

ABSTRACT

Nur-arfana Arong. Student Registered Number. 12203173195. 2021. *Practices on Developing Speaking skill of Thai Students at IAIN Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Keywords: Practices on develops Speaking skill of Thai students at IAIN Tulungagung.

Speaking skill is the ability to speak confidently and fluently is something that students will develop during their time at school or in public and will help them throughout their lives. Speaking skills refer to skills that enable students to communicate effectively. Students will be able to learn English speaking skills as well as other public speaking skills around them. Learning how to improve English speaking skills is important for Thai students, it is one of the most important parts of language learning as speaking is the way we tend to communicate in our daily life and speaking is an interactive process in which information is shared and, if necessary, the audience takes action. Therefore, developing both speaking and listening skills is essential in order to communicate effectively.

The formulations of the research problems are: 1) What kind of practices to develop to speaking skill are implemented by Thai students? 2) What are the advantages of the English practices in speaking skill implement by Thai students? 3) What are the challenges of Thai students in developing speaking Skill?

The purposes of this research were: To know the Kinds of Practices to Develop the Speaking Skill of Thai Students. The second was known the Advantages of English Practices Speaking Skills of Thai Students and the last to describe the Challenges of Thai Students in Developing Speaking Skill.

The research methods in this study were descriptive designs using the qualitative methods. To design this research, the researcher collected data by interviewing Thai students from the Department of English for 7 semesters at IAIN Tulungagung to obtain information from interviews and observations. From the researcher has organized various operational activities it has the advantages of practicing English speaking skills and a challenge for Thai students in speaking by the researcher using questionnaires to receive information on improving speaking skills of

Thai students and interviewing Thai students. The researcher used the answers of Thai students to learn the speaking skills practice. Of them and recorded by taking pictures during the interview for evidence research place.

The results of the research revealed that the researcher had performed activities to practices on Develop speaking skills of Thai students at IAIN Tulungagung. They are divided into four activities. Weekly activities include (a) Discussion, (b) Conversation practice, (c) Speech practice, (d) Storytelling. The researcher has organized these activities to give Thai students more confidence in developing their speaking skills and able to express themselves to better communicate with those around them.

ABSTRAK

Nur-arfana Arong. Nomor Induk Mahasiswa. 12203173195. 2021. *Practices on Developing Speaking skill of Thai Students at IAIN Tulungagung*. Sarjana Tesis. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Penasihat: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Cara mempraktik untuk mengembangkan keterampilan berbicara siswa Thailand di IAIN Tulungagung.

Keterampilan berbicara adalah kemampuan berbicara dengan percaya diri dan lancar merupakan sesuatu yang akan dikembangkan siswa selama berada di sekolah atau di depan umum dan akan membantu mereka sepanjang hidup mereka. Keterampilan berbicara mengacu pada keterampilan yang memungkinkan siswa untuk berkomunikasi secara efektif. Siswa akan dapat mempelajari keterampilan berbicara bahasa Inggris serta keterampilan berbicara di depan umum di sekitar mereka. Mempelajari cara meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris penting bagi siswa Thailand, ini adalah salah satu bagian terpenting dari pembelajaran bahasa karena berbicara adalah cara kita cenderung berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari dan berbicara adalah proses interaktif di mana informasi dibagikan dan, jika perlu, penonton mengambil tindakan. Oleh karena itu, mengembangkan keterampilan berbicara dan mendengarkan sangat penting agar dapat berkomunikasi secara efektif.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Latihan seperti apa untuk mengembangkan keterampilan berbicara yang diterapkan oleh siswa Thailand? 2) Apa keuntungan dari praktik bahasa Inggris dalam keterampilan berbicara yang diterapkan oleh siswa Thailand? 3) Apa saja tantangan siswa Thailand dalam mengembangkan Keterampilan berbicara?

Tujuan dari penelitian ini adalah: Mengetahui Jenis Latihan untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Thailand. Yang kedua untuk mengetahui Keuntungan Praktek Bahasa Inggris Keterampilan Berbicara Siswa Thailand dan yang terakhir untuk menjelaskan Tantangan Pelajar Thailand dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah desain deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif. Untuk merancang penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dengan mewawancarai mahasiswa Thailand dari Jurusan Bahasa Inggris selama 7 semester di IAIN Tulungagung untuk mendapatkan informasi dari wawancara dan observasi. Dari peneliti telah menyelenggarakan berbagai kegiatan operasional memiliki keunggulan dalam melatih keterampilan berbicara bahasa Inggris

dan menjadi tantangan bagi siswa Thailand dalam berbicara oleh peneliti dengan menggunakan kuesioner. Untuk menerima informasi tentang meningkatkan keterampilan berbicara siswa Thailand dan mewawancarai siswa Thailand. Peneliti menggunakan jawaban siswa Thailand untuk mempelajari praktik keterampilan berbicara. Diantaranya dan direkam dengan pengambilan gambar saat wawancara untuk bukti tempat penelitian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa peneliti telah melakukan kegiatan praktikum Pengembangan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Bahasa Thai di IAIN Tulungagung. Mereka dibagi menjadi empat kegiatan. Kegiatan mingguan meliputi (a) diskusi, (b) praktik percakapan, (c) praktik berbicara, (d) mendongeng. Peneliti telah mengatur kegiatan ini untuk memberikan kepercayaan diri kepada siswa Thailand dalam mengembangkan keterampilan berbicara mereka dan mampu mengekspresikan diri mereka untuk berkomunikasi lebih baik dengan orang-orang di sekitar mereka.