

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Uraian dalam bab ini merupakan penyajian dan pembahasan data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan berdasarkan hasil observasi dan test penggunaan media *power point* terhadap hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung.

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di TK Islam Miftahul Huda yang beralamatkan di Dsn. Banyuurip Rt 01 Rw 01 Desa Ngantru, Kec. Ngantru, Tulungagung. Status Lembaga pendidikan ini adalah swasta dan belum terakreditasi. Lembaga pendidikan TK Islam Miftahul Huda didirikan tahun 1990 dan resmi beroperasi pada tahun 2014 dengan akte penderian No. 12/Sk/Yp-Mhb/Vi/2014 yang diterbitkan pada tanggal 20 Juni 2014. TK Islam Miftahul Huda dikelola oleh satu orang kepala sekolah dan 3 orang guru.

B. Paparan Data

Dalam hal ini penulis memaparkan temuan-temuan penelitian sesuai dengan tujuan penelitian yang telah ditetapkan pada skripsi ini. Efektifitas penggunaan media *power point* terhadap hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung dapat dilihat dari perbandingan pre test dan post test antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Masing-masing kelompok terdiri dari 9 siswa kelompok B.

Sebelum penggunaan media *power point* dilakukan pre test untuk mengetahui hasil belajar siswa tema alam semesta, kemudian setelah itu diberi perlakuan. Kelompok eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran sedangkan kelompok kontrol dilakukan pembelajaran tanpa menggunakan media *power point*.

Adapun hasil pre test dan post test hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Pre test

Pre test atau penilaian awal dilaksanakan secara serentak pada satu kelas kelompok B yang terbagi menjadi dua kelompok yakni, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelas tersebut merupakan seluruh siswa yang ada di kelas B. *Pre test*, yang dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui kondisi awal hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung. Kegiatan *pre test* dilakukan oleh peneliti sendiri terhadap siswa yang berjumlah 18 anak.

Niai *pre test*, yang didapatkan dari proses pengamatan *checklist* saat anak membaca dilakukan sendiri oleh peneliti, disesuaikan dengan kriteria dan instrumen penelitian *checklist*. Saat proses pengamatan juga dibantu oleh guru kelas untuk menjaga objektivitas pengamatan dan penilaian. Adapun hasil *pre test*, baik kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebagai berikut:

Tabel 4.1 Nilai Pre test kelompok eksperimen

No	Nama	Hasil Belajar yang Dicapai																																Total				
		1				2				3				4				5				6				7				8								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Izam	√				√				√				√				√				√				√				√				√				10
2	Ikal	√				√				√				√				√				√				√				√				√				10
3	Alya		√				√				√				√				√				√				√				√				√			18
4	Arfan	√				√				√				√				√				√				√				√				√				10
5	Asyla		√				√				√				√				√				√				√				√				√			18
6	Aska	√				√				√				√				√				√				√				√				√				10
7	Azam		√				√				√				√				√				√				√				√				√			11
8	Hanin	√				√				√				√				√				√				√				√				√				11
9	Husein	√				√				√				√				√				√				√				√				√				10
		Total																																108				

Keterangan:

Indikator hasil belajar yang dicapai

- 1) Berbicara dengan sopan
- 2) Bertanya dengan kalimat sederhana
- 3) Mengetahui ciptaan tuhan
- 4) Mewarnai dengan rapi
- 5) Menulis dengan rapi
- 6) Menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan
- 7) Menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya
- 8) Mengungkapkan cerita sederhana

Kriteria penilaian

- BSB = 4
 BSH = 3
 MB = 2
 BB = 1

Tabel 4.2 Nilai Pre test kelompok kontrol

No	Nama	Hasil Belajar yang Dicapai																																Total
		1				2				3				4				5				6				7				8				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Rissa	√					√			√				√				√				√				√				√				10
2	Yusuf	√				√				√				√				√				√				√				√				9
3	Ahza		√				√				√			√				√				√				√				√				12
4	Bima	√					√			√					√			√				√				√				√				11
5	Dimas	√					√			√				√				√				√				√				√				10
6	Ubaid		√					√			√				√				√				√				√				√			18
7	Hafidz	√					√			√				√				√				√				√				√				10
8	Nadia		√				√				√				√				√				√				√				√			17
9	Niken	√					√			√				√				√				√				√				√				10
		Total																																107

Keterangan:

Indikator hasil belajar yang dicapai

- 1) Berbicara dengan sopan
- 2) Bertanya dengan kalimat sederhana
- 3) Mengetahui ciptaan tuhan
- 4) Mewarnai dengan rapi
- 5) Menulis dengan rapi
- 6) Menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan
- 7) Menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya
- 8) Mengungkapkan cerita sederhana

Kriteria penilaian

- BSB = 4
 BSH = 3
 MB = 2
 BB = 1

Nilai total dari pre test dan post test kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tersebut kemudian dibandingkan. Hasil perbandingan nilai siswa dapat dilihat dalam diagram berikut:

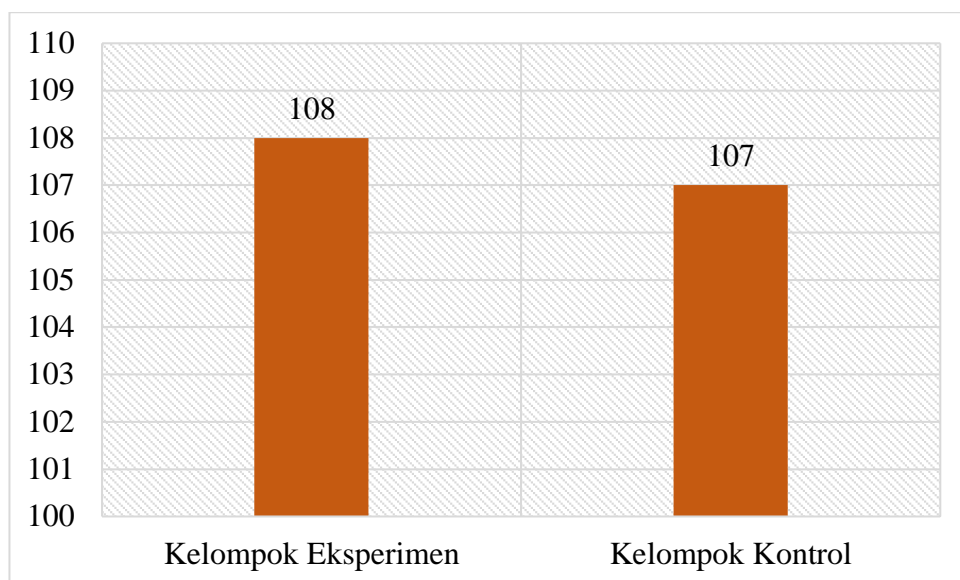


Diagram 4.1 Perbandingan nilai pre test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

Berdasarkan tabel dan bagan diatas dapat dipaparkan dimana kelompok eksperimen memiliki jumlah nilai total 108. Hasil pada kelompok kontrol memiliki jumlah nilai 107.

Observasi hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung didukung dengan pengamatan terhadap siswa dari kedua kelompok perlakuan. Adapun hasil pengamatan hasil belajar tema alam semesta pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sebelum dilakukan perlakuan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3 Cheklist Tes Hasil belajar Kelompok Eksperimen

No	Kriteria Tes	Ya	Tidak
1	Anak mampu berbicara dengan sopan		√
2	Anak mampu bertanya dengan kalimat sederhana	√	
3	Anak mampu mengetahui ciptaan tuhan		√
4	Anak mampu mewarnai dengan rapi	√	
5	Anak mampu menulis dengan rapi		√
6	Anak mampu menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan		√
7	Anak mampu menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya		√
8	Anak mampu mengungkapkan cerita sederhana		√

Tabel 4.4 Cheklist Tes Hasil belajar Kelompok Kontrol

No	Kriteria Tes	Ya	Tidak
1	Anak mampu berbicara dengan sopan		√
2	Anak mampu bertanya dengan kalimat sederhana	√	
3	Anak mampu mengetahui ciptaan tuhan		√
4	Anak mampu mewarnai dengan rapi	√	
5	Anak mampu menulis dengan rapi		√
6	Anak mampu menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan		√
7	Anak mampu menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya		√
8	Anak mampu mengungkapkan cerita sederhana		√

Berdasarkan kedua tabel tersebut diketahui bahwa anak masih dapat melakukan dua kriteria tes, yaitu mampu bertanya dengan kalimat sederhana dan mampu mewarnai dengan rapi. Anak belum menguasai kriteria tes yang lain yaitu mampu berbicara dengan sopan, mampu mengetahui ciptaan tuhan, mampu menulis dengan rapi, mampu menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan, mampu menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya dan mampu mengungkapkan cerita sederhana.

