

**BAB III**  
**METODE PENELITIAN**

**A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran *power point* terhadap hasil belajar tema alam semesta siswa Kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung, maka penelitian ini termasuk penelitian *quasi experimental* dengan desain penelitian “*non equivalent control group design*”.

Peneliti menggunakan model penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan kategori dari penelitian ini menggunakan penelitian statistik.

Tabel 3.1 *Experimental design*

Group	Pre-test	Independen Variabel	Post-test
1	2	3	4
E	Y(1)	X	Y(2)
P	Y(1)	-	Y(2)

Keterangan: E: Experimental group

P: Kontrol group

Y: Tes

X: Independen variabel<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Sumadi Suryabrata, Metode Penelitian, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2003) 88

Rumus reliabel:

$$\alpha = 2 \left( 1 - \frac{S_1^2 + S_2^2}{S_S^2} \right)$$

$\alpha$  : reliabelitas

$S_1^2$  : standar deviasi tes tahap 1

$S_2^2$  : standar deviasi tes tahap 2

$S_S^2$  : standar deviasi tes keseluruhan

$\dots^2$  : kuadrat

Peneliti menggunakan quasi eksperimental dengan kontrol grup *pre-test post-test* karena dalam pembelajaran tentang pengaruh media pembelajaran *power point* terhadap hasil belajar tema alam semesta siswa Kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung yang digunakan anak dengan membandingkan group eksperimental/perlakuan (group kelas yang tidak menggunakan media/menggunakan media lain dan group yang menggunakan media pembelajaran *power point*).

## **B. Populasi dan Sampel**

### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021 sejumlah 18 anak.

### 2. Sampel

Sampel dalam penelitian diambil dengan teknik total sampling (sampling jenuh) artinya mengambil seluruh populasi menjadi sampel. Jadi

sampel dalam penelitian ini adalah siswa Kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung sejumlah 18 anak.

### 3. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *power point* dan hasil belajar tema alam semesta siswa Kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung.

## C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran

### 1. Sumber Data

Sumber data sangat kaitan erat dalam sebuah penelitian. Sebuah penelitian tidak akan mendapatkan informasi tanpa adanya sumber data. Penelitian ini sumber datanya ada dua yaitu yang pertama data kualitatif yang didapat dari observasi sebelum proses penelitian, interview dan dokumentasi, yang kedua data kuantitatif, data didapat dari hasil tes. Peneliti menggunakan kuantitatif untuk mengetahui perbedaan skor hasil belajar siswa yang sudah belajar menggunakan media pembelajaran *power point*.

### 2. Variabel

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### a. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah: media pembelajaran *power point* yang diberi notasi X

#### b. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar tema alam

semesta siswa yang diberi notasi Y.

### 3. Skala Pengukuran

Skala pengukuran yang dipakai adalah skala ordinal yaitu data hasil pengamatan diklasifikasikan ke dalam kategori-kategori, dan diantara kategori ada suatu urutan.

#### D. Tehnik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data di lapangan, penulis mengadakan penelitian menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, digunakan beberapa alat pengumpul data yang umum dilakukan dalam penelitian lapangan yang bersifat semi kuantitatif-kualitatif-deskriptif, yaitu melalui:

##### 1. Tes

Tes merupakan serentetan pertanyaan atau latihan maupun alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, intelegensi atau bakat yang dimiliki oleh individu maupun kelompok. Tes digunakan untuk mengukur ada tidaknya serta besarnya kemampuan objek yang diteliti.<sup>2</sup>

Metode tes dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data kuantitatif yang berupa frekuensi jawaban benar dari subjek. Tes yang diberikan adalah untuk mengetahui hasil belajar tema alam semesta siswa pada saat sebelum diberikan intervensi maupun setelah diberikan

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*. (Bandung: IKAPI, 2013), hal. 142

intervensi. Hasil-hasil jawaban soal yang telah diberikan kepada subjek berupa tes hasil belajar tema alam semesta siswa merupakan produk permanen. Data-data yang dihasilkan inilah nantinya akan diolah dan dicatat.

## 2. Observasi

Sutrisno Hadi menyatakan bahwa sebagai metode ilmiah, observasi biasa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>3</sup> Jadi, maksud metode observasi yaitu suatu cara yang digunakan oleh peneliti dalam rangka mencari dan mengumpulkan data dengan jalan pengamatan dan pencatatan unsur-unsur yang diteliti secara sistematis saat di lapangan.

Metode observasi ada dua macam, yaitu observasi partisipan dan observasi non-partisipan. Penelitian ini hanya menggunakan observasi, yaitu peneliti sebagai pengamat tanpa melakukan tindakan apapun yang mempengaruhi kondisi lapangan, tujuan observasi ini adalah untuk melakukan pengamatan tentang hasil belajar tema alam semesta siswa Kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung, baik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *power point*.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu tehnik pengumpulan data dengan cara melakukan analisis terhadap semua catatan dan dokumentasi yang dimiliki oleh organisasi yang terpilih sebagai objek penelitian, atau data dari

---

<sup>3</sup> Sutrisno Hadi, *Metodelogi Riset*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hal. 142

individu sebagai objek penelitian.<sup>4</sup>

Dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan keadaan siswa di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung.

## E. Instrumen Penelitian

Penelitian untuk mengumpulkan data dengan cara apapun akan selalu memerlukan suatu alat yang disebut dengan instrumen pengumpulan data. Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengukur variabel penelitian dengan tujuan menghasilkan data yang akurat. Hal ini dalam penelitian merupakan hal yang sangat penting. Instrumen penelitian akan digunakan sebagai sarana untuk memperoleh data-data yang akan digunakan sehingga dapat diketahui berhasil tidaknya suatu penelitian. Instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pedoman observasi, pedoman tes hasil belajar tema alam semesta dan dokumentasi<sup>5</sup>.

### 1. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Indikator yang Diamati
Hasil belajar siswa tema alam semesta sub tema gejala alam	1) Berbicara dengan sopan 2) Bertanya dengan kalimat sederhana 3) Mengetahui ciptaan tuhan 4) Mewarnai dengan rapi 5) Menulis dengan rapi 6) Menghubungkan penjumlahan

<sup>4</sup> Sujoko Efferin, Darmadji, dan Yuliawati Tan, *Metode Penelitian Untuk Akuntansi: Sebuah Pendekatan Praktis*, (Malang: Bayumedia, 2004), hal. 101

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*. (Bandung : IKAPI, 2013),149

	dengan hasil penjumlahan 7) Menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya 8) Mengungkapkan cerita sederhana
--	---

## 2. Rubrik Penilaian

Berdasarkan tehnik pengumpulan data yaitu observasi maka penelitian ini menggunakan kriteria penilaian sebagai berikut:

Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Hasil belajar

No	Indikator	Ketrampilan yang ingin dicapai	Kriteria
	1) Berbicara dengan sopan 2) Bertanya dengan kalimat sederhana 3) Mengetahui ciptaan tuhan 4) Mewarnai dengan rapi 5) Menulis dengan rapi 6) Menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan 7) Menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya 8) Mengungkapkan cerita sederhana	1) Anak mampu berbicara dengan sopan 2) Anak mampu bertanya dengan kalimat sederhana 3) Anak mampu mengetahui ciptaan tuhan 4) Anak mampu mewarnai dengan rapi 5) Anak mampu menulis dengan rapi 6) Anak mampu menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan 7) Anak mampu menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya 8) Anak mampu mengungkapkan cerita sederhana	BSB = Anak mampu melakukan ketrampilan dengan lancar dan benar BSH= Anak mampu melakukan ketrampilan namun masih dieja MB = Anak mampu melakukan ketrampilan tetapi dengan bantuan guru BB = Anak tidak mampu melakukan ketrampilan

### 3. Format Observasi

Adapun format observasi digunakan untuk menilai keterampilan proses hasil belajar sesuai dengan kisi-kisi serta rubrik kriterianya, dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 3.3 Format Observasi

No	Nama	Ketrampilan yang Dicapai								Total
		1				2... dst				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
dst										

### 4. Format Tes Hasil Belajar

Tes yang dilakukan disini berupa tes hasil belajar yang akan dilakukan oleh seluruh anak usia 5-6 tahun dengan menjawab dan melakukan ketrampilan yang telah ditentukan oleh peneliti. Selanjutnya peneliti akan menilai sejauh mana kemampuan siswa dalam hasil belajar dengan menggunakan *checklist* sesuai kriteria yang telah ditentukan. Adapun kriterianya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4 Cheklist Tes Hasil belajar

No	Kriteria Tes	Ya	Tidak
1	Anak mampu berbicara dengan sopan		
2	Anak mampu bertanya dengan kalimat sederhana		
3	Anak mampu mengetahui ciptaan tuhan		
4	Anak mampu mewarnai dengan rapi		
5	Anak mampu menulis dengan rapi		
6	Anak mampu menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan		
7	Anak mampu menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya		
8	Anak mampu mengungkapkan cerita sederhana		

## F. Tehnik Analisis data

Analisis ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan keadaan satu faktor dengan dua sampel. Satu faktor yang dimaksud adalah hanya ada satu faktor yang terdapat dalam subyek penelitian yang diamati, yaitu perkembangan anak antara sebelum dan sesudah pembelajaran online. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji beda (*paired sample t-test*). Pada uji ini menggunakan sebuah kelompok sampel dengan subyek yang sama namun mengalami dua perlakuan atau pengukuran yang berbeda.

Pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan menyoroti nilai signifikansi. Untuk mengetahui apakah perbedaan rata-rata kedua sampel tersebut signifikan atau tidak maka dilakukan kriteria pengujian dengan rumusan hipotesis:

a. Jika  $\text{Sig.} > 0,05$  maka  $H_0$  diterima.

Jika  $\text{Sig.} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak.