

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Melalui Metode *Writing In Here And Now* pada Siswa Kelas X di SMKN 1 Bandung Tulungagung” ini telah dilaksanakan pada bulan September 2021-Oktober 2021. Pada bab ini akan memaparkan mengenai hasil di lapangan. Adapun tahap-tahap penelitian tersebut akan dipaparkan sebagai berikut.

A. Siklus I

Siklus I terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

1. Perencanaan (*Planning*)

Peneliti membuat perencanaan untuk siklus I yang diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Pada tahap siklus I peneliti berkolaborasi dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk membantu melaksanakan siklus I. Berikut hal-hal yang perlu disiapkan yaitu:

- a. Menyiapkan pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis teks biografi tokoh menggunakan metode *writing in here and now* dengan bantuan media audiovisual untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.

- b. Menyiapkan sumber belajar berupa buku siswa bahasa Indonesia kelas X.
 - c. Menyiapkan media belajar berupa video biografi tokoh “Ir. Soekarno” yang nantinya akan digunakan untuk membantu siswa dalam menyusun teks biografi tokoh.
 - d. Menyiapkan lembar observasi siswa.
2. Pelaksanaan (*Acting*) dan Pengamatan (*Observing*)

Pada tahap ini peneliti membahas pelaksanaan dan pengamatan, karena kedua tahapan tersebut terjadi pada satu waktu atau bersamaan. Pelaksanaan dan pengamatan ini dilaksanakan pada siswa kelas X AKL 1 SMKN 1 Bandung Tulungagung dengan jumlah 36 siswa. Pada penelitian ini guru bertindak sebagai pengajar sementara peneliti bertugas mengobservasi kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi tiga kegiatan yaitu pendahuluan, inti dan penutup.

Kegiatan pendahuluan dilakukan dengan mengarahkan siswa untuk siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pertama, guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa menjawab dengan suara keras kemudian mengecek kehadiran siswa. Setelah itu guru memberitahukan materi akan dibahas pada pertemuan kali ini.

Pada kegiatan inti, guru menjelaskan materi yang akan dibahas pada pembelajaran kali ini. Guru menyampaikan materi dengan antusias dan semangat agar siswa semakin semangat juga untuk mengikuti kegiatan

pembelajaran. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok terdiri dari dua orang kemudian guru memberikan lembar kerja kepada siswa. Karena siswa mempunyai sebuah perangkat handphone maka guru membagikan satu video biografi tokoh “Ir.Soekarno” ke setiap kelompok agar mereka lebih fokus untuk memahami. Guru menjelaskan prosedur pembelajaran kali ini, setelah itu siswa mulai melihat dan memahami video tersebut untuk nantinya isi dari video tersebut dituangkan dalam sebuah tulisan dan hasil kerja siswa dikumpulkan pada hari itu juga.

Setelah semua lembar kerja dikumpulkan, sebagai kegiatan penutup guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah mereka pelajari. Guru memberikan apresiasi pada siswa yang telah melaksanakan pembelajaran dengan penuh semangat. Kemudian guru mengucapkan salam penutup untuk menutup kegiatan pembelajaran.

Adapun hasil pengamatan kegiatan siswa dari pelaksanaan siklus I ini akan disajikan dalam bentuk tabel agar mudah untuk dimengerti. Hasil pengamatan sebagai berikut:

a. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Observasi dilakukan pada kegiatan pembelajaran siswa. Berikut hasil observasi aktivitas siswa:

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

No	Aspek yang Diamati	Kriteria	Skor
1	Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru dan	Siswa menjawab salam dan kabar dengan suara	4

	merespon ketika ditanya kabar oleh guru	keras, kompak dan semangat	
2	Siswa merespon ketika guru mengabsen kehadiran dan membaca do'a sebelum pelajaran dimulai	Semua siswa merespon ketika guru mengabsen kehadiran dan membaca do'a	3
3	Siswa merespon apersepsi yang diberikan oleh guru	Siswa merespon apersepsi yang diberikan guru dengan semangat	2
4	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan seksama	3
5	Siswa menggali informasi melalui kegiatan membaca dan menyimak saat guru memberi penjelasan terkait materi pembelajaran	Siswa menggali informasi melalui kegiatan membaca dan menyimak materi yang disampaikan guru dengan cermat	2
6	Siswa memperhatikan saat guru memberikan tugas yang akan dikerjakan	Siswa memperhatikan tugas dari guru dengan seksama	3
7	Siswa mampu menulis cerita biografi tokoh "Ir.Soekarno" di lembar kerja yang telah disediakan	Siswa dapat menulis cerita biografi tokoh "Ir.Soekarno" berdasarkan video biografi yang telah dibagikan dengan semangat	2
8	Siswa antusias ketika guru meminta untuk mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	Siswa dapat mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dengan semangat	3
9	Siswa memperhatikan ketika temannya bercerita di depan kelas	Siswa dapat memahami isi dari cerita yang disampaikan oleh temannya di depan kelas	2
10	Siswa merespon ketika guru memberikan pemantapan materi	Siswa dapat merespon pemantapan materi yang diberikan guru dengan seksama	2
11	Siswa merespon ketika guru meminta untuk menyimpulkan pembelajaran	Siswa dapat menyimpulkan materi yang telah dipelajari	2

		dengan benar	
12	Siswa membaca do'a dan menjawab salam penutup dari guru	Siswa membaca do'a dan menjawab salam dari guru dengan penuh semangat	4
	Total	32	
	$PA \text{ (Nilai Akhir)} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{32}{48} \times 100 = 66$		

Keterangan:

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Berdasarkan table diatas maka diketahui bahwa nilai yang diperoleh siswa adalah 32 dan jumlah nilai maksimal adalah 48. Penilaian akhir yang diperoleh dalam tindakan ini adalah 66 (cukup). Nilai tersebut masih kurang dari nilai minimal ketuntasan yang ditentukan yaitu 80 (Baik). Dari penilaian diatas maka disimpulkan bahwa pelaksanaan belajar menggunakan metode *writing in here and now* masih kurang maksimal, oleh karena itu perlu ditingkatkan dan diperbaiki pada siklus selanjutnya.

b. Hasil Nilai Tes dan Penampilan Siswa

Hasil nilai tugas siswa menulis teks biografi tokoh “Ir.Soekarno” masih kurang maksimal. Siswa merasa kesulitan karena media yang digunakan masih ada yang kurang, sehingga sulit untuk dipahami oleh

sebagian siswa. Dalam penilaian ini tidak hanya dari nilai tugas, tetapi juga penampilan saat mempresentasikan hasil kerja juga di nilai. Ketuntasan hasil belajar siswa di ambil 70% dari nilai tugas dan 30% dari nilai penampilan presentasi. Berikut table hasil nilai yang diperoleh siswa:

Hasil Nilai Tes Siswa pada Siklus I

No	Nama	Aspek Penilaian				Nilai	Ket
		A	B	C	D		
1	ABW	3	3	3	3	75	T
2	AEP	3	3	2	3	68	TT
3	ANF	2	2	2	3	56	TT
4	APR	2	2	2	2	50	TT
5	ADS	2	2	2	2	50	TT
6	AES	4	4	4	3	93	T
7	APW	3	2	3	2	62	TT
8	AEA	2	2	2	3	56	TT
9	ATK	3	3	3	3	75	T
10	AIS	2	3	3	3	68	TT
11	AKN	3	2	3	2	62	TT
12	AIM	2	3	3	3	68	TT
13	AMN	3	3	3	3	75	T
14	ADM	3	3	4	3	81	T

15	AFM	3	3	2	3	68	TT
16	CDP	3	3	4	3	81	T
17	CA	3	3	3	3	75	T
18	CNN	4	4	4	3	93	T
19	CAN	3	4	2	4	81	T
20	CDNS	3	3	2	3	68	TT
21	DASM	3	3	3	3	75	T
22	DL	3	3	3	2	68	TT
23	DNF	3	4	2	4	81	T
24	DFEP	1	1	1	1	25	TT
25	DQ	3	3	2	2	62	TT
26	DHE	1	2	1	1	31	TT
27	DNS	3	3	2	2	62	TT
28	D	-	-	-	-	-	TT
29	DKS	3	3	3	3	75	T
30	DNS	2	3	2	2	56	TT
31	DSEP	3	3	2	3	68	TT
32	DM	2	3	2	2	56	TT
33	DSA	3	3	3	2	68	TT
34	DSP	1	1	1	1	25	TT
35	DUZ	2	3	2	2	56	TT

