

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pendampingan Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Anak di Rumah di Masa Pandemi Covid-19 di PAUD Mambaul Huda Ngunut Tulungagung” yang ditulis oleh Nur Samsiyah , NIM 12206173104” pembimbing Ibu Dr. Hj. Luluk Athirotu Zahro’ M.Pd.I

Kata Kunci: Pendampingan Orang tua, kegiatan belajar, masa pandemi

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi dari munculnya Covid 19 saat ini telah menjajah negara Indonesia, dimana penyebaran penyakit tersebut sangat cepat. Bukan hanya di Indonesia, bahkan di penjuru dunia saat ini sedang mengalami krisis kesehatan. Namun saat ini dampak dari wabah tersebut juga dirasakan oleh dunia pendidikan. Orang tua pada awalnya berperan dalam membimbing sikap serta ketrampilan yang mendasar, seperti pendidikan agama untuk patuh terhadap aturan, dan untuk pembiasaan yang baik. Namun pada masa pandemic ini, orang tua perannya menjadi meluas yaitu sebagai pendamping pendidikan akademik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah; 1). Bagaimana peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dimasa Pandemi covid 19? 2) Bagaimana interaksi guru dan siswa serta orang tua dalam mendampingi anak belajar dimasa pandemic covid 19? 3) Bagaimanakah hasil orang tua dalam mendampingi belajar anak pada masa Pandemi covid 19?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. studi kasus adalah salah satu bentuk penelitian kualitatif yang berbasis pada pemahaman dan perilaku manusia berdasarkan pada opini manusia. Subjek dalam penelitian dapat berupa individu, group, instansi ataupun masyarakat. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian dari skripsi ini adalah; 1) Peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dimasa pandemic covid -19. Orang tua menjadi penentu berlangsung atau tidak nya dalam sebuah proses pembelajaran di PAUD Mambaul Huda Pandansari Ngunut. 2) Hubungan antara guru, orang tua dan murid, pada proses pembelajaran dimasa pandemic ini adalah sebagai satu kesatuan yang tidak dapat terpisahkan. PAUD Mambaul Huda Pandansari memiliki cara yang dapat dilakukan dalam menciptakan interaksi antara guru orang tua dan siswa, dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dari Rumah (RPPDR), 3) Sisi positif pendampingan orang tua belajar dari rumah dimasa pandemic adalah, Kebersamaan dengan keluarga menjadi lebih banyak. Membantu proses perkembangan emosional anak, dan Orang tua dapat menjadi teladan yang baik bagi anak. Segi negatif hasil pendampingan belajar dari orang tua dimasa pandemic ini adalah, orang tua mendampingi belajar anak hanya sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh orang tua sehingga hasil belajar berbeda dengan hasil yang diharapkan oleh guru. Orang tua kurang sabar dan telaten dalam mendampingi anak belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Assistance of Parents in Children's Learning Activities at Home during the Covid-19 Pandemic at Mambaul Huda Ngunut PAUD Tulungagung" Written by Nur Samsiyah, NIM 12206173104"mentor of Dr. Hj. Luluk Athirotu Zahro' M.Pd.I

Keywords: Parental Assistance, learning activities, pandemic times

The research in this thesis is motivated by the emergence of Covid 19 has now colonized the country of Indonesia, where the spread of the disease is very fast. Not only in Indonesia, even around the world is currently experiencing a health crisis. But now the impact of the outbreak is also felt by the world of education. Parents initially play a role in guiding fundamental attitudes and skills, such as religious education to obey the rules, and for good habituation. But during this pandemic, parents' role became widespread, namely as a companion to academic education. The focus of the research in this thesis is; 1). What is the role of parents in accompanying children to learn during the Covid 19 Pandemic? 2) How is the interaction of teachers and students and parents in accompanying children to learn during the covid 19 pandemic?3)What are the results of parents in accompanying children's learning during the Covid 19 Pandemic?

Researchers use qualitative approaches with this type of case study approach. Case studies are a form of qualitative research based on human understanding and behavior based on human opinions. Subjects in research can be individuals, groups, agencies or communities. Data collection techniques use structured interviews, participant observation and documentation. Its data analysis uses data reduction procedures, data presentation, and conclusion withdrawal or verification.

The results of the research of this thesis are; 1) The role of parents in accompanying children to learn during the covid-19 pandemic. Parents become determinants of the ongoing or not in a learning process at PAUD Mambaul Huda Pandansari Ngunut.2) The relationship between teachers, parents and students, in the learning process in this pandemic period is as an inseparable unity. PAUD Mambaul Huda Pandansari has a way that can be done in creating interaction between parents and students teachers, by making a Plan for the Implementation of Learning From Home (RPPDR), 3) The positive side of assisting old charcoal learning from home in the pandmei period is, Togetherness with family becomes more. Helping the child's emotional development process, and parents can be a good role model for children The negative aspects of learning assistance from parents in this pandemic period are, parents accompany children's learning only in accordance with the abilities possessed by parents so that learning outcomes are different from the results expected by teachers. elderly less patient and painstaking in accompanying children to learn.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور الوالدين في مرافقة الأطفال للدراسة في فترة الجائحة كوفيد-19 في بينانديديكان صبي يوسيا في وقت مبكر مامبول هدى نغونوت تولونغا جونج"

كتبه نور سامية، نيم ١٢٢٥٦١٧٣١٥٦ "معلمه للدكتور هج لولوك اتهيروتو زاهرو'ص. بينانديديكان اسلام

الكلمات الرئيسية: دور الوالدين، والتعلم المصاحب، وأوقات الوباء

البحث في هذه الأطروحة هو الدافع وراء ظهور كوفيد 19 وقد استعمر الآن في البلاد من اندونيسيا ، حيث انتشار المرض سريع جدا. ليس فقط في إندونيسيا، حتى في جميع أنحاء العالم تعاني حاليا من أزمة صحية. ولكن الآن يشعر عالم التعليم أيضا بتأثير الفاشية. يلعب الآباء في البداية دورا في توجيه المواقف والمهارات الأساسية، مثل التعليم الديني لطاعة القواعد، وللتعود الجيد. ولكن خلال هذا الوباء، أصبح دور الوالدين واسع الانتشار، أي كرفيق للتعليم الأكاديمي.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١). ما هو دور الوالدين في مرافقة الأطفال للتعلم خلال وباء كوفيد ؟ (٢) كيف يتم تفاعل المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في مرافقة الأطفال للتعلم خلال جائحة ١٩ المشتركة؟ (٣) ما هي نتائج الآباء في مرافقة تعلم الأطفال خلال وباء كوفيد ١٩ ؟

يستخدم الباحثون مقاربات نوعية مع هذا النوع من النهج الوصفي. البيانات الوصفية هي البيانات التي تتم معالجتها في شكل كلمات ثم يتم محاولة وصفها وتفسيرها. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المنظمة ومراقبة المشاركين والوثائق. ويستخدم تحليل البيانات إجراءات الحد من البيانات، وعرض البيانات، والانسحاب أو التحقق من الاستنتاج.

نتائج البحث في هذه الأطروحة هي: (١) دور الوالدين في مرافقة الأطفال للتعلم خلال الجائحة المشتركة ١٩. يصبح الآباء محددات للجارية أو لا في عملية التعلم في ف n أنك يوسيا هذا مامبول هدى باندانزاري نغونوت (٢) العلاقة بين المعلمين والآباء والطلاب، في عملية التعلم في هذه الفترة الجائحة هي وحدة لا تفصل. يوسيا في مامبول هدى باندانسارا لديه وسيلة يمكن القيام به في خلق التفاعل بين الآباء والمعلمين الطلاب، من خلال وضع خطة لتنفيذ التعلم من المنزل (أرانكانا بيايلاكساناالرتوش دأري أروماه)، (٣) الجانب الإيجابي لمساعدة التعلم الفحم القديمة من المنزل في الفترة بانجهم هو، التكتاف مع الأسرة يصبح أكثر. مساعدة الطفل في عملية النمو العاطفي، ويمكن للوالدين أن يكونا قدوة جيدة للأطفال الجوانب السلبية للمساعدة في التعلم من الوالدين في هذه الفترة الوبائية هي، الآباء يرافقون تعلم الأطفال فقط وفقا للقدرات التي يمتلكها الآباء بحيث تكون نتائج التعلم مختلفة عن النتائج المتوقعة من قبل المعلمين. أورانج كبار السن أقل صبرا ومضنية في مرافقة الأطفال