

BAB VI

PENUTUP

Bab 6 ini diuraikan mengenai, (a) kesimpulan, dan (b) saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari hasil data penelitian tentang Strategi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar adalah mempersiapkan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP), mempertimbangkan dampak dari perencanaan yang dibuat guru pada peserta didik dalam proses pembelajaran, mengadakan rapat atau pembinaan dan evaluasi tindak lanjut terkait dengan kegiatan pembelajaran dan penyusunan RPP yang dilakukan oleh guru, dan yang terakhir adalah peserta didik dituntut untuk siap (mempersiapkan) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan oleh guru.
2. Implementasi pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MA Ma'arif Udanawu Blitar adalah melaksanakan program pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat dan disahkan, menggunakan strategi pembelajaran *e-learning* dengan metode tanya jawab dan secara daring, materi yang dipelajari tidak hanya bersumber

dari buku paket saja, serta guru harus pandai dalam mengelola dan mengkondisikan kelas.

3. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran sesuai dengan yang sudah direncanakan, evaluasi dilakukan secara berjenjang mulai dari perbab (ulangan harian), per semester dan yang terakhir adalah observasi langsung terhadap peserta didik (evaluasi pembelajaran dengan praktek atau membuat video pembelajaran).

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti demi tercapainya mutu yang baik adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala madrasah hendaknya lebih aktif memberikan dorongan kepada semua guru untuk bekerja sama memberikan kontribusinya dalam menerapkan strategi yang menarik dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik. Kepala sekolah juga hendaknya aktif dalam memberikan motivasi kepada peserta didik, agar dapat membiasakan dan mengoptimalkan dirinya dalam belajar agar dapat terciptanya pembelajaran yang aktif, efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar.

2. Bagi Guru

Untuk guru, diharapkan selalu mengawasi dan menerapkan strategi-strategi yang berinovasi dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik dan juga hendaknya guru lebih memberikan motivasi dan dorongan kepada peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar.

3. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya berbagai strategi guru dalam meningkatkan kualitas belajar, siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri tentang pentingnya mempelajari Pendidikan Agama Islam, terutama Fiqih, sebagai pondasi beragama dalam kehidupan sehari-hari dan untuk menjalankan kehidupan yang lebih baik lagi.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, bagi peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengkaji, mengembangkan dan menyempurnakan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih dalam dan lebih luas lagi.