36	DAR	1	2	1	1	31	TT
	Total					2.244	

Keterangan:

A : Aspek Kesesuaian 4 : Sangat Baik

B : Aspek Ketepatan 3 : Baik

C : Aspek Kemenarikan 2 : Cukup

D : Aspek Kejelasan 1 : Kurang

T : Tuntas

TT : Tidak Tuntas

Rumus Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Hasil Penampilan Presentasi Siswa Siklus I

No	Nama	Aspek Penilaian			Nilai	Ket
		A	B	C		
1	ABW	3	3	3	75	T
2	AEP	3	4	2	75	T
3	ANF	3	3	3	75	T
4	APR	3	2	3	66	TT
5	ADS	2	4	2	66	TT
6	AES	3	3	3	75	T
7	APW	2	3	2	58	TT

8	AEA	3	3	3	75	T
9	ATK	3	3	3	75	T
10	AIS	3	3	2	66	TT
11	AKN	3	3	3	75	T
12	AIM	3	3	3	75	T
13	AMN	2	3	3	66	TT
14	ADM	3	3	2	66	TT
15	AFM	3	2	2	58	TT
16	CDP	3	3	3	75	T
17	CA	3	4	3	83	T
18	CNN	3	3	4	83	T
19	CAN	3	3	3	75	T
20	CDNS	2	3	2	58	TT
21	DASM	2	3	2	58	TT
22	DL	4	3	4	91	T
23	DNF	3	4	2	75	T
24	DFEP	2	2	2	50	TT
25	DQ	3	3	4	83	T
26	DHE	3	3	2	66	TT
27	DNS	3	3	3	75	T
28	D	-	-	-	-	TT

29	DKS	3	3	3	75	T
30	DNS	2	3	3	66	TT
31	DSEP	3	3	2	66	TT
32	DM	2	4	2	66	TT
33	DSA	2	3	3	66	TT
34	DSP	2	4	2	66	TT
35	DUZ	4	3	2	75	T
36	DAR	2	3	2	58	TT
	Total				2.456	

Keterampilan:

- A : Aspek Intonasi
 B : Aspek Kelancaran
 C : Aspek Percaya Diri

Setelah menilai tugas dan penampilan siswa, berikutnya mencari nilai ketuntasan hasil belajar siswa dengan menjumlah 70% dari nilai tugas dan 30% hasil dari nilai presentasi siswa. Berikut hasil nilai ketuntasan belajar siswa:

Hasil Nilai Ketuntasan Siswa Siklus I

No	Nama	Nilai		Hasil	Ket
		Tugas	Presentasi		
1	ABW	53	23	76	T
2	AEP	48	23	71	T

3	ANF	39	23	62	TT
4	APR	35	20	55	TT
5	ADS	35	20	55	TT
6	AES	65	23	88	T
7	APW	43	17	60	TT
8	AEA	39	23	62	TT
9	ATK	53	23	76	T
10	AIS	48	20	68	TT
11	AKN	43	23	66	TT
12	AIM	48	23	71	T
13	AMN	53	20	73	T
14	ADM	57	20	77	T
15	AFM	48	17	65	TT
16	CDP	57	23	80	T
17	CA	53	25	78	T
18	CNN	65	25	90	T
19	CAN	57	23	80	T
20	CDNS	48	17	65	TT
21	DASM	53	17	70	T
22	DL	48	27	75	T
23	DNF	57	23	80	T

24	DFEP	57	15	72	T
25	DQ	43	25	68	TT
26	DHE	22	20	42	TT
27	DNS	43	23	66	TT
28	D	-	-	-	TT
29	DKS	53	23	76	T
30	DNS	39	20	59	TT
31	DSEP	48	20	68	TT
32	DM	39	20	59	TT
33	DSA	48	20	68	TT
34	DSP	18	20	38	TT
35	DUZ	39	23	62	TT
36	DAR	22	17	39	TT
	Total			2.360	

Berdasarkan hasil siklus I yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks biografi kelas X AKL 1 masih ada yang tidak memenuhi kriteria sehingga dianggap Tidak Tuntas (TT). Jumlah siswa 36 terdapat 16 siswa yang telah memenuhi kriteria sehingga dianggap Tuntas (T).

