

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dimasa Pandemi covid-19

Dalam melakukan pembelajaran di rumah selama pandemi covid-19, orang tua sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran. Pada saat orang tua mengalami kesibukan maka kegiatan belajar pada anak akan sulit dilaksanakan. Sehingga banyak orang tua yang tidak mampu mendampingi anaknya belajar akan memasukkan anak mereka ke Lembaga bimbingan belajar. Kesibukan dan kemampuan orang tua dalam mendampingi anak belajar akan berpengaruh terhadap perkembangan belajar anak. Anak yang orang tuanya sibuk akan banyak mengalami ketertinggalan dalam belajar, sebaliknya anak yang orang tuanya selalu aktif mendampingi belajar akan mengalami perkembangan yang baik

2. Interaksi antara orang tua dan anak dalam mendampingi belajar anak di rumah selama masa pandemi covid 19

Selama masa pandemi covid-19, orang tua berperan sebagai pengganti guru di sekolah. Orang tua bertugas untuk mendampingi belajar anak di rumah sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat oleh guru di sekolah. Sehingga hal ini menjadikan interaksi antara orang tua dengan anak menjadi lebih intens. Orang tua dituntut harus lebih aktif dalam mendampingi belajar anak selama melakukan pembelajaran di rumah.

3. Hasil orang tua dalam mendampingi belajar anak pada masa Pandemi covid 19

Hasil orang tua mendampingi anak belajar dimasa pandemic covid -19 memiliki sisi positif dan negatif. Sisi positif pendampingan orang tua belajar dari rumah dimasa pandemi adalah kebersamaan dengan keluarga menjadi lebih banyak dan membantu proses perkembangan emosional anak. Sedangkan untuk sisi negatifnya adalah, orang tua mendampingi belajar anak hanya sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh orang tua sehingga hasil belajar berbeda dengan hasil yang diharapkan oleh guru dan orang tua kurang sabar dan telaten dalam mendampingi anak belajar.

## B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan di PAUD Mambaul Huda Pandansari Ngunut Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala PAUD Mambaul Huda Pandansari Ngunut Tulungagung

Orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam membantu anak -anaknya belajar, terutama pada masa pandemic ini. Sehingga hal ini bisa dijadikan kebijakan bagi kepala sekolah dalam membuat Kurikulum pembelajaran.

2. Bagi guru

Penelitian ini sebagai salah satu upaya bagi guru dalam menciptakan untuk menciptakan variasi pembelajaran bagi anak, guru bekerja sama dengan orang tua untuk menciptakan proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih mempunyai kekurangan tertentu, sehingga peneliti selanjutnya supaya menjadikan hasil penelitian sebagai rujukan yang bermanfaat, maka sebaiknya peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah relasi baru. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini

4. Perguruan tinggi

Semoga penelitian bisa menjadi tambahan karya tulis bagi perguruan tinggi untuk menjadi salah satu referensi bagi mahasiswa dimasa mendatang.