2. Post test

Proses selanjutnya peneliti memberikan perlakuan yaitu penggunaan media *power point* tema alam semesta dengan cara menayangkan isi *power point* kepada anak secara berkelompok 2-3 anak sambil diterangkan isi dari *power point* yang dimunculkan. Peneliti mendampingi siswa sampai materi yang disajikan dalam *power point* berakhir.

Kemudian dilakukan kegiatan *post test*, terhadap anak yang berjumlah 18 anak. Adapun nilai *post test*, yang didapatkan dari proses pengamatan *checklist* saat anak membaca dilakukan sendiri oleh peneliti, disesuaikan dengan kriteria dan instrumen penelitian *checklist*. Saat proses pengamatan juga dibantu oleh guru kelas untuk menjaga objektivitas pengamatan dan penilaian. Adapun hasil *pre test*, baik kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebagai berikut:

Tabel 4.5 Nilai Post test kelompok eksperimen

No	Nama	Hasil Belajar yang Dicapai																																Total				
		1				2				3				4				5				6				7				8								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Izam			√				√				√				√				√				√				√				√				√		23
2	Ikal			√					√			√				√				√				√				√				√				√		24
3	Alya				√				√				√				√				√				√				√				√				√	30
4	Arfan			√				√				√				√				√				√				√				√				√		24
5	Asyla				√				√				√				√				√				√				√				√				√	30
6	Aska			√				√				√				√				√				√				√				√				√		24
7	Azam				√				√				√				√				√				√				√				√				√	27
8	Hanin			√					√				√				√				√				√				√				√				√	27
9	Husein			√				√				√				√				√				√				√				√				√		24
		Total																																233				

Keterangan:

Indikator hasil belajar yang dicapai

- 1) Berbicara dengan sopan
- 2) Bertanya dengan kalimat sederhana
- 3) Mengetahui ciptaan tuhan
- 4) Mewarnai dengan rapi
- 5) Menulis dengan rapi
- 6) Menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan
- 7) Menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya
- 8) Mengungkapkan cerita sederhana

Kriteria penilaian

- BSB = 4
 BSH = 3
 MB = 2
 BB = 1

Tabel 4.6 Nilai Post test kelompok kontrol

No	Nama	Hasil Belajar yang Dicapai																																Total				
		1				2				3				4				5				6				7				8								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Rissa	√					√			√				√				√					√			√				√				√				10
2	Yusuf	√				√				√				√				√					√			√				√				√				9
3	Ahza		√				√				√			√				√					√			√				√				√				12
4	Bima	√					√			√					√			√					√			√				√				√				11
5	Dimas	√					√			√				√				√					√			√				√				√				10
6	Ubaid		√					√			√				√				√					√			√				√				√			18
7	Hafidz	√					√			√				√				√					√			√				√				√				10
8	Nadia		√				√				√				√				√					√			√				√				√			17
9	Niken	√					√			√				√				√					√			√				√				√				10
		Total																																107				

Keterangan:

Indikator hasil belajar yang dicapai

- 1) Berbicara dengan sopan
- 2) Bertanya dengan kalimat sederhana
- 3) Mengetahui ciptaan tuhan
- 4) Mewarnai dengan rapi
- 5) Menulis dengan rapi
- 6) Menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan
- 7) Menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya
- 8) Mengungkapkan cerita sederhana

Kriteria penilaian

- BSB = 4
 BSH = 3
 MB = 2
 BB = 1

Berdasarkan kedua tabel tersebut berisi hasil perhitungan kondisi awal keterampilan hasil belajar dan dapat dibandingkan dengan bagan sebagai berikut:

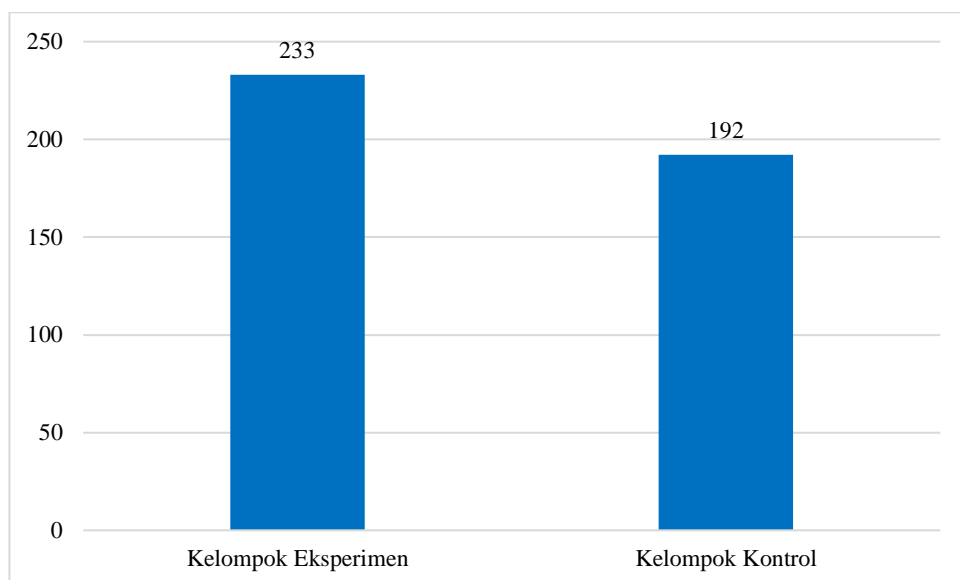


Diagram 4.2 Nilai post test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

Berdasarkan tabel dan bagan diatas dapat dipaparkan dimana kelompok eksperimen memiliki jumlah nilai total 233. Hasil pada kelompok kontrol memiliki jumlah nilai 192. Berdasarkan hal tersebut maka hasil akhir pada kelompok eksperimen yakni kelompok yang diberi perlakuan berupa penggunaan media *power point* tema alam semesta memiliki nilai yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan berupa penggunaan media *power point* tema alam semesta.

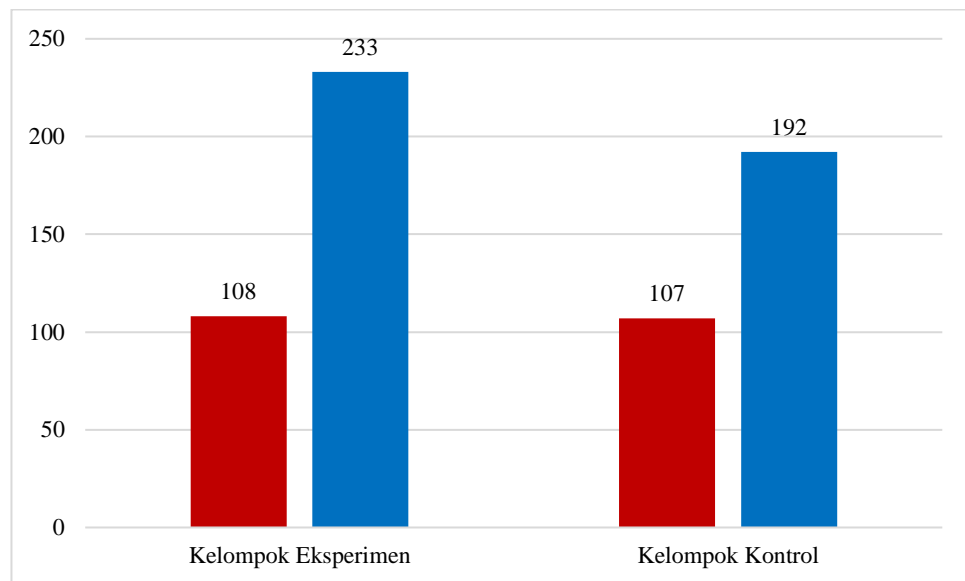


Diagram 4.3 Perbandingan nilai sebelum dan sesudah perlakuan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

Diagram diatas menunjukkan hasil perbandingan pengukuran dari sebelum dan setelah, baik dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen yang diberi perlakuan berupa penggunaan media *power point* tema alam semesta mengalami perubahan yang lebih tinggi, berbeda dengan kelompok kontrol yang jauh lebih rendah.

Observasi hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung didukung dengan pengamatan terhadap siswa dari kedua kelompok perlakuan. Adapun hasil cheklis pengamatan tes hasil belajar tema alam semesta pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sebelum dilakukan perlakuan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7 Cheklist Tes Hasil belajar Kelompok Eksperimen

No	Kriteria Tes	Ya	Tidak
1	Anak mampu berbicara dengan sopan	√	
2	Anak mampu bertanya dengan kalimat sederhana	√	
3	Anak mampu mengetahui ciptaan tuhan	√	
4	Anak mampu mewarnai dengan rapi	√	
5	Anak mampu menulis dengan rapi	√	
6	Anak mampu menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan	√	
7	Anak mampu menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya	√	
8	Anak mampu mengungkapkan cerita sederhana	√	

Tabel 4.8 Cheklist Tes Hasil belajar Kelompok Kontrol

No	Kriteria Tes	Ya	Tidak
1	Anak mampu berbicara dengan sopan	√	
2	Anak mampu bertanya dengan kalimat sederhana	√	
3	Anak mampu mengetahui ciptaan tuhan	√	
4	Anak mampu mewarnai dengan rapi	√	
5	Anak mampu menulis dengan rapi	√	
6	Anak mampu menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan		√
7	Anak mampu menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya		√
8	Anak mampu mengungkapkan cerita sederhana		√

Berdasarkan kedua tabel tersebut diketahui bahwa pada kelompok eksperimen anak sudah dapat melakukan kedelapan kriteria tes, yaitu mampu berbicara dengan sopan, mampu bertanya dengan kalimat sederhana, mampu mengetahui ciptaan tuhan, mampu mewarnai dengan rapi, mampu menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan, mampu menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya dan mampu mengungkapkan cerita sederhana.

Sedangkan pada kelompok kontrol anak mampu melakukan lima kriteria tes, yaitu mampu berbicara dengan sopan, mampu bertanya dengan kalimat sederhana, mampu mengetahui ciptaan tuhan, mampu mewarnai dengan rapi. Sedangkan pada tiga kriteria tes lainnya anak belum mampu, yaitu, belum mampu menghubungkan penjumlahan dengan hasil penjumlahan, mampu menghubungkan pengurangan dengan hasil pengurangannya dan mampu mengungkapkan cerita sederhana.

3. Analisis Data

a. Hasil uji normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data dari masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan terhadap data kemampuan membaca permulaan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung menggunakan *Shapiro Wilk Test*. Data dikatakan normal apabila harga $p > 0,05$.

Hasil uji normalitas dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.9 Uji normalitas *Shapiro Wilk Test*

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Test	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kontrol	Pretest	.273	9	.092	.748	9	.055
	Posttest	.237	9	.155	.912	9	.327
Perlakuan	Pretest	.393	9	.060	.614	9	.052
	Posttest	.312	9	.062	.819	9	.074

a. Lilliefors Significance Correction

Sumber : Output SPSS. 2021

Hasil penelitian pada tabel 4.9 didapatkan nilai *asymp.sig* masing-masing kelompok adalah sebagai berikut: pretest kelompok kontrol = 0,055, *post test* kelompok kontrol = 0,327, pretest kelompok eksperimen = 0,52 dan posttest kelompok eksperimen = 0,74. Semua nilai *asymp.sig* (*p values*) tersebut > 0.05 berarti data berdistribusi normal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keseluruhan data berdistribusi normal.

b. Uji Paired T Test

Uji paired t test bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen antara pre test dan post test.

Dengan menggunakan software SPSS, diperoleh hasil analisis paired t test sebagai berikut:

Tabel 4.10 Uji *paired t test*

		Paired Samples Test								
		Paired Differences								
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)	
					Lower	Upper				
Pair 1	Pretest Kontrol - Posttest Kontrol	-9.44444	1.33333	.44444	-10.46934	-8.41955	-21.250	8	.000	
Pair 2	Pretest Perlakuan - Posttest Perlakuan	13.88889	1.45297	.48432	15.00574	12.77204	28.677	8	.000	

Sumber: output SPSS

Berdasarkan uji paired t test hasil belajar tema alam semesta kelompok kontrol antara pre test dan post test didapatkan *p value* 0,000

$< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada perbedaan hasil belajar tema alam semesta kelompok kontrol pada siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung.

Berdasarkan uji paired t test hasil belajar tema alam semesta kelompok eksperimen antara pre test dan post test didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada perbedaan hasil belajar tema alam semesta kelompok eksperimen dengan menggunakan media *power point* pada siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung.

c. Uji Independen T Test

Uji independent t test bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media *power point* terhadap hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung.

Tabel 4.11 Uji *independent t test* penggunaan media *power point*

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				95% Confidence Interval of the Difference		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Beda	Equal variances assumed	.090	.768	-6.124	16	.000	-4.22222	.68943	5.68374	2.76070
	Equal variances not assumed			-6.124	15.557	.000	-4.22222	.68943	5.68713	2.75731

Sumber: output SPSS

Berdasarkan uji independent t test efektifitas penggunaan media *power point* terhadap hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok

B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$, artinya media *power point* efektif untuk meningkatkan hasil belajar tema alam semesta siswa kelompok B di TK Islam Miftahul Huda Ngantru Tulungagung.