Adapun hasil dari siklus I yang akan di sajikan dalam bentuk tabel berikut ini:

Hasil Siklus I

No	Uraian	Hasil
1	$\text{Nilai Rata-rata } \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$	$\frac{2.360}{36} = 66$
2	Jumlah Siswa yang Tuntas	16 Siswa
3	$P = \frac{F}{N} \times 100\%$	$\frac{16}{36} \times 100 = 44\%$

Berdasarkan hasil data diatas dapat disimpulkan hasil belajar siswa kelas X AKL 1 mata pelajaran bahasa Indonesia dengan materi menulis teks biografi belum mencapai hasil yang diinginkan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa yaitu 66 (Baik) dan presentase belajar 44% (Gagal).

3. Refleksi (*Reflecting*)

Berdasarkan hasil pengamatan dan pelaksanaan yang telah diuraikan diatas bahwa kegiatan pada siklus I masih kurang maksimal karena masih terdapat beberapa tahap yang dirasa kurang maksimal dalam pelaksanaannya. Berdasarkan data diatas, dari 36 siswa terdapat 20 siswa yang tidak mencapai ketuntasan dan 16 siswa telah mencapai tuntas.

Oleh karena itu, peneliti melanjutkan pelaksanaan siklus II untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan mencapai target yang diinginkan. Peneliti dan guru juga telah sepakat untuk melaksanakan siklus II. Berikut upaya-upaya yang dilakukan pada siklus II:

1. Melaksanakan langkah-langkah pembelajaran dengan lebih maksimal, sehingga harapan memperoleh hasil yang baik akan tercapai.
2. Memanfaatkan waktu pembelajaran lebih baik agar metode yang digunakan dapat terlaksana dengan maksimal.
3. Lebih maksimal dalam menguasai suasana kelas sehingga siswa mengerjakan tugas menggunakan metode *writing in here and now* tidak terganggu oleh suasana yang tidak diinginkan.
4. Menggunakan tambahan media dalam pelaksanaan siklus II sehingga siswa mendapat lebih banyak referensi.

Dari paparan upaya-upaya yang dilakukan dalam pelaksanaan siklus II diharapkan hasil yang akan didapatkan lebih baik dari siklus I. Pada siklus II juga diharapkan dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa.

B. Siklus II

Pada tahap siklus II ini dilakukan untuk memperbaiki pelaksanaan siklus I yang kurang maksimal. Tahapan-tahapan siklus II sama dengan siklus I, hanya ada beberapa langkah yang perlu di maksimalkan dan ada penambahan perbaikan pada media yang digunakan. Berikut tahapan-tahapan pada siklus II:

1. Perencanaan (*Planning*)

Berdasarkan refleksi siklus I yang diperoleh, maka perlu melaksanakan perbaikan pada siklus berikutnya. Peneliti membuat perencanaan pada

siklus II yang diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis teks biografi siswa. Berikut persiapan peneliti pada tahap ini:

- a. Membuat perbaikan proses pelaksanaan pembelajaran.
 - b. Menyiapkan sumber belajar siswa yaitu buku siswa bahasa Indonesia kelas X.
 - c. Menyiapkan media pembelajaran yaitu video biografi tokoh “Ir.Soekarno” dan siswa diperkenankan mengakses internet untuk menambah informasi yang dirasa kurang lengkap.
 - d. Menyiapkan lembar observasi siswa.
2. Pelaksanaan (*Acting*) dan Pengamatan (*Observing*)

Pada tahap ini akan dibahas pelaksanaan dan pengamatan, tahap ini dalam satu sub bab karena kedua tahap ini dilakukan pada waktu yang bersamaan atau dalam satu waktu. Pelaksanaan tahap ini dilakukan pada siswa kelas X AKL 1 dengan jumlah 36 siswa. Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi tiga yaitu pendahuluan, inti, penutup.

