

ABSTRAK

Siti Zaenap. 12206173079. 2021. “Efektivitas Media Pembelajaran *Power point* Terhadap Hasil Belajar Tema Alam Semesta Siswa Kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung“ Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Phil Syaifuddin Zuhri, M.A.

Kata Kunci : *Power point*, Hasil Belajar, Siswa TK.

Tingkat pemahaman anak yang berbeda menuntut guru lebih kreatif dalam menyampaikan materi. Guru dapat menggunakan media pembelajaran di sekolah untuk kepentingan pembelajaran. Guru dituntut untuk menerapkan pembelajaran yang efektif dengan menggunakan media yang sesuai untuk anak usia dini sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Rumusan masalah dalam penelitian adalah: Adakah penggunaan media *power point* efektif terhadap hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung?

Pendekatan penelitian adalah *quasi experimental* dengan desain penelitian “*non equivalent control group design*”. Populasi penelitian siswa Kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2021/2022 sejumlah 18 anak. Sampel diambil dengan Teknik total sampling. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *power point* dan hasil belajar tema alam semesta siswa Kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung. Uji statistik menggunakan uji *paired sample t test*.

Hasil penelitian didapatkan: Media *power point* efektif untuk meningkatkan hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung dimana hasil uji independent t test didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$. Penggunaan media *power point* sebagai media pembelajaran siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung sangat membantu guru dalam memberikan materi kepada siswa dengan tampilan slide yang menarik dan berisi gambar animasi serta video sehingga penyampaian materi dapat diterima siswa dengan mudah

Penggunaan media *power point* di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema alam semesta subtema gejala alam. Kelompok yang diberi perlakuan berupa penggunaan media *power point* tema alam semesta memiliki nilai yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan berupa penggunaan media *power point* tema alam semesta.

ABSTRACT

Siti Zaenap. 12206173079. 2021. *"The efectivity of Power Point Learning Media on Learning Outcomes of the Universe Theme of Group B Students at Miftahul Huda Islamic Kindergarten Ngantru Tulungagung"* Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Supervisor: Dr. Phil Syaifuddin Zuhri, M.A.

Keywords: Power point, Learning Outcomes, Kindergarten Students.

Different levels of understanding of children require teachers to be more creative in conveying the material. Teachers can use learning media in schools for learning purposes. Teachers are required to implement effective learning by using appropriate media for early childhood so that learning objectives can be achieved optimally. The research objectives are: 1) Knowing the use of power point media on the learning outcomes of the universe theme of group B students in Miftahul Huda Islamic Kindergarten Ngantru Tulungagung, 2) Knowing the effectiveness of using power point media on the learning outcomes of the universe theme of group B students in Miftahul Huda Islamic Kindergarten. Ngantru Tulungagung.

The research approach is quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The research population of Group B students at Miftahul Huda Islamic Kindergarten Ngantru Tulungagung for the academic year 2021/2022 totals 18 children. Samples were taken by total sampling technique. The object of research in this study is the power point learning media and the learning outcomes of the universe theme of Group B students at Miftahul Huda Islamic Kindergarten Ngantru Tulungagung. Statistical test using paired sample t test.

The results obtained: Power point media is effective for improving learning outcomes of the universe theme of group B students at Miftahul Huda Islamic Kindergarten Ngantru Tulungagung where the results of the independent t test obtained a p value of $0.000 < 0.05$. The use of power point media as a learning medium for group B students in Miftahul Huda Ngantru Islamic Kindergarten Tulungagung is very helpful for teachers in providing material to students with attractive slide shows and contains animated images and videos so that the delivery of material can be accepted by students easily.

The use of power point media in Miftahul Huda Islamic Kindergarten Ngantru Tulungagung has been proven to improve students' learning outcomes of the universe theme. The group that was treated with the use of universe theme power point media had a higher score than the control group that was not treated with the use of universe theme power point media.

ملخص

سيتي زيناب. ٢٠٣١. ١٢٢٠٦١٧٣٠٧٣٩. "فعالية وسائط التعلم باور بوينت على مخرجات التعلم للكون موضوع المجموعة ب لطلاب روضة مفتاح الهدى الإسلامية نجانترو تولونجاجونج" قسم تعليم الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، ، المشرف: د. فيل سيف الدين زهري ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: باور بوينت ، مخرجات التعلم ، طلاب الروضة.

تتطلب المستويات المختلفة لفهم الأطفال أن يكون المعلمون أكثر إبداعًا في نقل المواد. يمكن للمدرسين استخدام وسائط التعلم في المدارس لأغراض التعلم. يُطلب من المعلمين تنفيذ التعلم الفعال باستخدام الوسائط المناسبة للطفولة المبكرة بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم على النحو الأمثل. إن صياغة المشكلة في هذا البحث هي: هل استخدام باور بوينت ميديا فعّال على مخرجات التعلم لموضوع الكون لطلبة المجموعة ب في روضة مفتاح الهدى الإسلامية نجانترو تولونغاوغونغ؟

نهج البحث هو تصميم بحث شبه تجريبي مع "تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة. مجتمع البحث لطلاب المجموعة "ب" في روضة مفتاح الهدى الإسلامية نجانترو تولونجاجونج للعام الدراسي ٢٠٣١ يبلغ طفالاً. تم أخذ العينات بواسطة تقنية أخذ العينات الكلية. الهدف من البحث في هذه الدراسة هو وسائط التعلم باور بوينت ونتائج التعلم لموضوع الكون لطلاب المجموعة ب في روضة مفتاح الهدى الإسلامية نجانترو تولونجاجونج. الاختبار الإحصائي باستخدام اختبار العينة المزدوجة.

النتائج التي تم الحصول عليها: تعد وسائط فعالة في تحسين نتائج التعلم لموضوع الكون لطلاب المجموعة B في روضة أطفال مفتاح الهدى الإسلامية حيث

حصلت نتائج اختبار t المستقل على قيمة ، p > ٠.٠٥ يعد استخدام وسائط كوسيلة تعليمية لطلاب المجموعة "ب" في روضة الأطفال الإسلامية "مفتاح الهدى نجانترو" تولونغاونغ مفيدًا جدًا للمعلمين في توفير المواد للطلاب من خلال عروض شرائح جذابة وتحتوي على صور متحركة ومقاطع فيديو بحيث يمكن قبول تسليم المواد من قبل الطلاب بسهولة

ثبت أن استخدام وسائط باور بوينت في روضة مفتاح الهدى الإسلامية نجانترو تولونجاونج يحسن نتائج تعلم الطلاب في موضوع الكون ، وهو الموضوع الفرعي للظواهر الطبيعية. حصلت المجموعة التي عولجت باستخدام وسائط باور بوينت ذات سمة الكون على درجة أعلى من المجموعة الضابطة التي لم يتم التعامل معها باستخدام وسائط باور بوينت لموضوع الكون.