

Abstrak

Tesis yang berjudul “*Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Semangat Literasi Peserta Didik : Studi Kasus Di Mts Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri*” ini ditulis oleh Nurhidayati, dengan pembimbing I Dr. Ngainun Naim, M.H.I., dan pembimbing II Prof Mujamil, M.Ag

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, SKI, Literasi

Pemilihan strategi yang tepat dalam pembelajaran SKI bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menumbuhkan minat peserta didik. Terlebih dalam pembelajaran SKI, peserta didik harus banyak membaca, membuat rangkuman, agar dapat memahami materi dengan baik. Rangkaian kegiatan tersebut merupakan suatu proses dalam menemukan pengetahuan. Semakin banyak membaca semakin banyak pengetahuan yang didapatkan. Namun, kini minat peserta didik dalam membaca, merangkum dan melakukan aktivitas literasi lainnya mulai luntur. Ditengah krisis tersebut ada sebuah madrasah yang memiliki strategi dalam pembelajaran SKI sehingga dapat meningkatkan semangat literasi peserta didik.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana persiapan strategi pembelajaran SKI dalam meningkatkan semangat literasi peserta didik? (2) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran SKI dalam meningkatkan semangat literasi peserta didik? (3) Bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi pembelajaran SKI dalam meningkatkan semangat literasi peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri?. Tujuan Penelitian ini adalah untuk menjelaskan persiapan, penerapan dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi pembelajaran SKI dalam meningkatkan semangat literasi peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumen. Pada saat pengumpulan data, data yang telah diperoleh diuji dengan menggunakan metode triangulasi. Metode triangulasi yang digunakan oleh peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tahap persiapan dapat dilakukan dengan beberapa hal, yaitu dengan menganalisis KI dan KD, menyusun Silabus, menyusun RPP, dan menggunakan media pembelajaran, (2) Tahap penerapan dapat dilakukan dengan beberapa hal, yaitu dengan kegiatan membaca dan menulis, menggunakan media dengan bijak menggunakan metode STAD (Kelompok), melengkapi sarana dan prasarana perpustakaan, dan pemberian motivasi dan reward kepada peserta didik, (3) Hasil belajar peserta didik dapat dilakukan dengan melihat pencapaian dari Ranah Kognitif, pencapaian dari Ranah Afektif, dan pencapaian dari Ranah Psikomotorik.

Abstract

The thesis entitled "The Learning Strategies for the History of Islamic Culture in Enhancing the Literacy Spirit of Students: A Case Study at Mts Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri" was written by Nurhidayati, with Advisor by Dr. Ngainun Naim, M.H.I., and Prof Mujamil, M.Ag.

Keywords: Learning Strategy, SKI, Literacy

The selection of the right strategy in SKI learning aims to create effective learning and foster student interest. Especially in learning SKI, students must read a lot, make summaries, in order to understand the material well. The series of activities is a process of finding knowledge. The more you read, the more knowledge you get. However, now the interest of students in reading, summarizing and doing other literacy activities is starting to fade. In the midst of this crisis, there is a madrasa that has a strategy in learning SKI so that it can increase the literacy spirit of students.

The focus of the problem in this research are (1) How is the plan of SKI learning in increasing the literacy spirit of students? (2) How is the implementation of SKI learning in increasing the literacy spirit of students? (3) How is the evaluation of SKI learning in increasing the literacy spirit of students at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri?. The purpose of this research was to explain the planning, implementation and evaluation of SKI learning in increasing the literacy spirit of students at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri. The method used in this research is a case study qualitative method. Data collection techniques used include: participatory observation, in-depth interviews, and documents. At the time of data collection, the data that has been obtained is tested using the triangulation method. The triangulation method used by researchers uses source triangulation and technique triangulation.

The results of this research showed that: (1) Planning can be done in several ways, namely by analyzing KI and KD, compiling syllabus, compiling lesson plans, and using learning media, (2) In its implementation, it can be done by several things, namely by reading activities. and writing, using media wisely using the STAD (Group) method, completing library facilities and infrastructure, and providing motivation and rewards to students, (3) while evaluation can be done by looking at the achievements of the Cognitive Domain, the achievements of the Affective Realm, and attainment of the Psychomotor Realm.

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان " استراتيجيات تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية في ترقية روح معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب :دراسة حالة في مدرسة سونان كاليجاكا كرانديع ماجا كديري المتوسطة الإسلامية"، كتبتها نور هدايتي، مع المشرف الأول د. عين النعيم، والمشرف الثاني الأستاذ مجمل .

الكلمات المفتاحية : إستراتيجية التعليم ، تاريخ الثقافة الإسلامية، معرفة القراءة والكتابة

يهدف اختيار الإستراتيجية الصحيحة في تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية إلى تحضير التعليم الفعال وترقية اهتمام الطلاب . خاصة في تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية، يجب على الطلاب قراءة كثيرة وعمل الملخصات، من أجل فهم المادة جيداً . سلسلة تلك الأنشطة هي عملية في العثور على المعرفة . كلما قرأ الطلاب أكثر، زادت المعرفة المحسولة عليها . ومع ذلك، فإن اهتمام الطلاب بالقراءة والتلخيص والقيام بأنشطة معرفة القراءة والكتابة الأخرى بدأ يتلاشى الآن . في خضم هذه الأزمة، هناك مدرسة لديها إستراتيجية في تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية بحيث يمكنها ترقية روح معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب .

تركز المسائل في هذه الدراسة على (1) كيف يتم تخطيط تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية في ترقية روح معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب؟ (2) كيف تنفيذ تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية لترقية روح معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب؟ (3) كيف يتم تقييم تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية في ترقية روح معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب في مدرسة سونان كاليجاكا كرانديع ماجا كديري المتوسطة الإسلامية؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو شرح تخطيط التعليم وتنفيذه وتقييمه في ترقية معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب في مدرسة سونان كاليجاكا كرانديع ماجا كديري المتوسطة الإسلامية .

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة دراسة الحالة النوعية تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة :الملاحظة بالمشاركة والمقابلة المتعمقة والوثائق . عند جمع البيانات، يتم اختبار البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام طريقة التثليث . تستخدم تثليث المصادر وتثليث التقنية .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي (1) :يمكن التخطيط بعدة طرق، أي من خلال تحليل الكفاءة الرئيسية والكفاءة الأساسية، وتجميع المنهج الدراسي، وتجميع خطط التدريس، واستخدام وسائل

التعليم، (2) في التنفيذ، يمكن أن يتم بعدة أشياء وهي أنشطة القراءة والكتابة، واستخدام وسائل التعليم بطريقة أقسام إنجاز فريق الطلاب) المجموعة، واستكمال مرافق المكتبة والبنية التحتية، وتوفير الحافز والمكافآت للطلاب، (3) أما إجراء التقييم فمن خلال النظر إلى الإنجازات من المجال المعرفي، والإنجازات من المجال العاطفي، والإنجازات من مجال النفس الحركي.