Kegiatan pendahuluan dilakukan sama seperti siklus I yaitu mengkondisikan kelas agar pembelajaran dapat segera dimulai. Awal kegiatan dibuka guru dengan mengucapkan salam dan siswa menjawab dengan kompak. Setelah itu guru mengajak siswa untuk doa'a bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dan siswa merespon dengan baik serta mulai membaca do'a dengan kompak. Selanjutnya guru mengabsen kehadiran siswa dengan memanggil nama satu persatu dan siswa merespon dengan mengangkat tangan serta berkata “hadir”.

Kegiatan inti dimulai dengan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengulang sedikit materi yang telah dipelajari. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang mana satu kelompok terdiri dari dua siswa. Setelah itu guru menyampaikan tugas yang akan dikerjakan sama seperti pertemuan yang lalu tetapi kali ini dengan media yang lebih baik lagi yaitu guru mengizinkan setiap kelompok menggunakan gawai untuk mencari dan menambah informasi berdasarkan isi dari media video yang ditayangkan. Guru memberikan lembar kerja siswa dan menjelaskan prosedur pelaksanaan tugas kali ini. Siswa mulai mengerjakan tugas yang diberikan dengan waktu yang telah ditentukan. Setelah selesai mengerjakan tugas, guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja mereka. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan semangat.

Kegiatan penutup diisi dengan menyimpulkan hasil pembelajaran bersama-sama. Kegiatan ini dilakukan dengan baik oleh guru tetapi beberapa siswa tidak merespon dengan tidak menjawab beberapa pertanyaan dari guru. Kegiatan penutup diakhiri dengan membaca do'a dan guru mengucapkan salam penutup.

Berikut ini adalah hasil pengamatan kegiatan siswa dari siklus II yang disajikan dalam bentuk tabel supaya mudah untuk dipahami:

a. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

No	Aspek yang Diamati	Kriteria	Skor
----	--------------------	----------	------

1	Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru dan merespon ketika ditanya kabar oleh guru	Siswa menjawab salam dan kabar dengan suara keras, kompak dan semangat	4
2	Siswa merespon ketika guru mengabsen kehadiran dan membaca do'a sebelum pelajaran dimulai	Semua siswa merespon ketika guru mengabsen kehadiran dan membaca do'a	4
3	Siswa merespon apersepsi yang diberikan oleh guru	Siswa merespon apersepsi yang diberikan guru dengan semangat	3
4	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan seksama	3
5	Siswa menggali informasi melalui kegiatan membaca dan menyimak saat guru memberi penjelasan terkait materi pembelajaran	Siswa menggali informasi melalui kegiatan membaca dan menyimak mater yang disampaikan guru dengan cermat	3
6	Siswa memperhatikan saat guru memberikan tugas yang akan dikerjakan	Siswa memperhatikan tugas dari guru dengan seksama	4
7	Siswa mampu menulis cerita biografi tokoh "Ir. Soekarno" di lembar kerja yang telah disediakan	Siswa dapat menulis cerita biografi tokoh "Ir. Soekarno" berdasarkan video biografi yang telah dibagikan dengan semangat	3
8	Siswa antusias ketika guru meminta untuk mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	Siswa dapat mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dengan semangat	3
9	Siswa memperhatikan ketika temannya bercerita di depan kelas	Siswa dapat memahami isi dari cerita yang disampaikan oleh temannya di depan kelas	3
10	Siswa merespon ketika guru memberikan pemantapan materi	Siswa dapat merespon pemantapan materi yang diberikan guru dengan seksama	3

11	Siswa merespon ketika guru meminta untuk menyimpulkan pembelajaran	Siswa dapat menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan benar	2
12	Siswa membaca do'a dan menjawab salam penutup dari guru	Siswa membaca do'a dan menjawab salam dari guru dengan penuh semangat	4
	Total	39	
	PA (Nilai Akhir) = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{39}{48} \times 100 = 81$		

