

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh wawasan keagamaan dan wawasan kebangsaan terhadap perilaku religius dan perilaku sosial siswa di SMPN 2 Tulungagung dan SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis deskriptif wawasan keagamaan berdasarkan analisis deskriptif wawasan keagamaan siswa tergolong kategori baik.
2. Analisis deskriptif wawasan kebangsaan berdasarkan analisis deskriptif wawasan keagamaan siswa tergolong kategori baik.
3. Analisis deskriptif perilaku religius berdasarkan analisis deskriptif wawasan keagamaan siswa tergolong kategori baik.
4. Analisis deskriptif perilaku sosial berdasarkan analisis deskriptif wawasan keagamaan siswa tergolong kategori baik.
5. Pengaruh wawasan keagamaan berpengaruh secara langsung terhadap perilaku religius siswa sebesar 0,674, artinya ketika wawasan keagamaan meningkat maka perilaku religius juga akan meningkat.
6. Pengaruh wawasan kebangsaan berpengaruh secara langsung terhadap perilaku religius siswa sebesar 0,319, artinya ketika wawasan kebangsaan meningkat maka perilaku religius juga akan meningkat.

7. Pengaruh wawasan keagamaan berpengaruh secara langsung terhadap perilaku sosial siswa sebesar 0,210, artinya ketika wawasan keagamaan meningkat maka perilaku sosial juga akan meningkat.
8. Pengaruh wawasan kebangsaan berpengaruh secara langsung terhadap perilaku sosial siswa sebesar 0,392, artinya ketika wawasan kebangsaan meningkat maka perilaku sosial juga akan meningkat.
9. Pengaruh wawasan keagamaan dan kebangsaan berpengaruh secara langsung terhadap perilaku religius dan sosial siswa sebesar 0,885, artinya ketika wawasan keagamaan dan kebangsaan meningkat maka perilaku religius dan sosial siswa juga akan meningkat.
10. Pengaruh wawasan keagamaan berpengaruh secara langsung terhadap perilaku religius dan sosial siswa sebesar 0,649, artinya ketika wawasan keagamaan meningkat maka perilaku religius dan sosial siswa juga akan meningkat.
11. Pengaruh wawasan kebangsaan berpengaruh secara langsung terhadap perilaku religius dan sosial siswa sebesar 0,430, artinya ketika wawasan keagamaan meningkat maka perilaku religius dan sosial siswa juga akan meningkat.
12. Pengaruh wawasan keagamaan dan kebangsaan berpengaruh secara langsung terhadap perilaku religius sebesar 0,823, artinya ketika wawasan keagamaan dan kebangsaan meningkat maka perilaku religius siswa juga akan meningkat.
13. Pengaruh wawasan keagamaan dan kebangsaan berpengaruh secara langsung terhadap perilaku religius sebesar 0,479, artinya ketika wawasan

keagamaan dan kebangsaan meningkat maka perilaku sosial siswa juga akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan-pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran yang mungkin dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini benar-benar dapat mencerminkan keadaan pendidikan agama Islam mengenai metode pembelajaran berbasis wawasan keagamaan dan kebangsaan terhadap perilaku sosial dan religious siswa agar dapat mengevaluasi dan mengembangkan dengan lebih baik.

2. Bagi para guru SMPN 2 Tulungagung dan SMPN 1 Kedungwaru

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan untuk menentukan langkah-langkah strategis yang digunakan agar siswa memiliki perilaku sosial dan keagamaan yang lebih tinggi.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perencanaan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas.