

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang diangkat oleh peneliti tentang peran guru IPS dalam menerapkan nilai-nilai sosial siswa kelas VII pada era pandemi covid-19 di MTs Al Huda Bandung Tulungagung, maka peneliti menarik kesimpulan yaitu :

1. Upaya guru IPS dalam menerapkan nilai-nilai sosial siswa kelas VII pada kondisi pandemi dengan selalu diingatkan mengenai protokol kesehatan, sosial distancing, lebih bersikap hormat kepada orang tua dan orang yang lebih tua, ber empati terhadap sekitar mengingat kondisi saat ini yang masih pandemi, selalu diingatkan untuk disiplin dalam hal pembelajaran, diajarkan bersikap toleransi dan demokrasi. Dari upaya tersebut peran Guru IPS dalam menerapkan nilai-nilai sosial siswa kelas VII pada era pandemi covid -19 yaitu dengan guru IPS sebagai seorang pembimbing dimana harus memahami materi serta menguasai jalannya pembelajaran, guru IPS sebagai guru dimana bertindak sebagai pemberi penjelasan materi yang rumit menjadi bisa dipahami siswa.
2. Faktor penghambat guru IPS yaitu guru IPS sendiri tidak bisa bertatap muka langsung dengan siswa sehingga itu menjadi salah satu kendala terbesar guru IPS selain itu juga permasalahan mengenai kendala terhadap sinyal. Sedangkan untuk faktor pendukung guru IPS yaitu dengan memanfaatkan berbagai jenis fasilitas yang mendukung pembelajaran berlangsung seperti fitur Whattshapp. Peran guru IPS sendiri dalam menerapkan nilai-nilai sosial siswa pada kondisi pandemi yaitu guru IPS sebagai pencari

dimana mampu mencari dan menguasai materi, guru IPS sebagai stimulasi kreatif dimana guru IPS dituntut kreatif dalam pembelajaran.

3. Dampak dari peran guru IPS dalam menerapkan nilai-nilai sosial siswa kelas VII pada era pandemi covid-19 yaitu siswa lebih mengerti dan memahami mengenai kekeluargaan, kepedulian terhadap orang lain terutama keluarga, memiliki sikap hormat kepada keluarga dan orang lain yang lebih tua, diajarkan untuk lebih sopan terhadap orang disekitarnya, ber empati terhadap kondisi saat ini dimana pandemi merupakan wabah yang berbahaya, disiplin terhadap kewajibannya, memiliki sikap toleransi, dan juga demokrasi dimana siswa yang awalnya tidak berani untuk mengajukan pertanyaan ataupun pendapat menjadi berani dan guru IPS biasanya akan memberikan pujian sehingga siswa lebih pede lagi dalam hal berpendapat.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru IPS dalam menerapkan nilai-nilai sosial siswa kelas VII pada era pandemi covid-19 di MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu :

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi, terkait peran guru IPS untuk menerapkan nilai-nilai sosial siswa pada era pandemi covid-19.

2. Bagi Guru IPS

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi salah satu inspirasi bagi guru IPS mengenai penerapan nilai-nilai sosial siswa kelas VII pada era pandemi covid-19 agar selalu mengingatkan siswa dan meningkatkan nilai-nilai sosial siswa.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan agar siswa memahami nilai-nilai sosial yang diajarkan guru IPS meskipun dalam kondisi yang pandemi covid-19.

4. Bagi Akademik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi serta dokumentasi bagi pihak kampus guna bahan acuan penelitian.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih terperinci lagi dan bisa dikembangkan lebih luas lagi.