Keterangan:

- 4 : Sangat Baik
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Kurang

Berdasarkan tabel yang tertera diatas dapat diketahui bahwa nilai yang diperoleh siswa adalah 39 dengan jumlah skor maksimal 48. Penilaian yang diperoleh pada tahap ini adalah 81 (Baik). Hasil yang tertera sudah mencapai nilai ketuntasan yang ditentukan yaitu 80 (Baik), sehingga tidak perlu adanya siklus selanjutnya. Hasil pengamatan pada siklus II dapat diartikan sudah baik. Pelaksanaan dari setiap tahap sudah dilakukan sesuai prosedur yang telah ditentukan.

b. Hasil Nilai Tes dan Penampilan siswa

Hasil nilai tugas keterampilan menulis teks biografi tokoh “Ir.Soekarno” pada kelas X AKL 1 sudah dikatakan baik dan sudah sesuai dengan ketentuan. Siswa dapat menulis sesuai dengan media

yang telah dibagikan. Berikut hasil dari nilai tugas siswa yang ditampilkan menggunakan tabel:

Hasil Nilai Tes Siswa Siklus II

No	Nama	Aspek Penilaian				Nilai	Ket
		A	B	C	D		
1	ABW	3	3	3	3	75	T
2	AEP	3	3	3	3	75	T
3	ANF	3	2	3	3	68	TT
4	APR	3	3	3	3	75	T
5	ADS	3	3	3	3	75	T
6	AES	4	4	4	3	93	T
7	APW	4	2	3	4	87	T
8	AEA	3	2	3	3	68	TT
9	ATK	3	3	3	3	75	T
10	AIS	4	3	3	3	81	T
11	AKN	4	2	3	4	87	T
12	AIM	4	3	3	3	81	T
13	AMN	3	3	3	3	75	T
14	ADM	3	3	4	3	81	T
15	AFM	3	3	3	3	75	T
16	CDP	3	3	4	3	81	T
17	CA	3	3	3	3	75	T

18	CNN	4	4	4	3	93	T
19	CAN	3	4	2	4	81	T
20	CDNS	3	3	3	3	75	T
21	DASM	3	3	3	3	75	T
22	DL	3	3	4	2	75	T
23	DNF	3	4	2	4	81	T
24	DFEP	3	2	2	4	68	TT
25	DQ	3	3	4	2	75	T
26	DHE	3	3	2	2	62	TT
27	DNS	3	3	4	2	75	T
28	D	-	-	-	-	-	TT
29	DKS	3	3	3	3	75	T
30	DNS	3	3	3	3	75	T
31	DSEP	3	3	3	3	75	TT
32	DM	3	3	3	3	75	T
33	DSA	3	3	4	2	75	T
34	DSP	3	2	2	4	68	TT
35	DUZ	3	3	3	3	75	T
36	DAR	3	3	2	2	62	TT
	Total					2.667	

Keterangan:

- A : Aspek Kesesuaian 4 : Sangat Baik
 B : Aspek Ketepatan 3 : Baik
 C : Aspek Kemenarikan 2 : Cukup
 D : Aspek Kejelasan 1 : Kurang
 T : Tuntas
 TT : Tidak Tuntas

Rumus Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Hasil Nilai Presentasi Siswa Siklus II

No	Nama	Aspek Penilaian			Nilai	Ket
		A	B	C		
1	ABW	3	3	3	75	T
2	AEP	3	4	2	75	T
3	ANF	3	3	3	75	T
4	APR	3	3	3	75	T
5	ADS	2	4	3	75	T
6	AES	3	3	3	75	T
7	APW	3	3	2	66	TT
8	AEA	3	3	3	75	T
9	ATK	3	3	3	75	T
10	AIS	3	3	3	75	T

