessary to have a quality learning process for students both in terms of methods, models, media, learning resources, and evaluation of learning used by educational institutions, especially teachers.

This research focused on: (1) How is the planning of fiqh teacher to improve students' learning quality at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the implementation of fiqh teacher learning to improve students' learning quality at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) How is the evaluation of learning conducted by fiqh teachers to determine students' learning quality at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

This research used qualitative approach, the type of research used was case study. The data sources used were people, paper, place. Data collection techniques used were observation techniques, in-depth interviews and documentation. The data analysis used data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that to (1) improve students' learning quality, teachers plan the learning by making lesson plans. The implementation of learning is by applying learning in accordance with the lesson plan. (2) Using e-learning learning strategies with question and answer methods and online. (3) The evaluations used are daily tests and tests per semester as well as direct observation (practice by making learning videos).

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم الفقه في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أواداناو بليتار" كتبته رسيدة ميتا زوليانا رقم الطالب 12201173461، التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بإشراف الدكتورة سوليسستوريبي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية ، معلم الفقه، جودة التعلم.

يستخدم التعليم كإحدى خطوات الحكومة لإنشاء موارد بشرية ذات جودة عالية وقدرة تنافسية، بحيث يمكن من خلال التعليم بالدولة لوجودها ومكانها عند دول أخرى في العالم. التعليم الجيد قادر على إنتاج جيل شاب فاضل وفقاً لأهداف التعليم الوطني. لتحقيق الأهداف التعليمية المعنية، وجود عملية التعليم جيدة للطلاب من حيث الطريقة والنماذج والوسائل ومصادر التعلم وتقييم التعلم الذي تستخدمه المؤسسة التعليمية، وخاصة المعلم.

مسائل البحث هي : (1) كيف تخطيط التعليم لمعلم الفقه في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أواداناو بليتار؟ (2) كيف تتنفيذ التعليم معلم الفقه في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أواداناو بليتار؟ (3) كيف تقييم التعليم معلم الفقه في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أواداناو بليتار.

تستخدم هذا البحث المنهج الكيفي، نوع البحث باستخدام دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي الأشخاص والورق والمكان. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنية المراقبة والمقابلة المعمقة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

أظهرت النتائج أن في تحسين جودة تعلم الطلاب يخطط المعلم للتعلم من خلال وضع خطط الدروس. تتنفيذ التعلم بتطبيق التعلم وفق خطة الدرس. استخدام استراتيجية التعلم الإلكتروني مع طريقة الأسئلة والأجوبة وعبر الإنترنت. التقييم المستخدم هي الاختبار اليومي لكل مرحلة دراسي (الاختبار النصفي والاختبار النهائي) والملاحظة المباشرة (الممارسة عن طريق إنشاء الفيديو التعليمي).