

BAB V

PEMBAHASAN

Penerapan metode pembelajaran *writing in here and now* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang keterampilan menulis teks biografi tokoh “Ir. Soekarno” dilakukan dalam dua siklus. Pada siklus I penerapan metode pembelajaran *writing in here and now* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks biografi di kelas X AKL 1, belum mencapai kriteria minimal yang sudah ditentukan dan langkah-langkah dalam pelaksanaannya belum maksimal.

Pada siklus I guru memberikan tugas menulis teks biografi dengan bantuan video agar siswa semangat dalam melaksanakan tugas keterampilan menulis, tetapi dilapangan siswa justru kurang semangat dan hasil tugas belum maksimal. Hal itu dikarenakan siswa merasa bahwa bantuan menulis berupa tayangan video belum cukup, sehingga sebagian dari siswa masih merasa kebingungan. Sehingga pada siklus II peneliti dan guru sepakat untuk mengizinkan siswa mengakses internet, agar lebih bisa membantu siswa dalam menulis teks biografi. Hasilnya pada siklus II siswa bisa memahami hal tersebut dan hasil tugas siswa pada siklus II kebanyakan sudah mencapai kriteria yang ditentukan.

Pada siklus I hasil observasi aktivitas siswa mencapai 66 sedangkan angka ketuntasan adalah 80, sehingga hasil itu belum mencapai kriteria yang

ditentukan. Beberapa aktivitas memang belum tercapai secara maksimal, seperti siswa ramai sendiri pada waktu guru menyampaikan materi dan respon siswa terhadap pelajaran belum bisa dikatakan baik.

Pada siklus II hasil observasi aktivitas siswa meningkat yaitu 81 melebihi angka ketuntasan yaitu 80. Beberapa aktivitas siswa memang sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan harapan sehingga pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik. Suasana di kelas lebih kondusif dan siswa memberikan respon yang baik terhadap materi pembelajaran.

Presentase ketuntasan belajar keterampilan menulis teks biografi siswa dari siklus I ke siklus II juga telah mengalami peningkatan. Siklus I menunjukkan ketuntasan belajar siswa mencapai angka 44% (Gagal) dan hanya 16 dari 36 siswa yang berhasil mencapai nilai ketuntasan. Sedangkan pada siklus II sudah mengalami peningkatan menjadi 92% (Sangat Baik) yang artinya hampir seluruh siswa mencapai ketuntasan.

Berdasarkan beberapa pembahasan diatas, maka dapat dikatakan metode pembelajaran *writing in here and now* bisa diterapkan ke materi keterampilan menulis teks biografi dan dapat meningkatkan kemampuan keterampilan menulis siswa. Metode ini harus dibantu menggunakan media yang mudah juga untuk dipahami.