11	AKN	3	3	3	75	T
12	AIM	3	3	3	75	T
13	AMN	4	3	3	83	T
14	ADM	3	3	3	75	T
15	AFM	3	4	2	75	T
16	CDP	3	3	3	75	T
17	CA	3	4	3	83	T
18	CNN	3	3	4	83	T
19	CAN	3	3	3	75	T
20	CDNS	4	3	4	91	T
21	DASM	2	3	3	66	TT
22	DL	4	3	4	91	T
23	DNF	3	4	2	75	T
24	DFEP	3	3	3	75	T
25	DQ	3	3	4	83	T
26	DHE	3	3	4	83	T
27	DNS	3	3	3	75	T
28	D	-	-	-	-	TT
29	DKS	3	3	3	75	T
30	DNS	3	3	3	75	T
31	DSEP	3	3	4	83	T

32	DM	2	4	3	75	T
33	DSA	2	3	3	66	TT
34	DSP	3	4	3	83	T
35	DUZ	4	3	2	75	T
36	DAR	3	3	3	75	T
	Total				2.686	

Keterangan:

A : Aspek Intonasi

B : Aspek Kelancaran

C : Aspek Percaya Diri

Nilai Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II

No	Nama	Nilai		Hasil	Ket
		Tugas	Presentasi		
1	ABW	53	23	76	T
2	AEP	53	23	76	T
3	ANF	48	23	71	T
4	APR	53	23	76	T
5	ADS	53	23	76	T
6	AES	65	23	88	T
7	APW	61	20	81	T
8	AEA	48	23	71	T

9	ATK	53	23	76	T
10	AIS	57	23	80	T
11	AKN	61	23	84	T
12	AIM	57	23	80	T
13	AMN	53	25	76	T
14	ADM	57	23	80	T
15	AFM	53	23	76	T
16	CDP	57	23	80	T
17	CA	53	25	78	T
18	CNN	65	25	90	T
19	CAN	57	23	80	T
20	CDNS	53	27	80	T
21	DASM	53	20	73	T
22	DL	53	27	80	T
23	DNF	57	23	80	T
24	DFEP	48	23	71	T
25	DQ	53	25	78	T
26	DHE	43	25	68	TT
27	DNS	53	23	76	T
28	D	-	-	-	TT
29	DKS	53	23	76	T

30	DNS	53	23	76	T
31	DSEP	53	25	78	T
32	DM	53	23	76	T
33	DSA	53	20	73	T
34	DSP	48	25	73	T
35	DUZ	53	23	76	T
36	DAR	43	23	66	TT
Total				2.695	

Berdasarkan hasil siklus II yang telah dilakukan, memperlihatkan bahwa keterampilan menulis teks biografi kelas X AKL 1 mengalami peningkatan dibandingkan dengan siklus I. Jumlah siswa 36, sekitar 33 siswa yang mendapatkan nilai sesuai dengan kriteria sementara 3 siswa belum mencapai kriteria. Berikut rekapitulasi hasil keterampilan menulis teks biografi siswa siklus II:

Hasil Siklus II

No	Uraian	Hasil
1	$\text{Nilai Rata-rata } \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$	$\frac{2.695}{36} = 75$
2	Jumlah Siswa yang Tuntas	33 Siswa
3	$P = \frac{F}{N} \times 100\%$	$\frac{33}{36} \times 100 = 92\%$

Data diatas menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X AKL 1 mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi menulis teks biografi sudah mencapai ketuntasan. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 75 (Baik) dan presentase ketuntasan siswa 92% (Sangat Baik).

c. Refleksi (*Reflecting*)

Pada pelaksanaan siklus II penerapan metode pembelajaran *writing in here and now* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks biografi tokoh “Ir.Soekarno” sudah tercapai secara maksimal. Presentase ketuntasan sudah memenuhi kriteria dan mengalami kenaikan dari siklus sebelumnya. Pada siklus sebelumnya presentase belajar mencapai 44% dan meningkat menjadi 92% pada siklus II ini. Kekurangan pada siklus sebelumnya hampir semua sudah terselesaikan pada siklus II ini. Guru sudah bisa mengkondisikan dan mengontrol keadaan kelas sehingga siswa bisa fokus pada pembelajaran yang sedang berlangsung.