

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan BAB IV dan V, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan gaya kognitif *field independent* (FI) tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika yaitu memahami masalah menggunakan identifikasi unsur bangun ruang (persepsi spasial); dalam merencanakan penyelesaian masalah dengan memvisualisasikan unsur bangun ruang (visualisasi spasial), mengidentifikasi unsur bangun ruang (persepsi spasial), dan memanfaatkan relasi antar unsur bangun ruang (relasi spasial); dalam melaksanakan rencana penyelesaian masalah dengan memanfaatkan relasi antar unsur bangun ruang (relasi spasial) dan mengidentifikasi unsur bangun ruang (persepsi spasial); dalam memeriksa kembali tidak menggunakan kemampuan spasial apapun.
2. Siswa dengan gaya kognitif FI rendah dalam menyelesaikan masalah besar sudut antar dua bidang yaitu memahami masalah menggunakan identifikasi unsur bangun ruang (persepsi spasial); dalam merencanakan penyelesaian masalah dengan memvisualisasikan unsur bangun ruang (visualisasi spasial), mengidentifikasi unsur bangun ruang (persepsi spasial), dan memanfaatkan relasi antar unsur bangun ruang (relasi spasial) meski lemah dalam ketiga kemampuan tersebut; dalam melaksanakan rencana penyelesaian masalah dengan memanfaatkan relasi antar unsur bangun ruang (relasi spasial) dan mengidentifikasi

unsur bangun ruang (persepsi spasial) meski lemah dalam kedua kemampuan tersebut; dalam memeriksa kembali, tidak menggunakan kemampuan spasial.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut :

1. Guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas dapat memberikan masalah-masalah matematika untuk mengasah kemampuan spasial siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.
2. Siswa diharapkan memperbanyak waktu untuk mengasah kemampuan spasial dengan berlatih masalah-masalah yang lebih variasi serta tidak terpaku dengan langkah-langkah yang pernah dicontohkan.
3. Bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai sumber informasi serta menambah wawasan tentang kemampuan spasial dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel-variabel yang lebih bervariasi.